

Министерство здравоохранения Республики Карелия
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж»

СОГЛАСОВАНО

Представитель работодателей:

Билко Ольга Юрьевна – главный врач ГБУЗ РК
«Городская поликлиника № 4» г. Петрозаводск
«28» 01 2026 г.

РАССМОТРЕНО

на заседании Педагогического совета
ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый
медицинский колледж»

Протокол № 4
от «28» 01 2026 г.

Председатель Педагогического совета



О. Ю. Билко



Е.И. Аксентьева

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА –
программа подготовки специалистов среднего звена
по специальности 31.02.01 Лечебное дело

квалификация — «фельдшер»

форма подготовки: очная

нормативный срок освоения программы:

очно: 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования

очно: 2 год 10 месяцев на базе среднего общего образования

Введена с 1 сентября 2026 г.

Петрозаводск

2026

Основная профессиональная образовательная программа – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело разработана в соответствии федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства просвещения России от 04.07.2022 N 526 (ред. от 03.07.2024) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело" (Зарегистрировано в Минюсте России 05.08.2022 N 69542)

Организация-разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж»

Разработчики:

Берсенева Е.А. – заведующий информационно-методическим отделом

Булынина О.Н. – заведующий учебной частью

Бутылкина Л.Е. – председатель МЦК педиатрии, акушерства и гинекологии

Григорьева Е.В. — старший методист

Заводская М.В. – председатель МЦК лингвистических дисциплин и физической культуры

Иванова А.В. – заведующий учебно-производственной практикой

Иванова Е.В. — методист

Колокольцева Е.Л. – руководитель отдела по воспитательной работе и социально-психологической поддержке студентов

Луккарева Н.А. – председатель МЦК терапии

Михайлова Е.В. – председатель МЦК хирургии

Орешкина Ю.Д. – заведующий отделением

Ошукова Л.И. – председатель МЦК общих гуманитарных, социально-экономических и математических дисциплин

Павлова В.В. – заведующий отделением

Павлова С.А. – председатель МЦК сестринское дело

Писаренко Е.В. – заведующий мультимедийным центром

Притулина Е.Т. – председатель МЦК общепрофессиональных дисциплин

Стафеева Т.В. – председатель МЦК клинических дисциплин

Хомутичкина Е.С. – заведующий отделением

Эксперт

Билко Ольга Юрьевна – главный врач ГБУЗ РК «Городская поликлиника № 4» г. Петрозаводск

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Общие положения	5
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы	8
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....	9
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы.....	10
4.1. Требования к результатам освоения общеобразовательного цикла.....	10
4.2. Общие компетенции.....	14
4.3. Профессиональные компетенции	17
Раздел 5. Структура образовательной программы	40
5.1. Календарный учебный график	40
5.2. Учебный план.....	40
5.3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	46
5.4. Формирование системы оценок при освоении ППССЗ.....	48
5.5. Рабочая программа воспитания	49
5.6. Календарный план воспитательной работы	49
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	50
6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы	50
6.2. Требования к практической подготовке обучающихся.....	52
6.3. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.....	53
6.4. Требования к организации воспитания обучающихся	54
6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	56
6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы	56
6.7. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной программы	57
Раздел 7. Формирование оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации	58
ПРИЛОЖЕНИЯ	61
Приложение 1.....	61
УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ	61
Приложение 1а	62
Учебный план программы подготовки специалистов среднего звена ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж по специальности 31.02.01 Лечебное дело форма обучения очная на базе основного общего образования	62
Приложение 1б	107
Учебный план программы подготовки специалистов среднего звена ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж по специальности 31.02.01 Лечебное дело форма обучения очная на базе среднего общего образования.....	107
Приложение 2.....	141
Рабочие программы учебных дисциплин (на сайте колледжа)	141
Приложение 3.....	141

Рабочие программы профессиональных модулей (на сайте колледжа).....	141
Приложение 4	141
Рабочие программы учебных и производственных практик (на сайте колледжа)	141
Приложение 5	142
Рабочая программа воспитания по специальности 31.02.01 Лечебное дело	142
Приложение 6	149
Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.....	149
Приложение 7	150
Календарный план воспитательной работы по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело	150

Раздел 1. Общие положения

1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело (далее – ППССЗ), реализуемая в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж» (далее — колледж), представляет собой комплекс нормативно-методических документов, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства просвещения России от 04.07.2022 N 526 (ред. от 03.07.2024) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело" (Зарегистрировано в Минюсте России 05.08.2022 N 69542).

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности.

ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело включает в себя:

- календарный учебный график;
- учебный план;
- рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей;
- программы учебной и производственной практики;
- материалы, обеспечивающие качество подготовки и воспитания будущих специалистов среднего звена;
- методические материалы, обеспечивающие реализацию образовательной программы;
- оценочные средства;
- рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

Реализация ППССЗ осуществляется на русском языке – государственном языке Российской Федерации.

Образовательная деятельность при освоении ППССЗ или отдельных ее компонентов организуется в форме практической подготовки. Реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников колледжа.

ППССЗ разработана и для реализации образовательной программы на базе основного общего образования в очной форме обучения на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования с учетом получаемой специальности СПО естественно-научного профиля.

При реализации образовательной программы колледж применяет электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

1.2. Нормативно-правовые документы для разработки ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело:

- Трудовой кодекс Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 04.07.2022 N 526 (ред. от 03.07.2024) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело" (Зарегистрировано в Минюсте России 05.08.2022 N 69542);
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 27.12.2023) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480);
- Приказ Минпросвещения России от 27.12.2023 N 1028 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 02.02.2024 N 77121);
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 N 371 (ред. от 19.03.2024) "Об утверждении

- федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 N 74228);
- Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 N 762 (ред. от 20.12.2022) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.09.2022 N 70167);
 - Приказ Минобрнауки России от 08.11.2021 г. № 800 (ред. от 24.04.2024) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
 - Приказ Минздрава России от 03.09.2013 N 620н "Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2013 N 30304);
 - Приказ Минпросвещения России от 14.10.2022 N 906 "Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов" (Зарегистрировано в Минюсте России 24.11.2022 N 71119);
 - Приказ Минобрнауки России от 27.12.2016 N 1663 (ред. от 15.08.2022) "Об утверждении Порядка назначения государственной академической стипендии и (или) государственной социальной стипендии студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, государственной стипендии аспирантам, ординаторам, ассистентам-стажерам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, выплаты стипендий слушателям подготовительных отделений федеральных государственных образовательных организаций высшего образования, обучающимся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета" (Зарегистрировано в Минюсте России 24.01.2017 N 45376);
 - Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.09.2014 г. № 667н (ред. от 09.03.2017) «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19.11.2014 г., регистрационный № 34779);
 - Приказ Минтруда России от 31.07.2020 N 470н "Об утверждении профессионального стандарта "Фельдшер" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.08.2020 N 59474);
 - Приказ Минобороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24.02.2010 г. № 96/134 "Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах";
 - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 (ред. от 24.12.2025) "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (вместе с "СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...") (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573);
 - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 (ред. от 24.12.2025) "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (вместе с "СанПиН 1.2.3685-21. Санитарные правила и нормы...") (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 N 62296)

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, ФГОС СПО и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования с учетом получаемой специальности.

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ППССЗ:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПОП СПО – примерная образовательная программа среднего профессионального образования;

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;
ЛР – личностные результаты;
ОК – общие компетенции;
ПК – профессиональные компетенции;
ПМ – профессиональный модуль;
МДК – междисциплинарный курс;
СГ – социально-гуманитарный цикл;
ОП – общепрофессиональный цикл;
ПП – профессиональный цикл;
ГИА – государственная итоговая аттестация;
ГЭК – Государственная экзаменационная комиссия;
ФГОС СОО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования;
ФОП СОО – федеральная образовательная программа среднего общего образования.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Цель ППССЗ – комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности 31.02.01 Лечебное дело, формирование общих и освоение профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО, а также развитие личностных качеств обучающихся, способствующих социальной мобильности и конкурентоспособности на рынке труда.

ППССЗ реализуется в ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж».

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: «фельдшер».

Формы обучения: **очная**.

Объем образовательной программы, реализуемой **на базе среднего общего образования** по квалификации: **4464** академических часов

Объем образовательной программы, реализуемой **на базе основного общего образования**, включая получение среднего общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования – **5940** академических часа.

Срок получения образования по образовательной программе

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Формы обучения	Срок освоения СПО по ППССЗ
Основное общее образование	очная форма обучения	3 года 10 месяцев
Среднее общее образование	очная форма обучения	2 года 10 месяцев

Нормативный срок освоения ППССЗ при основном общем образовании увеличен на 52 недели (1 год) в том числе каникулярное время – 11 недель. Учебное время в объеме 1476 часов, распределено на изучение базовых и профильных учебных дисциплин общеобразовательного учебного цикла ППССЗ СПО.

ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело направлена на развитие у обучающихся таких качеств личности, как ответственность, гражданственность, патриотизм, стремление к саморазвитию и раскрытию творческого потенциала, культуры мышления, осознания социальной значимости будущей профессии и устойчивого интереса к ней; способности принимать решения в различных социальных и нестандартных, угрожающих жизни пациента, ситуациях и готовности нести за них ответственность; на формирование общих и профессиональных компетенций.

Обучающиеся в процессе освоения ППССЗ проходят практическую подготовку в медицинских организациях Республики Карелия, приобретают необходимый опыт работы в реальных условиях оказания медицинской помощи под руководством преподавателя и специалистов из практического здравоохранения.

ППССЗ реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и волонтерской деятельности обучающихся, преподавателей и сотрудников колледжа, осуществляющих образовательную, воспитательную и иную деятельность по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 02 Здравоохранение.

3.2. Виды профессиональной деятельности выпускников

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению основных видов деятельности:

- осуществление профессионального ухода за пациентами;
- осуществление лечебно-диагностической деятельности;
- осуществление медицинской реабилитации и абилитации;
- осуществление профилактической деятельности;
- оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации;
- осуществление организационно-аналитической деятельности;
- освоение профессии "Младшая медицинская сестра по уходу за больными".

Соответствие профессиональных модулей

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
осуществление профессионального ухода за пациентами	ПМ 01. Осуществление профессионального ухода за пациентами
осуществление лечебно-диагностической деятельности	ПМ 02. Осуществление лечебно-диагностической деятельности
осуществление медицинской реабилитации и абилитации	ПМ 03. Осуществление медицинской реабилитации и абилитации
осуществление профилактической деятельности	ПМ 04. Осуществление профилактической деятельности
оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	ПМ.05. Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации
осуществление организационно-аналитической деятельности	ПМ 06. Осуществление организационно-аналитической деятельности
освоение профессии "Младшая медицинская сестра по уходу за больными"	ПМ.07. Освоение профессии "Младшая медицинская сестра по уходу за больными"

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Требования к результатам освоения общеобразовательного цикла

Планируемые результаты освоения основной образовательной программы в части получения среднего общего образования представлены системой личностных, метапредметных и предметных достижений обучающегося.

4.1.1. Личностные результаты

Требования к личностным результатам освоения обучающимися ФОП СОО включают осознание российской гражданской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению; ценность самостоятельности и инициативы; наличие мотивации к обучению и личностному развитию; целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы.

Личностные результаты освоения ППССЗ достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

Личностные результаты освоения ФОП СОО отражают готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на ее основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: гражданского воспитания, патриотического воспитания, духовно-нравственного воспитания, эстетического воспитания, физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудового воспитания, экологического воспитания, осознание ценности научного познания, а также результаты, обеспечивающие адаптацию обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды.

Личностные результаты в части гражданского воспитания:

- сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;
- осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;
- принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;
- готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;
- готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации;
- умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;
- готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;

патриотического воспитания:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;
- ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;
- идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;

духовно-нравственного воспитания:

- осознание духовных ценностей российского народа;
- сформированность нравственного сознания, этического поведения;

- способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;
- осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;
- ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;

эстетического воспитания:

- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;
- способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;
- убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;
- готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности;

физического воспитания:

- сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;
- потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;

трудового воспитания:

- готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;
- готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;
- интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;
- готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;

экологического воспитания:

- сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;
- планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;
- активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;
- умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;
- расширение опыта деятельности экологической направленности;

ценности научного познания:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;
- совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;
- осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.

4.1.2. Метапредметные результаты

Метапредметные результаты включают:

- освоение обучающимися межпредметных понятий (используются в нескольких предметных областях и позволяют связывать знания из различных учебных предметов, учебных курсов, модулей в целостную научную картину мира) и универсальных учебных действий (познавательные, коммуникативные, регулятивные);
- способность их использовать в учебной, познавательной и социальной практике;
- готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и

организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;

- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.

Метапредметные результаты сгруппированы, отражают способность обучающихся использовать на практике универсальные учебные действия.

Универсальные учебные познавательные действия:

а) базовые логические действия:

- самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;
- устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;
- определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;
- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;
- вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;
- развивать креативное мышление при решении жизненных проблем;

б) базовые исследовательские действия:

- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;
- формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;
- анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;
- давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт;
- разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов;
- осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду;
- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;
- уметь интегрировать знания из разных предметных областей;
- выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;
- ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения;

в) работа с информацией:

- владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;
- создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;
- оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;
- использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.

Универсальные коммуникативные действия:

а) общение:

- осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;
- распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;
- владеть различными способами общения и взаимодействия;
- аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации;
- развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;

б) совместная деятельность:

- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;
- выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива;
- принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы;
- оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;
- предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости;
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.

Универсальные регулятивные действия:

а) самоорганизация:

- самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;
- давать оценку новым ситуациям;
- расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений;
- делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение;
- оценивать приобретенный опыт;
- способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;

б) самоконтроль:

- давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;
- владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований;
- использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;
- уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;

в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:

- самосознания, включающего способность понимать свое эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе;
- саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому;
- внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;
- эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;
- социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты;

г) принятие себя и других людей:

- принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства;
- принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;
- признавать свое право и право других людей на ошибки;
- развивать способность понимать мир с позиции другого человека.

4.1.3. Предметные результаты

Предметные результаты включают:

- освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующей предметной области;
- предпосылки научного типа мышления;
- виды деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов.

Требования к предметным результатам:

- сформулированы в деятельностной форме с усилением акцента на применение знаний и конкретные умения;
- определяют минимум содержания гарантированного государством среднего общего образования, построенного в логике изучения каждого учебного предмета;
- определяют требования к результатам освоения программ среднего общего образования по учебным предметам;
- усиливают акценты на изучение явлений и процессов современной России и мира в целом, современного состояния науки.

В ППСЗ учтены требования к предметным результатам, предъявляемые ФГОС СОО и ФОП СОО. Предметные результаты устанавливаются для учебных предметов на базовом и углубленном уровнях.

Предметные результаты освоения ФОП СОО для учебных предметов на базовом уровне ориентированы на обеспечение общеобразовательной и общекультурной подготовки.

Предметные результаты освоения ФОП СОО для учебных предметов на углубленном уровне ориентированы на подготовку к последующему профессиональному образованию, развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым уровнем, освоения основ наук, систематических знаний и способов действий, присущих учебному предмету.

Предметные результаты освоения ФОП СОО обеспечивают возможность дальнейшего успешного профессионального обучения и профессиональной деятельности.

4.2. Общие компетенции

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции ¹	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с

¹ Компетенции формулируются как в п.3.2 ФГОС СПО.

		помощью наставника) Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач. Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; Определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; Определять источники финансирования Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы правовой грамотности, основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе

	государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<p>Умения: описывать значимость своей специальности 31.02.01. Лечебное дело; применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности 31.02.01. Лечебное дело; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p>Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности 31.02.01. Лечебное дело осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.</p> <p>Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.</p>
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p>Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности 31.02.01. Лечебное дело</p> <p>Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности 31.02.01. Лечебное дело; средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе

	и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
	Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общепотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

4.3. Профессиональные компетенции

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы профессиональные компетенции

Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Основной вид деятельности: осуществление профессионального ухода за пациентами	
ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов;	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – размещения материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки; – транспортировки и своевременной доставки материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов – рационально использовать специальные транспортные средства перемещения – удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения – производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима – обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации – производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности – использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности – правильно применять средства индивидуальной защиты – производить гигиеническую обработку рук. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности – средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации; – назначение и правила использования средств перемещения – правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих

	<p>технологий требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов;</p> <ul style="list-style-type: none"> – инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации; – схема обращения с медицинскими отходами; – правила гигиенической обработки рук.
<p>ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации;</p>	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств – проведение обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов; – обеспечение порядка в холодильниках и санитарное содержание холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов; – проведение дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий; – проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств; – применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства; – поддерживать санитарное состояние холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов; – обеспечивать порядок хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках – использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов; – использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой; – производить предстерилизационную очистку медицинских изделий; – производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями; – правильно применять средства индивидуальной защиты. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – график проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств; – способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов; – инструкция по санитарному содержанию холодильников и условиям хранения личных пищевых продуктов пациентов; – правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий; – правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств – инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации – правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий; – инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов; – методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и / или другими - биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клинико-диагностических

	<p>лабораторий, биологические отходы вивариев; живые вакцины, не пригодные к использованию);</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности).
<p>ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода;</p>	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – получения информации от пациентов (их родственников / законных представителей) – размещения и перемещения пациента в постели; – проведения санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта); – оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях; – кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; – осуществления смены нательного и постельного белья; – осуществления транспортировки и сопровождения пациента; – оказания помощи медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений; – наблюдения за функциональным состоянием пациента; – осуществления доставки биологического материала в лабораторию; – оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – получать информацию от пациентов (их родственников / законных представителей); – использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики; – размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики – создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации – измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений; – определять основные показатели функционального состояния пациента; – измерять антропометрические показатели (рост, масса тела); – информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента – оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом – оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях; – использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом; – оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях; – кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; – выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями; – производить смену нательного и постельного белья; – осуществлять транспортировку и сопровождение пациента; – доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации.

	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правила общения с пациентами (их родственниками / законными представителями) – здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; – порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода; – методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода; – алгоритм измерения антропометрических показателей; – показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента; – санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента; – правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; – санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов; – алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода; – правила использования и хранения предметов ухода за пациентом; – условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики; – правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами; – перечень состояний, при которых оказывается первая помощь; – признаки заболеваний и состояний, требующих оказания первой помощи; – алгоритмы оказания первой помощи.
<p>ПК 1.4. Осуществлять уход за телом человека.</p>	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведения ухода за телом умершего человека; – осуществления транспортировки тела умершего человека. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – производить посмертный уход; – обеспечивать сохранность тела умершего человека; – транспортировать тело умершего человека до места временного хранения. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – последовательность посмертного ухода; – условия хранения тела умершего человека; – правила санитарной обработки и хранения тела умершего человека; – технология транспортировки тела умершего человека до места временного хранения.
<p>Основной вид деятельности: Осуществление лечебно-диагностической деятельности</p>	
<p>ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений;</p>	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ведения амбулаторного приема и посещение пациентов на дому; – сбора жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей); – проведения осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента; – формулирования предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента; – составления плана обследования пациента, а также направление пациента для его прохождения; – интерпретации информации, полученной от пациента, результатов физикального обследования, результатов инструментальных и лабораторных обследований, с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний

	<ul style="list-style-type: none"> – проведения диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений; – направления пациента для консультаций к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам; – проведения осмотра беременных женщин в случае физиологически протекающей беременности и направления на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода; – определения медицинских показаний для оказания первичной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи, а также паллиативной помощи; – выявления предраковых заболеваний и злокачественных новообразований, визуальных и пальпаторных локализаций и направление пациентов с подозрением на злокачественное образование и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология". <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); – интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей); – оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей; – проводить физикальное обследование пациента, включая: <ul style="list-style-type: none"> – осмотр, – пальпацию, – перкуссию, – аускультацию – оценивать состояние пациента; – оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания, проводить: <ul style="list-style-type: none"> – общий визуальный осмотр пациента, – осмотр полости рта, – осмотр верхних дыхательных путей с использованием дополнительных источников света, шпателя и зеркал, – измерение роста, – измерение массы тела, – измерение основных анатомических окружностей, – измерение окружности головы, – измерение окружности грудной клетки, – измерение толщины кожной складки (пликометрия); – проводить осмотр беременных женщин и направлять на пренатальный скрининг в случае физиологически протекающей беременности для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода; – интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания: <ul style="list-style-type: none"> – термометрию общую, – измерение частоты дыхания, – измерение частоты сердцебиения, – исследование пульса, исследование пульса методом мониторинга, – измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирование артериального давления, – регистрацию электрокардиограммы,
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> – прикроватное мониторирование жизненных функций и параметров, – оценку поведения пациента с психическими расстройствами; – проводить диагностику неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений у взрослых и детей; – выявлять пациентов с повышенным риском развития злокачественных новообразований, с признаками предраковых заболеваний и злокачественных новообразований и направлять пациентов с подозрением на злокачественную опухоль и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология"; – обосновывать и планировать объем инструментальных и лабораторных исследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний; – интерпретировать и анализировать результаты инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний; – обосновывать необходимость направления пациентов к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний; – Определять медицинские показания для оказания медицинской помощи с учетом возрастных особенностей; – формулировать предварительный диагноз в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – клиническое значение и методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей; – закономерности функционирования здорового организма человека с учетом возрастных особенностей и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах; – правила и цели проведения амбулаторного приема и активного посещения пациентов на дому; – клиническое значение методики проведения медицинских осмотров и обследования пациента; – методика расспроса, осмотра пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания; – клинические признаки и методы диагностики заболеваний и (или) состояний у детей и взрослых, протекающих без явных признаков угрозы жизни и не требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; – клиническое значение основных методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; – признаки физиологически нормально протекающей беременности; – этиологию, патогенез, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний; – международную статистическую классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем; – медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара; – медицинские показания и порядок направления пациента на консультации к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам; – медицинские показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.
--	---

<p>ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений;</p>	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – составления плана лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями; – назначения немедикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины заболеваний и (или) состояний; – оценки эффективности и безопасности немедикаментозного лечения; – отпуска и применения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании; – реализации лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи; – направления пациентов с хроническими заболеваниями, в том числе состоящих под диспансерным наблюдением, к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу) или участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с целью коррекции лечения и плана диспансерного наблюдения; – обеспечение своевременной госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании стационарной медицинской помощи, в том числе женщин с патологией беременности, а также медицинской эвакуации рожениц и родильниц в родильное отделение; – обеспечение рецептами на лекарственные препараты; – направления пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний; – ведения физиологических родов.
	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями; – оформлять рецепт на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания; – применять лекарственные препараты, специальные продукты лечебного питания и медицинские изделия при заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, с учетом возрастных особенностей, в том числе по назначению врача; – назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической картины заболевания; – проводить следующие медицинские манипуляции и процедуры: <ul style="list-style-type: none"> – ингаляторное введение лекарственных препаратов и кислорода; – ингаляторное введение лекарственных препаратов через небулайзер; – установка и замена инсулиновой помпы; – пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов; – пункция, катетеризация кубитальной и других периферических вен; – внутривенное введение лекарственных препаратов; – непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов; – внутрисосудистое введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов; – уход за сосудистым катетером; – проводить введение лекарственных препаратов: <ul style="list-style-type: none"> – подкожно, внутримышечно, подкожно, в очаг поражения кожи; – внутримышечно; – внутрикостно, используя специальную укладку для внутрикостного доступа, внутрисуставное, околосуставное;

	<ul style="list-style-type: none"> – интраназально, в наружный слуховой проход; – втиранием растворов в волосистую часть головы; – с помощью глазных ванночек с растворами лекарственных препаратов; – инстилляцией лекарственных препаратов в конъюнктивную полость; – интравагинально, ректально, с помощью клизмы; – предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, и немедикаментозного лечения; – осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании; – направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний; – вести физиологические роды; – вести учет лекарственных препаратов. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи, технологии выполнения простых медицинских услуг; – порядок назначения, учёта и хранения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами; – методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и (или) состояниях у детей и взрослых; – механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на введение лекарственных препаратов; – методы немедикаментозного лечения: медицинские показания и медицинские противопоказания, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции; – механизм действия немедикаментозных методов лечения (физиотерапевтическое лечение, лечебная физкультура, массаж, иглорефлексотерапия, бальнеотерапии, психотерапия); – нормативные правовые акты, регулирующие обращение лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента, рецептов, отпуск лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий, а также их хранение; – требования к ведению предметно-количественного учета лекарственных препаратов; – порядок ведения физиологических родов.
<p>ПК 2.3 Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента;</p>	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведения динамического наблюдения за пациентом при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, по назначению врача; – посещения пациентов на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациентов, течением заболевания, проведения измерения и оценки показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретации полученных данных. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить мониторинг течения заболевания, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания;

	<ul style="list-style-type: none"> – оценивать эффективность и безопасность назначенного лечения; – проводить посещение пациента на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациента, течением заболевания; – проводить измерение и оценку показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретировать полученные данные.
	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы, цели и объем динамического наблюдения пациентов, с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей;
<p>ПК 2.4 Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.</p>	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведения экспертизы временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами; – оформления и выдачи пациенту листка временной нетрудоспособности, в том числе в форме электронного документа; – подготовки документов для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами; – оформлять листок временной нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа; – оформлять документы для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности; – критерии временной нетрудоспособности, порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности; – правила оформления и продления листка нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа; – классификация и критерии стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами, порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу; – порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу при стойком нарушении функций организма.
<p>Основной вид деятельности: осуществление медицинской реабилитации и абилитации</p>	
<p>ПК 3.1. Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, Операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации;</p>	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведения доврачебного функционального обследования и оценки функциональных возможностей пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации; – направления пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов; – направления пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом возрастных особенностей. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить доврачебное обследование пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации, проводить оценку функциональных возможностей пациента, Определять реабилитационный потенциал с учетом диагноза, возрастных особенностей

	<ul style="list-style-type: none"> – методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза; – правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации; – направлять пациента на санаторно-курортное лечение по профилю заболевания, самостоятельно и (или) совместно с врачом в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов оформлять медицинские документы; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – порядок организации медицинской реабилитации; – функциональные последствия заболеваний (травм), методы доврачебного функционального обследования пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации, Международная классификация функционирования (МКФ); – методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза; – правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации; – мероприятия по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза, возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов на санаторно-курортное лечение и на медико-социальную экспертизу.
<p>ПК 3.2 Оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов;</p>	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оказания паллиативной медицинской помощи; – оказания паллиативной медицинской помощи пациентам, в том числе пациентам с онкологическими заболеваниями, нуждающимся в наркотических и сильнодействующих лекарственных средствах в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов; – определения медицинских показаний для оказания паллиативной медицинской помощи. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивать интенсивность болевого синдрома; – проводить оценку интенсивности тягостных для пациента симптомов, в том числе боли, Определять и документировать невербальные признаки боли у пациента, рассчитывать ранговые индексы боли, проводить мониторинг уровня боли в движении и в покое; – осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании; – направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний; – обучать пациентов (их законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода.

	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – технологии выявления и оценки уровня боли у взрослых и детей; правила, виды, методы и средства лечения хронического болевого синдрома; правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах; – категории пациентов с неизлечимыми прогрессирующими заболеваниями и (или) состояниями, принципы обследования, диагностики и лечения пациентов с заболеваниями в терминальной стадии развития, медицинские показания для направления пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях; – правила и методы лечения хронического болевого синдрома; – методы и средства обучения пациентов (их законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода; – перечень показаний для оказания паллиативной медицинской помощи, в том числе детям.
<p>ПК 3.3 Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.</p>	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнения назначений врачей-специалистов по медицинской реабилитации в соответствии с индивидуальной программой реабилитации пациента или абилитации инвалидов с учетом возрастных особенностей и плана реабилитации; – проведения оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации.
	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом возрастных особенностей в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации; – применять методы и средства медицинской реабилитации пациентам по назначению врачей-специалистов в соответствии с индивидуальной программой реабилитации с учетом диагноза, возрастных особенностей и плана реабилитации; – контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе, при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом диагноза, возрастных особенностей.
	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – мероприятия по медицинской реабилитации пациента; – медицинские показания и противопоказания к проведению мероприятий по медицинской реабилитации с учетом диагноза, возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – средства и методы медицинской реабилитации; – правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации; – правила контроля эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий.
<p>Основной вид деятельности: осуществление профилактической деятельности</p>	
<p>ПК 4.1. Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения</p>	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнения работы по организации и проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации населения, прикрепленного к фельдшерскому участку; – выявления курящих лиц, лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также употребляющих наркотические средства и психотропные вещества без

<p>фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями;</p>	<p>назначения врача, с высоким риском развития болезней, связанных с указанными факторами;</p> <ul style="list-style-type: none"> – составления плана диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями, в том числе по профилю «онкология», с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения; – проведения работы по организации диспансерного наблюдения за пациентами с высоким риском хронических неинфекционных заболеваний и с хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения; – проведения неспецифических и специфических мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний и коррекции факторов риска их развития, снижению детской и материнской смертности; – проведения обязательных предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров отдельных категорий работников; – проведения динамического наблюдения беременных женщин, новорожденных, грудных детей, детей старшего возраста; – выполнения работ по диспансеризации детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, в том числе усыновленных (удочеренных), принятых под опеку (попечительство) в приемную или патронатную семью; – проведения диспансерного наблюдения за лицами с высоким риском развития заболеваний, а также страдающими хроническими инфекционными и неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями; – диспансерного наблюдения женщин в период физиологически протекающей беременности с целью предупреждения прерывания беременности (при отсутствии медицинских и социальных показаний) и с целью ее сохранения, профилактики и ранней диагностики возможных осложнений беременности, родов, послеродового периода и патологии новорожденных.
	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить учет населения, прикрепленного к фельдшерскому участку; – проводить санитарно-просветительную работу на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах, объеме и порядке прохождения диспансеризации, профилактического медицинского осмотра, в том числе несовершеннолетних в образовательных организациях; – составлять списки граждан и план проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения и несовершеннолетних с учетом возрастной категории и проводимых обследований; – проводить профилактические медицинские осмотры населения, в том числе несовершеннолетних; – организовывать и проводить диспансеризацию населения, прикрепленного к фельдшерскому участку; – проводить динамическое наблюдение новорожденных и беременных женщин; – проводить антропометрию, расчет индекса массы тела, измерение артериального давления, определение уровня холестерина и уровня глюкозы в крови экспресс – методом, измерение внутриглазного давления бесконтактным способом, осмотр, включая взятие мазка (соскоба) с поверхности шейки матки (наружного маточного зева и цервикального канала на цитологическое исследование); – проводить индивидуальное и групповое профилактическое консультирование; – организовывать и проводить диспансерное наблюдение за лицами с высоким риском развития заболевания, страдающими хроническими инфекционными и неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями; – определять факторы риска хронических неинфекционных заболеваний на основании диагностических критериев;

	<ul style="list-style-type: none"> – определять относительный сердечно-сосудистый риск среди населения, прикрепленного к фельдшерскому участку; – проводить работу по организации диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения; – осуществлять диспансерное наблюдение за лицами, отнесенными по результатам профилактического медицинского осмотра и диспансеризации ко II группе здоровья, имеющими высокий или очень высокий суммарный сердечно-сосудистый риск; – организовывать и проводить диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности; – проводить опрос (анкетирование), направленный на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития, потребления без назначения врача наркотических средств и психотропных веществ, курения, употребления алкоголя и его суррогатов; – выявлять курящих лиц и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача; – проводить обязательные предменные, предрейсовые, послесменные, послерейсовые медицинские осмотры отдельных категорий работников в установленном порядке; – проводить оценку мер эффективности профилактического медицинского осмотра и диспансеризации на фельдшерском участке в соответствии с критериями эффективности; – заполнять медицинскую документацию по результатам диспансеризации (профилактических медицинских осмотров), в том числе в форме электронного документа.
	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения профилактических и иных медицинских осмотров, диспансеризации различных возрастных групп населения; – виды медицинских осмотров, правила проведения медицинских осмотров с учетом возрастных особенностей в соответствии с нормативными правовыми актами; – порядок проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения, роль и функции фельдшера в проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации населения; – диагностические критерии факторов риска заболеваний и (или) состояний, повышающих вероятность развития хронических неинфекционных заболеваний, с учетом возрастных особенностей; – правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования; – порядок проведения диспансерного наблюдения, профилактических, лечебных, реабилитационных и оздоровительных мероприятий с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, диагностические критерии факторов риска; – порядок проведения диспансерного наблюдения с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, диагностические критерии факторов риска; – порядок проведения обязательных предменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров отдельных категорий работников; – основные критерии эффективности диспансеризации взрослого населения; – методы выявления курящих и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также лиц, потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без

	назначения врача.
ПК 4.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения;	Навыки: – проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни у населения; – проведения неспецифических и специфических мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний и коррекции факторов риска их развития, снижению детской и материнской смертности; – проведения индивидуального и группового профилактического консультирования населения, в том числе несовершеннолетних.
	Умения: – проводить работу по реализации программ здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; – проводить индивидуальные (групповые) беседы с населением в пользу здорового образа жизни, по вопросам личной гигиены, гигиены труда и отдыха, здорового питания, по уровню физической активности, отказу от курения табака и потребления алкоголя, мерам профилактики предотвратимых болезней; – проводить консультации по вопросам планирования семьи; – формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни, мотивировать население на здоровый образ жизни или изменение образа жизни, улучшение качества жизни, информировать о способах и программах отказа от вредных привычек; – проводить профилактическое консультирование населения с выявленными хроническими заболеваниями и факторами риска их развития.
	Знания: – информационные технологии, организационные формы и методы по формированию здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; – рекомендации по вопросам личной гигиены, контрацепции, здорового образа жизни, профилактике заболеваний.
ПК 4.3. Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность;	Навыки: – проведения иммунизации населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям.
	Умения: – проводить иммунизации населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям.
	Знания: – национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям; – порядок организации и правила иммунопрофилактики инфекционных заболеваний; – правила транспортировки, хранения, введения и утилизации иммунобиологических препаратов; – мероприятия по выявлению, расследованию и профилактике побочных проявлений после иммунизации.
ПК 4.4. Организовывать здоровьесберегающую среду.	Навыки: – соблюдения санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи; – обеспечения личной и общественной безопасности при обращении с медицинскими отходами; – проведения под руководством врача комплекса профилактических,

	<p>противоэпидемических и санитарно-гигиенических мероприятий, направленных на снижение инфекционной и паразитарной заболеваемости, травматизма на работе и в быту;</p> <ul style="list-style-type: none"> – извещения организации государственного санитарно-эпидемиологического надзора об инфекционных, паразитарных и профессиональных заболеваниях, отравлениях населения и выявленных нарушениях санитарно-гигиенических требований; – направления пациента с инфекционным заболеванием в медицинскую организацию для оказания медицинской помощи; – проведения профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний, в том числе по назначению врача-эпидемиолога. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовывать и проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) и ограничительные (карантинные) мероприятия при выявлении инфекционных заболеваний во взаимодействии с врачом-эпидемиологом; – соблюдать санитарные правила при обращении с медицинскими отходами, проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинского персонала; – проводить осмотр и динамическое наблюдение отдельных групп населения при выявлении или угрозе возникновения эпидемии инфекционного заболевания, больных инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и лиц, подозрительных на инфекционное заболевание, по месту жительства, учебы, работы и реконвалесцентов инфекционных заболеваний, информировать врача кабинета инфекционных заболеваний; – применять меры индивидуальной защиты пациентов и медицинских работников от инфицирования, соблюдать принцип индивидуальной изоляции, правила асептики и антисептики, организовать комплекс мероприятий по дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов, медицинских изделий. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правила и порядок санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний в соответствии с нормативными актами; – порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо Опасных(карантинных) инфекционных заболеваний; – санитарно-эпидемиологические правила и требования к медицинским организациям, осуществляющим медицинскую деятельность; – подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи; – медицинские показания для стационарного наблюдения и лечения по виду инфекционного заболевания и тяжести состояния пациента; – санитарные правила обращения с медицинскими отходами, комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников.
<p>Основной вид деятельности: оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации</p>	
<p>ПК 5.1 Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний,</p>	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; – выявления клинических признаков состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; – распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая

<p>требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации;</p>	<p>состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояния при осложнениях беременности, угрожающих жизни женщины, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <ul style="list-style-type: none"> – оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; – распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояния при осложнениях беременности, угрожающих жизни женщины, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; – методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); – методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); – оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; – клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; – клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; – клиническая картина при осложнениях беременности, угрожающая жизни женщины; – клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; – клинические признаки заболеваний и (или) состояний, представляющих угрозу жизни и здоровью человека.
<p>ПК 5.2 Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации;</p>	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним; – оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояниях при осложнениях беременности; – проведения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации; – применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме; – проведения мероприятий по организации оказания первой помощи до прибытия бригады скорой медицинской помощи населению при угрожающих жизни состояниях и (или) заболеваниях. – проведения медицинской сортировки и медицинской эвакуации при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при состояниях, не представляющих угрозу жизни; – оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или)

	<p>дыхания), состояниях при осложнениях беременности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации – применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме; – оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента и в режиме чрезвычайной ситуации, а также требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним; – проводить медицинскую сортировку пораженных по степени опасности для окружающих, по тяжести состояния пострадавших и по эвакуационному признаку.
	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; – правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; – порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме; – медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи; – основы организации и порядок оказания медицинской помощи населению при ликвидации медико-санитарных последствий природных и техногенных чрезвычайных ситуаций, террористических актов; – принципы и организация медицинской сортировки, порядок оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению в чрезвычайных ситуациях; – порядок организации медицинской эвакуации в режиме чрезвычайной ситуации.
<p>ПК 5.3 Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.</p>	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведения контроля эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить мониторинг эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации; – осуществлять контроль состояния пациента. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи.
<p>Основной вид деятельности: осуществление организационно-аналитической деятельности</p>	
<p>ПК 6.1. Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи;</p>	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведения анализа основных медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие здоровье прикрепленного населения, порядок их вычисления и оценки.

ПК 6.2. Участвовать в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;	Навыки: – проведения работы по внутреннему контролю качества и безопасности медицинской деятельности.
	Умения: – проводить мероприятия по внутреннему контролю качества и безопасности медицинской деятельности.
	Знания: – нормативные требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; – мероприятия, осуществляемые в рамках внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; – критерии оценки качества и безопасности медицинской деятельности.
ПК 6.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении персонала;	Навыки: – осуществления контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.
	Умения: – координировать деятельность и осуществлять контроль выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.
	Знания: – должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала.
ПК 6.4. Организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде;	Навыки: – организации рациональной деятельности персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.
	Умения: – рационально организовывать деятельность персонала и соблюдать этические и психологические аспекты работы в команде.
	Знания: – принципы делового общения в коллективе; – способы управления конфликтами; – этические аспекты деятельности медицинского работника;
ПК 6.5. Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме;	Навыки: – ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде; – составление плана работы и отчета о своей работе; – осуществление учета населения фельдшерского участка; – формирование паспорта фельдшерского участка.
	Умения: – составлять план работы и отчет о своей работе; – заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; – формировать паспорт фельдшерского участка; – проводить учет прикрепленного населения фельдшерского участка.
	Знания: – порядок представления отчетных документов по виду деятельности фельдшера здравпункта, фельдшерско-акушерского пункта; – правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа; – виды медицинской документации, используемые в профессиональной деятельности.
ПК 6.6. Использовать медицинские информационные системы и	Навыки: – применения информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
	Умения: – применять в работе информационные системы в сфере здравоохранения и

информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» в работе;	информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет". Знания: – порядок работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; – методы защиты информации при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".
ПК 6.7. Осуществлять защиту персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.	Навыки: – использования Примерная в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.
	Умения: – использовать в работе персональные данные пациентов и сведениями, составляющие врачебную тайну.
	Знания: – основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.
Основной вид деятельности: освоение профессии "Младшая медицинская сестра по уходу за больными"	
ПК 7.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности	Навыки: – выявления нарушенных потребностей пациента.
	Умения: – организовывать рабочее место; – применять средства индивидуальной защиты; – интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей); – соблюдать санитарные правила при обращении с медицинскими отходами, проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинского персонала.
	Знания: – санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала); – меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств
ПК 7.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.	Навыки: – осуществлять профессиональное общение с соблюдением норм и правил делового этикета.
	Умения: – собирать информацию о состоянии здоровья пациента; – определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья; – передавать информацию устно и письменно с соблюдением требований культуры речи;
	Знания: – правила делового общения; – этические нормы взаимоотношений с коллегами, партнерами, клиентами; – основные техники и приемы общения: правила слушания, ведения беседы, убеждения, консультирования; – составляющие внешнего облика делового человека: костюм, прическа, макияж, аксессуары; – правила организации рабочего пространства для индивидуальной работы и профессионального общения.

<p>ПК 7.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.</p>	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сбор жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей); – проведение осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента
	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить физикальное обследование пациента, включая: <ul style="list-style-type: none"> • осмотр, • пальпацию, • перкуссию, • аускультацию – оценивать состояние пациента, – проводить: <ul style="list-style-type: none"> • общий визуальный осмотр пациента, • осмотр полости рта, • осмотр верхних дыхательных путей с использованием дополнительных источников света, шпателя и зеркал, • измерение роста, • измерение массы тела, • измерение основных анатомических окружностей, • измерение окружности головы, • измерение окружности грудной клетки, – обосновывать и планировать объем инструментальных и лабораторных исследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний
	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – клиническое значение и методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей; – клиническое значение методики проведения медицинских осмотров и обследований пациентов; – клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; – клиническое значение основных методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; – перечень показаний для оказания паллиативной медицинской помощи
<p>ПК 7.4 Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.</p>	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – получение информации от пациентов (их родственников/законных представителей);
	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – получать информацию от пациентов (их родственников/законных представителей); – создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации; – оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом;
	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правила информирования об изменениях в состоянии пациента; – показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента; – здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;

ПК 7.5. Оформлять медицинскую документацию.	Навыки: – ведения медицинской документации;
	Умения: – своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения; – производить регистрацию приема и выдачи тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении; – получать информацию от пациентов (их родственников/законных представителей);
	Знания: – сроки доставки деловой и медицинской документации; – трудовое законодательство Российской Федерации, регулирующее трудовой процесс младшей медицинской сестры; нормы этики в профессиональной деятельности; – правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима;
ПК 7.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.	Навыки: – помощь медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований;
	Умения: – оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям; – оказывать помощь при потере, смерти, горе; – осуществлять посмертный уход;
	Знания: – способы реализации сестринского ухода; – технологии выполнения медицинских услуг.
ПК 7.7. Обеспечивать инфекционную безопасность.	Навыки: – обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;
	Умения: – создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации; – правильно применять средства индивидуальной защиты. – обеспечивать безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала; – проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;
	Знания: – факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала; – принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения; – основы профилактики внутрибольничной инфекции; основы эргономики
ПК 7.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.	Навыки: – санитарной обработки, гигиенического уход за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта);
	Умения: – создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации; – размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики;

	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода; – методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;
<p>ПК 7.9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.</p>	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – излагать принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения; – составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.
	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – излагать принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения; – составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.
	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – излагать принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения; – составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.
<p>ПК 7.10. Владеть основами гигиенического питания.</p>	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода
	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; – выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями;
	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; – санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов;
<p>ПК 7.11. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.</p>	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – соблюдать требования производственной санитарии и личной гигиены на рабочем месте согласно требованиям СанПиН; – использовать технологии обработки рук для обеспечения производственной санитарии и личной гигиены медицинской сестры на рабочем месте; – адекватность выбора способов производственной санитарии и личной гигиены на рабочем месте при выполнении алгоритмов манипуляций.
	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – соблюдать требования производственной санитарии и личной гигиены на рабочем месте согласно требованиям СанПиН; – использовать технологии обработки рук для обеспечения производственной санитарии и личной гигиены медицинской сестры на рабочем месте; – адекватность выбора способов производственной санитарии и личной гигиены на рабочем месте при выполнении алгоритмов манипуляций.

	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none">– соблюдать требования производственной санитарии и личной гигиены на рабочем месте согласно требованиям СанПиН;– использовать технологии обработки рук для обеспечения производственной санитарии и личной гигиены медицинской сестры на рабочем месте;– адекватность выбора способов производственной санитарии и личной гигиены на рабочем месте при выполнении алгоритмов манипуляций.
--	--

Раздел 5. Структура образовательной программы

Структура и объем образовательной программы включает:

- дисциплины (модули);
- практику;
- государственную итоговую аттестацию.

5.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график составлен по всем курсам обучения. Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной итоговой аттестации, каникул обучающихся.

Начало учебного года — 1 сентября и его окончание — согласно учебному плану.

Окончание учебного года на каждом курсе определяется распределением бюджета времени по курсам данного учебного плана.

Продолжительность учебной недели – шестидневная.

В каждом учебном году по 2 семестра.

Общая продолжительность каникул в учебном году составляет 8–11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Учебная практика и производственная практика проводятся в рамках профессиональных модулей.

На государственную итоговую аттестацию ФГОС СПО выделено 3 недели.

5.2. Учебный план

Учебный план — документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план по специальности 31.02.01 Лечебное дело имеет следующую структуру:

- общеобразовательный цикл (для студентов очной формы обучения на базе основного общего образования);
- социально-гуманитарный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл;
- государственная итоговая аттестация, которая завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена.

Структура и объем образовательной программы

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах		Всего
	обязательная по ФГОС	вариативная часть	
<i>Общеобразовательный цикл</i>	1476		1476
Дисциплины (модули), практика	3060	1296	4356
<i>Социально-гуманитарный цикл</i>	398	0	398
<i>Общепрофессиональный цикл</i>	488	246	734
<i>Профессиональный цикл, в т.ч. практика</i>	2174	1050	3224
Государственная итоговая аттестация	108	—	108
Общий объем образовательной программы: на базе среднего общего образования	4464		4464
Общий объем образовательной программы: на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	5940		5940

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС СПО. Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации должен составлять 70 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы.

Вариативная часть образовательной программы объемом 30 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы, дает возможность дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций, в том числе за счет расширения видов деятельности, введения дополнительных видов деятельности, а также профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда, а также с учетом требований цифровой экономики.

Объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ППССЗ, составляет 1296 часов.

Распределение вариативной части ППССЗ

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах по ФГОС	Распределение вариативной части по циклам, часов	Всего
		на увеличение объема	
Дисциплины (модули)	2052	1224	3276
Практика	1008	72	1080
Государственная итоговая аттестация	108	—	108
Вариативная часть	1296	—	—
Всего	4464	1296	4464

Учебный план предусматривает подготовку специалистов на базе основного общего образования с реализацией федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 в пределах ППССЗ, в том числе с учетом получаемой специальности СПО. Срок освоения ППССЗ СПО на базе основного общего образования увеличивается на 52 недели, из расчета: теоретическое обучение, включая промежуточную аттестацию — 41 неделя, каникулярное время — 11 недель.

Реализация ФГОС СОО осуществляется с учетом естественно-научного профиля. Общеобразовательный учебный цикл содержит 14 учебных предметов, в том числе 13 обязательных:

- русский язык,
- литература,
- математика,
- иностранный язык,
- информатика,
- физика,
- химия,
- биология,
- история,
- обществознание,
- география,
- физическая культура,
- основы безопасности и защиты Родины

и предусматривает изучение 3 учебных предметов (математика, химия, биология) на углубленном уровне из соответствующей естественно-научному профилю обучения предметной области (Естественно-научные предметы) и смежной с ней предметной области (Математика и информатика).

Для изучения родного языка и родной литературы, второго иностранного языка отсутствуют необходимые условия, поэтому данные предметы в программу не включены.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающийся самостоятельно в течение учебного года на первом курсе, в рамках учебного предмета «Основы исследовательской деятельности».

При освоении общеобразовательного, социально-гуманитарного, общепрофессионального и профессионального циклов выделяется объем учебных занятий, практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы.

Вариативная часть образовательной программы представлена в объеме 1296 часов, что составляет 30 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы, использована для развития общих и профессиональных компетенций за счет расширения видов деятельности, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда, а также с учетом требований цифровой экономики.

Вариативная часть образовательной программы

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Вар. часть
ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	1296
ОП	Общепрофессиональный цикл	246
ОП.04	Фармакология	36
ОП.06	Основы микробиологии и иммунологии	26
ОП.07	Здоровый человек и его окружение	16
ОП.09	Основы экологии	32
ОП.10	Психология	100
ОП.11	Работа в процедурном кабинете	36
ПЦ	Профессиональный цикл	1050
ПМ.01	Осуществление профессионального ухода за пациентами	49
МДК.01.02	Технологии оказания медицинских услуг	40
ПМ.01.ЭК	Экзамен по основному виду деятельности	9
ПМ.02	Осуществление лечебно-диагностической деятельности	542
МДК.02.01	Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля	286
МДК.02.02	Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля	98
МДК.02.03	Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля	76
МДК.02.04	Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля	70
ПМ.02.ЭК	Экзамен по основному виду деятельности	12
ПМ.03	Осуществление медицинской реабилитации и абилитации	22
МДК.03.01	Проведение мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации	10
ПМ.03.ЭК	Экзамен по основному виду деятельности	12
ПМ.04	Осуществление профилактической деятельности	26
МДК.04.01	Проведение мероприятий по профилактике заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни	14
ПМ.04.ЭК	Экзамен по основному виду деятельности	12
ПМ.05	Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	182
МДК.05.01	Осуществление скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах	96
МДК.05.02	Синдромная патология и дифференциальная диагностика	74
ПМ.05.ЭК	Экзамен по основному виду деятельности	12
ПМ.06	Осуществление организационно-аналитической деятельности	20
МДК.06.01	Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	8

ПМ.06.ЭК	Экзамен по основному виду деятельности	12
ПМ.07	Освоение профессии "Младшая медицинская сестра по уходу за больными"	173
МДК.07.01	Обеспечение общего ухода пациентов в медицинской организации	128
ПП.07.01	Производственная практика. Освоение профессии "Младшая медицинская сестра по уходу за больными"	36
ПМ.07.ЭК	Экзамен по модулю (квалификационный экзамен)	9
ПДП	Производственная практика (преддипломная)	36
ОБЪЕМ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ		1296

На проведение учебных занятий и практики выделено не менее 70 процентов от объема учебных циклов образовательной программы в очной форме обучения.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация (далее — ПА) обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с формой, определяемой колледжем, и оценочными материалами, позволяющими оценить достижение запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения. В учебном году, при планировании промежуточной аттестации, количество экзаменов не превышает 8, а количество зачетов (дифференцированных зачетов) – 10, в указанное количество не входит промежуточная аттестация по физической культуре.

В качестве форм промежуточной аттестации использованы:

- экзамены (в т.ч. комплексные)
- зачеты
- дифференцированные зачеты (в т.ч. комплексные)
- семестровый контроль (в колонке «другие формы контроля»)

Формы промежуточной аттестации по семестрам (очная форма обучения)

Формы ПА	1 семестр	2 семестр	3 (1) семестр	4 (2) семестр	5 (3) семестр	6 (4) семестр	7 (5) семестр	8 (6) семестр
Экзамены (без учета физ. культуры), в том числе	0	4	1	7	1	2	2	6
экзамен по основному виду деятельности				2			1	4
Дифференцированные зачеты (без учета физ. культуры)	0	9	2	8	1	2	5	5

Комплексные виды контроля промежуточной аттестации по семестрам

№	Вид контроля	Наименование комплексного вида контроля	Семестр	Наименование дисциплины/МДК
1	Дифференцированный зачет	Комплексный дифференцированный зачет	4 (2)	ПП.01.01 Производственная практика. Осуществление профессионального ухода за пациентами
				УП.01.01 Учебная практика. Осуществление профессионального ухода за пациентами
				ПП.07.01 Производственная практика. Освоение профессии "Младшая медицинская сестра по уходу за больными"

2	Дифференцированный зачет	Комплексный дифференцированный зачет	7 (5)	УП.02 Учебная практика. Осуществление лечебно-диагностической деятельности
				ПП.02 Производственная практика. Осуществление лечебно-диагностической деятельности
3	Дифференцированный зачет	Комплексный дифференцированный зачет	8 (6)	УП.05 Учебная практика. Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации
				ПП.05 Производственная практика. Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации

Обязательная часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин:

- "История России",
- "Иностранный язык в профессиональной деятельности",
- "Безопасность жизнедеятельности",
- "Физическая культура",
- "Основы бережливого производства",
- "Основы финансовой грамотности".

Общий объем дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" в очной форме обучения не может быть менее 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) – не менее 48 академических часов; для подгрупп девушек это время может быть использовано на освоение основ медицинских знаний.

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы в соответствии с п.1 ст.13 Федерального закона «О воинской обязанности и военной службе» от 28.03.1998г. № 53-ФЗ и Приказом Минобороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24.02.2010 г. № 96/134 "Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах".

Дисциплина "Физическая культура" должна способствовать формированию физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины "Физическая культура" с учетом состояния их здоровья.

Обязательная часть общепрофессионального цикла образовательной программы должна предусматривать изучение следующих дисциплин:

- "Анатомия и физиология человека",
- "Основы латинского языка с медицинской терминологией",
- "Основы патологии",
- "Фармакология",
- "Генетика человека с основами медицинской генетики",
- "Основы микробиологии и иммунологии",
- "Здоровый человек и его окружение",
- "Информационные технологии в профессиональной деятельности".

Профессиональный учебный цикл состоит из профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. Объем профессионального модуля составляет не менее 4 зачетных единиц (одна зачетная единица – 32 ч.) и составляет не менее 128 часов.

Реализация программы модуля предполагает обязательную практическую подготовку (далее практика), являющуюся обязательной частью рабочей программы профессионального модуля и представляющую собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную

подготовку, связанную с необходимостью участия обучающихся в профессиональной деятельности для достижения результатов освоения образовательных программ.

В соответствии с Федеральным законом от 02.12.2019 г. № 403-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и отдельные законодательные акты Российской Федерации" (статья 1, подпункт в) практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована со второго семестра обучения по ПМ.01 и ПМ.07:

- УП.01.01. Учебная практика. Осуществление профессионального ухода за пациентами
- ПП.01.01. Производственная практика. Осуществление профессионального ухода за пациентами
- ПП.07.01. Производственная практика. Освоение профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»

Объем организации учебных занятий в форме практической подготовки по отдельным циклам учебного плана может быть различен. Практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду деятельности и может реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

ФГОС предусматриваются следующие виды практики: учебная и производственная. В соответствии с ФГОС, часть профессионального цикла образовательной программы, выделяемая на проведение практики, определяется колледжем в объеме 1080 часов.

Учебная практика реализуется в кабинетах и учебных лабораториях колледжа или в организациях медицинского профиля, требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Производственная практика реализуется в организациях медицинского профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 02.Здравоохранение.

Имеющиеся базы практики студентов обеспечивают возможность прохождения практики всеми студентами в соответствии с учебным планом.

Объем недельной образовательной нагрузки обучающихся по программе включает все виды работы по взаимодействию с преподавателем, в том числе самостоятельную учебную работу, и не может превышать 36 академических часов.

Для всех видов аудиторных занятий, которые сгруппированы парами, академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

При реализации образовательного процесса и самостоятельной работы обучающиеся могут пользоваться аудиториями, оснащёнными компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду колледжа, а также читальным залом и другими специализированными аудиториями.

Консультации для обучающихся предусмотрены из расчета времени, отводимого на изучение дисциплины, и из объема времени, выделенного на промежуточную аттестацию. Предусмотрены формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, письменные, устные. При необходимости предусмотрена возможность индивидуального консультирования, в том числе с использованием дистанционных технологий. Распределение часов консультаций осуществляется с учетом номенклатуры дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, выносимых на промежуточную аттестацию.

Курсовая работа (проект) являются видом учебной работы и реализуются в пределах времени, отведенного на изучение профессионального модуля. Курсовые работы запланированы:

- ПМ.02. Осуществление лечебно-диагностической деятельности. МДК.02.01. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля
- ПМ.07. Освоение профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». МДК.07.01. Обеспечение общего ухода пациентов в медицинской организации

Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена с учетом требований к аккредитации специалистов, установленных законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья. Время, отводимое на проведение ГИА, отражено в учебном плане, согласно требованиям ФГОС СПО. Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена — «фельдшер».

Календарные учебные графики и учебные планы представлены в Приложении 1.

5.3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Неотъемлемой частью ППССЗ специальности 31.02.01 Лечебное дело являются рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, включенных в учебный план ППССЗ.

Рабочие программы составлены в соответствии с Положением по разработке рабочих программ по специальностям, реализуемым в ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж».

Содержание программ, показатели и критерии оценки сформированности ОК и ПК разработаны согласно требованиям ФГОС, утвержденным приказом Минпросвещения России от 04.07.2022 N 526 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело" с учетом примерных образовательных программ.

Программы имеют единую структуру:

- общую характеристику рабочей программы учебной дисциплины (профессионального модуля);
- структуру и содержание учебной дисциплины (профессионального модуля);
- условия реализации учебной дисциплины (профессионального модуля);
- контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины (профессионального модуля).

Социально-гуманитарный цикл и общепрофессиональные учебные циклы образовательной программы состоят из дисциплин.

Отдельные разделы (темы) дисциплин могут быть реализованы в форме практической подготовки и направлены на формирование определенных практических навыков, ориентированных на будущую профессиональную деятельность с учетом специфики подготовки в рамках образовательной программы по специальности.

В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика по профилю специальности. Содержание рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей рассматривается и утверждается МЦК, далее проходит внутреннюю методическую экспертизу. Содержание рабочих программ профессиональных модулей, рабочих программ практик согласовывается с работодателями.

Рабочие программы учебных предметов и дисциплин

Индекс	Наименование
ОП	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА
ОУП	Обязательные учебные предметы
ОУП.01	Русский язык
ОУП.02	Литература
ОУП.03.У	Математика
ОУП.04	Иностранный язык
ОУП.05	Информатика
ОУП.06	Физика

ОУП.07.У	Химия
ОУП.08.У	Биология
ОУП.09	История
ОУП.10	Обществознание
ОУП.11	География
ОУП.12	Физическая культура
ОУП.13	Основы безопасности и защиты Родины
ДУПКВ	Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся
ДУПКВ.01	Основы исследовательской деятельности
ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА
СГ	Социально-гуманитарный цикл
СГ.01	История России
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности
СГ.04	Физическая культура
СГ.05	Основы бережливого производства
СГ.06	Основы финансовой грамотности
ОП	Общепрофессиональный цикл
ОП.01	Анатомия и физиология человека
ОП.02	Основы латинского языка с медицинской терминологией
ОП.03	Основы патологии
ОП.04	Фармакология
ОП.05	Генетика человека с основами медицинской генетики
ОП.06	Основы микробиологии и иммунологии
ОП.07	Здоровый человек и его окружение
ОП.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.09	Основы экологии
ОП.10	Психология
ОП.11	Работа в процедурном кабинете

Рабочие программы профессиональных модулей, практик

В состав каждого профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практики.

Рабочие программы профессиональных модулей, практик

Индекс	Наименование
ПЦ	Профессиональный цикл
ПМ.01	<i>Осуществление профессионального ухода за пациентами</i>
МДК.01.01	Безопасная больничная среда в медицинской организации
МДК.01.02	Технологии оказания медицинских услуг
УП.01.01	Учебная практика. Осуществление профессионального ухода за пациентами
ПП.01.01	Производственная практика. Осуществление профессионального ухода за пациентами
ПМ.02	<i>Осуществление лечебно-диагностической деятельности</i>
МДК.02.01	Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля
МДК.02.02	Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля
МДК.02.03	Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля
МДК.02.04	Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля
УП.02	Учебная практика. Осуществление лечебно-диагностической деятельности

ПП.02	Производственная практика. Осуществление лечебно-диагностической деятельности
ПМ.03	Осуществление медицинской реабилитации и абилитации
МДК.03.01	Проведение мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации
ПП.03	Производственная практика. Осуществление медицинской реабилитации и абилитации
ПМ.04	Осуществление профилактической деятельности
МДК.04.01	Проведение мероприятий по профилактике заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни
ПП.04	Производственная практика. Осуществление профилактической деятельности
ПМ.05	Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации
МДК.05.01	Осуществление скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах
МДК.05.02	Синдромная патология и дифференциальная диагностика
УП.05	Учебная практика. Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации
ПП.05	Производственная практика. Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации
ПМ.06	Осуществление организационно-аналитической деятельности
МДК.06.01	Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
ПП.06.01	Производственная практика. Осуществление организационно-аналитической деятельности
ПМ.07	Освоение профессии "Младшая медицинская сестра по уходу за больными"
МДК.07.01	Обеспечение общего ухода пациентов в медицинской организации
ПП.07.01	Производственная практика. Освоение профессии "Младшая медицинская сестра по уходу за больными"
ПДП	Производственная практика (преддипломная)

Рабочие программы учебных дисциплин представлены в Приложении 2, профессиональных модулей — в Приложении 3, практик — в Приложении 4.

5.4. Формирование системы оценок при освоении ПССЗ

Качество образовательной программы определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе.

С целью внутренней оценки качества подготовки обучающихся по специальности 31.02.01 Лечебное дело колледжем разрабатывается система оценок для текущего контроля, промежуточной и государственная итоговая аттестация.

Система оценок призвана определить сформированность общих и профессиональных компетенций обучающихся на протяжении всего срока обучения и по его завершении. Система оценок предусматривает различные формы и виды оценочных средств, разрабатываемых в рамках рабочих программ по дисциплине (модулю) и практикам.

Оценочные средства текущего контроля представляет собой комплекс материалов (тестов, задач, кейсов, упражнений, контрольных и других проверочных работ) позволяющие преподавателю регулярно контролировать усвоение учебного материала на протяжении изучения дисциплины (модуля). Результаты текущего контроля заносятся в журналы теоретической и практической подготовки.

Текущий контроль проводится в режиме реального времени, а также с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Оценочные средства для промежуточной аттестации представляют собой комплект для проведения зачета, дифференцированного зачета, экзамена, курсовой работы (проекта), экзамена по основным и дополнительным видам деятельности, в том числе комплексного зачета и экзамена.

Оценочные средства по дисциплинам, профессиональным модулям и практике для промежуточной аттестации разрабатываются преподавателем в соответствии с требованиями ФГОС, с учетом профессионального стандарта по квалификации «фельдшер», рассматриваются МЦК, проходят внутреннюю методическую экспертизу.

Оценочные средства для промежуточной аттестации обеспечивают демонстрацию всех требований, заявленных в программе к результатам освоения.

Оценочные средства по итоговой аттестации формируются из комплектов оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации, входят в Программу ГИА и согласовываются с работодателем.

5.5. Рабочая программа воспитания

Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы.

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся колледжа;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся колледжа общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» определяет образование как единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Воспитательная система колледжа направлена на формирование и развитие интеллектуальной, культурной, творческой, нравственной личности обучающегося, будущего специалиста, сочетающего в себе профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающего правовой и коммуникативной культурой, активной гражданской позицией.

Рабочая программа воспитания представлена в Приложении 5.

5.6. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в Приложении 5.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

Требования к условиям реализации образовательной программы включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому, учебно-методическому обеспечению, к организации воспитания обучающихся, кадровым и финансовым условиям реализации образовательной программы.

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой и учебным планом: учебными аудиториями для лабораторных, практических занятий обучающихся, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для воспитательной и самостоятельной работы, мастерскими и лабораториями, оснащенными оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов и действующих санитарных и противопожарных правил и норм.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде колледжа.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

- Истории России (*учебно-наглядные пособия*: комплект портретов исторических деятелей, раздаточные учебные материалы по истории и обществознанию, Атлас по истории с комплектом контурных карт, Конституция Российской Федерации, Государственные символы Российской Федерации; *оборудование*: компьютерный блок с монитором (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент, система защиты от вредоносной информации), мультимедийный проектор)
- Иностранного языка в профессиональной деятельности (*учебно-наглядные пособия*: таблицы, словари)
- Безопасности жизнедеятельности (*учебное медицинское оборудование*: носилки санитарные, КЗД-4: камера защитная детская)
- Основ бережливого производства
- Основ финансовой грамотности
- Анатомии и физиология человека (*учебно-наглядные пособия*: набор таблиц по разделам анатомии, наборы костей по отделам скелета, набор муляжей — настенных и настенных планшетных)
- Основ патологии (*учебно-наглядные пособия*: наглядные пособия, таблицы; *учебное медицинское оборудование*: муляжи, скелет)
- Основ латинского языка с медицинской терминологией (*учебно-наглядные пособия*: таблицы, словари)
- Фармакологии (*учебно-наглядные пособия*: весы, гербарии, образцы с лекарственным растительным сырьем, муляжи лекарственных препаратов; *учебное медицинское оборудование*: вертушка аптечная, кассовый аппарат)
- Генетики человека с основами медицинской генетики (*учебное медицинское оборудование*: термометры, психрометры; *оборудование*: компьютерный блок с монитором (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент, система защиты от вредоносной информации), мультимедийный проектор, телевизор)
- Основ микробиологии и иммунологии (*учебно-наглядные пособия*: микроскоп, термосумка, флакон-диспенсер; *учебное медицинское оборудование*: Атлас по медицинской микробиологии, вирусологии и иммунологии; таблицы по микробиологии; изделия для демонстрации практических навыков)
- Здорового человека и его окружения (*учебное медицинское оборудование*: столик процедурный, контрольно-измерительные приборы (весы, ростомер и т. д), тонометр)

ТРИВЕС, кювез для новорожденного, кровать для новорожденного, манекен младенца для отработки навыков неотложной помощи и ухода МАЛЫШ-4 с электронным контроллером)

- Информационных технологий в профессиональной деятельности (*оборудование*: компьютерный блок с монитором (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент, система защиты от вредоносной информации), мониторы, многофункциональное устройство, мультимедийный проектор)

Спортивный комплекс

- Спортивный зал

Залы:

- мультимедийный центр, состоящий из библиотеки, конференц-зала и компьютерной зоны с возможностью выхода в Интернет;
- актовый зал

Учебные мастерские

Учебная мастерская по профессиональной компетенции «Лечебная деятельность».

Оборудование:

1. Зона «Прием в условиях ФАП» (шкаф медицинский, столик процедурный передвижной металлический с двумя полками, столы процедурный и для перевязочных отделений, столик манипуляционный, кушетка смотровая, стул медицинский для врача, ширма с пластиком трехсекционная, холодильник фармацевтический, тележка для размещения контейнеров, кровать-тележка для новорожденных с пластиковым кювезом с подвижным ложем в комплекте с матрасом, стол для санитарной обработки новорожденных, стол палатный медицинский, ростомер медицинский, ультрафиолетовый облучатель, рециркулятор, стол медицинский, стул медицинский для посетителей, стол лабораторный с мойкой, проектор, компьютер).

2. Зона «Оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе» (шкаф медицинский, стол палатный медицинский, стол процедурный, стул для посетителей, кушетка смотровая, стеллаж металлический, рециркулятор).

3. Зона «Прием в условиях поликлиники» (шкафы медицинские, столик процедурный, столы рабочий и письменный, кушетка смотровая, стулья, рециркулятор, компьютер, телевизор, весы, ростомер).

Требования к минимальному оснащению кабинетов, лабораторий средствами обучения (лабораторным оборудованием, приборами, демонстрационными плакатами, электронными образовательными ресурсами и т.п.) и дидактическими материалами отражены в рабочих программах учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей.

Учебная мастерская по профессиональной компетенции «Медицинский и социальный уход».

Оборудование:

1. Зона «Дневной стационар» (мобильный инструментальный столик, столы медицинские процедурные для размещения инструмента, лекарственных препаратов и приборов, стол палатный медицинский, стул палатный, кровать функциональная, стеллаж и шкаф для изделий медицинского назначения, тележка медицинская для контейнеров с дезрастворами).

2. Зона «Домашний уход» (вешалка для одежды, столы обеденные, стул обеденный, сушилка для посуды, кухонная тумба с раковиной, диван мягкий, светильник, тумба с зеркалом (стол туалетный), кресло мягкое, холодильник, мобильный инструментальный столик).

3. Зона «Дом престарелых» (кровать функциональная, матрац для функциональной кровати, мобильный инструментальный столик, противопролежневый матрац, сумка медицинская, тележки медицинские для белья и контейнеров с дезрастворами, тумба медицинская прикроватная, стол палатный медицинский, трость, нескользящий коврик, стул палатный).

4. Зона «Стационар» (мобильный инструментальный столик, стол медицинский процедурный для размещения инструмента, лекарственных препаратов и приборов, стол палатный медицинский, стул палатный, кресло-каталка, кровать функциональная с матрасом, тележка медицинская для контейнеров с дезрастворами, тумба медицинская прикроватная с откидным столиком, шкаф для изделий медицинского назначения).

Требования к минимальному оснащению кабинетов, лабораторий средствами обучения (лабораторным оборудованием, приборами, демонстрационными плакатами, электронными образовательными ресурсами и т.п.) и дидактическими материалами отражены в рабочих программах учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей.

6.2. Требования к практической подготовке обучающихся

Практическая подготовка при реализации ППСЗ направлена на реализацию практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, приближенных к будущей профессиональной деятельности, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов.

Колледж самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой специальности.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практик, учебной и производственной, иных видов учебной деятельности;
- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к производственным;
- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, внеаудиторные мероприятия, конференции, профессиональные конкурсы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Результаты освоения практической подготовки в форме учебных и/или производственных практик оцениваются в рамках промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

Практическая подготовка реализуется в учебных кабинетах, мастерских, аккредитационно-манипуляционном центре, которые оснащены оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Практическая подготовка реализуется в медицинских организациях, в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций, на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между колледжем и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

Основными базами практической подготовки обучающихся являются медицинские организации Республики Карелия:

- ГБУЗ РК «Детская республиканская больница им. И.Н. Григовича»
- ГБУЗ РК «Республиканская больница скорой и экстренной медицинской помощи»
- ГБУЗ РК «Республиканский перинатальный центр им. Гуткина К.А.»
- ГБУЗ РК «Городская поликлиника № 1»
- ГБУЗ РК «Городская поликлиника № 2»
- ГБУЗ РК «Городская поликлиника № 3»
- ГБУЗ РК «Городская поликлиника № 4»
- ГБУЗ РК «Городская детская поликлиника № 1»
- ГБУЗ РК «Городская детская поликлиника № 2»
- ГБУЗ РК «Беломорская центральная районная больница»
- ГБУЗ РК «Калевальская центральная районная больница»
- ГБУЗ РК «Кемская центральная районная больница»
- ГБУЗ РК «Лоухская центральная районная больница»
- ГБУЗ РК «Кондопожская центральная районная больница»
- ГБУЗ РК «Межрайонная больница №1» (г. Костомукша)
- ГБУЗ РК «Муезерская центральная районная больница»
- ГБУЗ РК «Медвежьегорская центральная районная больница»
- ГБУЗ РК «Олонецкая центральная районная больница»

- ГБУЗ РК «Питкярантская центральная районная больница»
- ГБУЗ РК «Пряжинская центральная районная больница»
- ГБУЗ РК «Пудожская центральная районная больница»
- ГБУЗ РК «Прионежская центральная районная больница»
- ГБУЗ РК «Сегежская центральная районная больница»
- ГБУЗ РК «Сортавальская центральная районная больница»
- ГБУЗ РК «Суоярвская центральная районная больница»

Приказом по колледжу назначаются методический руководители производственной практики.

Рабочие программы по производственной практике по специальности 31.02.01 Лечебное дело соответствуют требованиям ФГОС СПО, согласовываются с представителями работодателей и ежегодно обновляются.

Перед выходом на производственную практику проводится инструктаж обучающихся о месте и времени прохождения практики, особенностях оформления отчетной документации, подведении итогов практики, охране труда и технике безопасности во время прохождения производственной практики. На базах практики студентов знакомят с правилами внутреннего трудового распорядка, проводится инструктаж обучающихся по охране труда, технике безопасности на рабочем месте, противопожарной безопасности, на инструктаже присутствуют общие и непосредственные руководители практики. Обучающиеся получают полную информацию о предстоящей работе: содержании, условиях, режиме работы, критериях оценки работы, оформлении отчетной документации. Руководство практикой осуществляет руководитель практики, назначаемый приказом из числа преподавателей.

6.3. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям и включает:

- рабочие программы учебных дисциплин (модулей);
- рабочие программы учебных и производственных практик;
- методические рекомендации по выполнению практических работ, методические рекомендации по самостоятельной работе обучающихся;
- комплекты оценочных средств по дисциплинам, профессиональным модулям;
- программы государственной итоговой аттестации.

6.3.1. Библиотечный фонд

ППССЗ обеспечена учебной литературой и методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Библиотечный фонд колледжа укомплектован печатными и электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

Всем обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей), и подлежит обновлению (при необходимости). Удаленный доступ к электронным версиям учебной литературы и медицинских периодических изданий обеспечивают электронно-библиотечные системы «Консультант студента» и «Лань».

Библиотечный фонд располагает основными печатными учебными пособиями по специальности. Перечень литературы и электронных ресурсов оформлены в рабочих программах дисциплин, профессиональных модулей и производственных практик.

Мультимедийный центр колледжа оснащен 20 компьютерами с лицензионным программным обеспечением, а также копировально-множительной техникой (3 единицы) и телевизором. Обучающиеся обеспечены защищенным доступом к сети «Интернет», электронным образовательным

ресурсам, размещенным на образовательных платформах дистанционного обучения Moodle, Webinar.

Обучающимся оказывается учебно-методическая помощь, в том числе в форме индивидуальных консультаций в дистанционном формате с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными учебными изданиями, адаптированными для обучения указанных обучающихся. Для категории лиц, обучающихся с нарушениями зрения (слабовидящие) на платформе Moodle, в ЭБС «Консультант студента» и ЭБС «Лань» функционирует специальная версия для слабовидящих.

6.3.2. Условия реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Реализация ППССЗ для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья основывается на требованиях ФГОС СПО. В колледже созданы специальные условия обучения для инвалидов на основании индивидуальных программ реабилитации инвалида и рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. При наличии подтвержденного заключением психолого-медико-педагогической комиссии статуса «обучающийся с ограниченными возможностями здоровья» (далее – лицо с ОВЗ) и инвалида, его обучение осуществляется по адаптированной образовательной программе.

Освоение инвалидами и лицами с ОВЗ образовательных программ происходит как в отдельной учебной группе, так и в группе инклюзивного обучения, а также индивидуально (в рамках реализации индивидуальных учебных планов). Отдельные учебные группы для лиц с ОВЗ и инвалидностью открываются на основании приказов директора колледжа по результатам приемной комиссии и исходя из государственного задания колледжа.

Инклюзивное профессиональное образование осуществляется в колледже в обычных учебных группах путем создания для инвалидов особых условий организации образовательной деятельности, в том числе с использованием ЭО и ДОТ и реализации адаптированной образовательной программы для обучающихся с ОВЗ.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся используется имеющееся в колледже оборудование для обеспечения учебного процесса и самостоятельной работы обучающихся с ОВЗ.

Выбор мест прохождения практики осуществляется с учетом состояния здоровья обучающихся с ОВЗ и при условии выполнения требований по доступности.

В колледже создана толерантная социокультурная среда, при необходимости предоставляется тьюторская помощь преподавателей обучающимся с ОВЗ и инвалидам. Осуществляется необходимое социально-психологическое сопровождение образовательного процесса через работу психолого-педагогического консилиума.

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

Условия организации воспитания определяются колледжем. Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте. Для реализации программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.);
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся;
- студенческое самоуправление;
- волонтерское движение студентов.

Ведущей целью воспитания является разностороннее формирование и развитие личности будущего конкурентоспособного профессионала, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, физическим здоровьем, качествами гражданина-патриота, сочетающего в себе профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающего правовой и коммуникативной культурой, активной гражданской позицией.

Реализация намеченной цели основывается на анализе эффективности и практическом опыте и проводится через планомерную работу администрации, педагогического коллектива и органов студенческого самоуправления.

Концепция воспитательной работы выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способную к саморазвитию, что в полной мере соотносится с базовой моделью «Портрета Гражданина России 2035 года».

В колледже созданы условия для таких направлений воспитания, как гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, спортивно-массовое, профилактическое, профессионально-трудовое, физическое, а также для формирования компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера.

В колледже созданы условия для творческого развития студентов, сформирована благоприятная культурная среда для проведения традиционных мероприятий и культурно-массовых мероприятий к праздничным датам. Обучающиеся имеют возможность реализовывать свои творческие способности, интересы, формировать жизненные ценности и для социализации личности и получения специальности, принимая участие в научных конференциях студентов, олимпиадах по предметам, конкурсах и других видах деятельности.

Спортивная жизнь колледжа предполагает возможность для регулярного проведения мастер-классов с представителями профессионального спортивного сообщества, соревнования с обучающимися других колледжей и вузов. Студенческий спортивный клуб «Вита», созданный на базе Петрозаводского базового медицинского колледжа в октябре 2021 года, официально зарегистрирован во Всероссийском перечне (реестре) студенческих спортивных клубов 21 октября 2022 года. Свидетельство о регистрации выдано Федеральным центром организационно-методического обеспечения физического воспитания (г. Москва). Клуб «Вита» стал первым спортивным клубом в регионе, созданным на базе средних профессиональных образовательных организаций Республики Карелия.

Система профилактики работы колледжа, направленная на формирование у обучающихся потребности в здоровом образе жизни, законопослушного поведения, профилактику правонарушений, алкоголизма и наркомании включает различные направления: организацию мероприятий первичной профилактики; правовое просвещение участников образовательного процесса; выявление обучающихся из группы риска; организацию педагогического сопровождения и индивидуальной профилактической работы, создание здоровьесберегающей среды и применение здоровьесберегающих технологий.

Социокультурная среда колледжа способствует формированию общих и профессиональных компетенций, а также развитию социально-личностных качеств обучающихся, а именно: активной гражданской позиции, становлению их лидерских способностей, коммуникативных и организаторских навыков, умения успешно взаимодействовать в команде. Данные качества позволяют выпускникам успешно работать в избранной сфере деятельности и быть востребованными на рынке труда.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

Для реализации рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в колледже, заместителя директора по учебно-производственной работе, руководителя отдела воспитательной работы и социально-психологической поддержки студентов,

непосредственно курирующего данное направление, педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога, кураторов, преподавателей, воспитателей.

Материально-техническое обеспечение воспитательной работы соответствует материально-технической базе колледжа, представленной в п. 6.1.

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе:

- «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;
- «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;
- «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;
- «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;
- отраслевые конкурсы профессионального мастерства;
- конкурс «Молодые профессионалы»;
- движение «Абилимпикс».

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация ППССЗ обеспечивается педагогическими работниками колледжа, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение, имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников колледжа должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02.Здравоохранение, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы среднего профессионального образования, имеющих опыт деятельности не менее одного года в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации профессиональных модулей соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования составляет 25% и более.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы².

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27.11.2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую

² Образовательная организация приводит расчетную величину стоимости услуги в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов.

работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

6.7. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной программы

Качество образовательной программы определяется в рамках внутренней системы оценки качества, а также внешней оценки.

В целях совершенствования образовательной программы колледж при проведении внутренней системы оценки качества образовательной программы привлекает работодателей, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников и студентов колледжа.

Внешняя оценка качества образовательной программы осуществляется в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, а также уполномоченными ими организациями, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, освоивших образовательную программу, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Раздел 7. Формирование оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускников (далее – ГИА), осваивающих основную профессиональную образовательную программу 31.02.01 Лечебное дело, является обязательной и проводится по завершении всего курса обучения по специальности. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

ГИА по образовательной программе проводится в форме государственного экзамена. Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: «фельдшер».

Для проведения ГИА в колледже разрабатываются программа государственной итоговой аттестации, включающей описание процедур и условий ее проведения, плана мероприятий по подготовке и проведению ГИА, а также системы оценивания.

ГИА состоит из 3-х этапов:

- 1-й этап – теоретического,
- 2-й этап – выполнение практических заданий,
- 3-й - решение ситуационной задачи.

В качестве базы для составления тестов и заданий ГИА используются типовые задания и оценочные материалы, рекомендованные Методическим центром аккредитации специалистов Министерства здравоохранения Российской Федерации на базе Первого МГМУ имени И.М. Сеченова — <https://fmza.ru/>.

Для разработки оценочных заданий по специальности 31.02.01 Лечебное дело по квалификации — «фельдшер» применяются следующие материалы: — <https://fmza.ru/srednee-professionalnoe-obrazovanie/spetsialnosti-spo/lechebnoe-delo/>

Перечень результатов, демонстрируемых на Государственной итоговой аттестации

Используемый комплект заданий по специальности 31.02.01 Лечебное дело, разработанный Методическим центром аккредитации специалистов Министерства здравоохранения Российской Федерации на базе Первого МГМУ имени И.М. Сеченова — <https://fmza.ru/> позволяет оценить степень сформированности общих и профессиональных компетенций по видам профессиональной деятельности:

ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело Перечень проверяемых требований к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы		
Трудовая деятельность (основной и дополнительный вид деятельности)	Код проверяемого требования	Наименование проверяемого требования к результатам
1	2	3
ОВД 01	Вид деятельности 1. Осуществление профессионального ухода за пациентами	
	ПК 1.1.	Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов.
	ПК 1.2.	Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации.
	ПК 1.3.	Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода.
	ПК 1.4.	Осуществлять уход за телом человека.
ОВД 02	Вид деятельности 2. Осуществление лечебно-диагностической деятельности	
	ПК 2.1	Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.
	ПК 2.2	Назначать и проводить лечение неосложненных острых

		заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.
	ПК 2.3.	Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента.
	ПК 2.4.	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.
ОВД 03	Вид деятельности 3. Осуществление медицинской реабилитации и абилитации	
	ПК 3.1	Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации.
	ПК 3.2	Оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов.
	ПК 3.3.	Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.
ОВД 04	Вид деятельности 4. Осуществление профилактической деятельности	
	ПК 4.1.	Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями.
	ПК 4.2.	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.
	ПК 4.3.	Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность.
	ПК 4.4.	Организовывать среду, отвечающую действующим санитарным правилам и нормам.
ОВД 05	Вид деятельности 5. Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	
	ПК 5.1.	Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.
	ПК 5.2.	Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.
	ПК 5.3.	Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.
ОВД 06	Вид деятельности 6. Осуществление организационно-аналитической деятельности	
	ПК 6.1.	Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи.
	ПК 6.2.	Участвовать в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.
	ПК 6.3.	Контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении персонала.
	ПК 6.4.	Организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.
	ПК 6.5.	Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме.
	ПК 6.6.	Использовать медицинские информационные системы и

		информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" в работе.
	ПК 6.7.	Осуществлять защиту персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.
ОВД 07	Вид деятельности 7. Освоение профессии "Младшая медицинская сестра по уходу за больными"	
	ПК 7.1.	Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.
	ПК 7.2.	Соблюдать принципы профессиональной этики.
	ПК 7.3.	Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.
	ПК 7.4.	Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.
	ПК 7.5.	Оформлять медицинскую документацию.
	ПК 7.6.	Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.
	ПК 7.7.	Обеспечивать инфекционную безопасность.
	ПК 7.8.	Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.
	ПК 7.9.	Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.
	ПК 7.10.	Владеть основами гигиенического питания.
	ПК 7.11.	Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности, и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план. ГИА проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена — «фельдшер».

Результаты проведения ГИА оцениваются с проставлением одной из отметок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК).

Лицам, не прошедшим Государственную итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из организации, осуществляющей образовательную деятельность, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому колледжем.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ

**программы подготовки специалистов среднего звена
ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж
по специальности 31.02.01 Лечебное дело**

**Учебный план
программы подготовки специалистов среднего звена ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж
по специальности 31.02.01 Лечебное дело форма обучения очная на базе основного общего образования**



Аксентьева Е.И.
28.01.2026

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Карелия

«Петрозаводский базовый медицинский колледж»

наименование образовательного учреждения (организации)

по специальности среднего профессионального образования

31.02.01

Лечебное дело

код

наименование специальности

по программе базовой подготовки

основное общее образование

Уровень образования, необходимый для приема на обучение

квалификация:

фельдшер

направленность:

02. Здравоохранение

форма обучения

Очная

Нормативный срок освоения ОПОП

3г 10м

год начала подготовки по УП 2026

профиль получаемого профессионального образования

естественно-научный

при реализации программы среднего общего образования

Приказ об утверждении ФГОС

от 04.07.2022

№ 526

Виды деятельности
осуществление профессионального ухода за пациентами
осуществление лечебно-диагностической деятельности
осуществление медицинской реабилитации и абилитации
осуществление профилактической деятельности
оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации
осуществление организационно-аналитической деятельности
освоение профессии "Младшая медицинская сестра по уходу за больными"

Министерство здравоохранения Республики Карелия

Утверждаю

Директор

Аксентьева Елена Ивановна



Календарный учебный график

программы подготовки специалистов среднего звена

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Карелия

«Петрозаводский базовый медицинский колледж»

наименование образовательного учреждения (организации)

по специальности среднего профессионального образования

31.02.01

Лечебное дело

код

наименование специальности

по программе базовой подготовки

основное общее образование

Уровень образования, необходимый для приема на обучение

квалификация: фельдшер

направленность: 02. Здравоохранение

форма обучения

Очная

Нормативный срок освоения ОПОП

3г 10м

год начала подготовки по УП 2026

профиль получаемого профессионального образования естественно-научный

при реализации программы среднего общего образования

Приказ об утверждении ФГОС

от 04.07.2022

№ 526

		Распределение по курсам и семестрам																																
Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Курс 2									Курс 3																							
		Семестр 3				Семестр 4					Семестр 5					Семестр 6																		
		Максим.	Самост.	Обязательная	17 нед				Максим.	Самост.	Обязательная	20 нед			Максим.	Самост.	Обязательная	16 нед			Максим.	Самост.	Обязательная	16 нед										
Лекции, уроки	Пр. занятия				Курс. проект.	Консульт.	Промежут. аттестация	Лекции, уроки				Пр. занятия	Курс. проект.	Консульт.				Промежут. аттестация	Лекции, уроки	Пр. занятия				Курс. проект.	Консульт.	Промежут. аттестация								
1	2	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	
	Итого час/нед (с учетом консультаций в период обучения)	36		33,88						36		32,7						36		35						36		32,13						
ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	612	36	572	260	306	4	2	4	864	66	622	152	444	10	10	32	616	20	556	238	312	4	2	4	894	54	506	126	366	10	4	8	
ОП	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА																																	
СО	Среднее общее образование																																	
ОУП	Обязательные учебные предметы																																	
ОУП.01	Русский язык																																	
ОУП.02	Литература																																	
ОУП.03.У	Математика																																	
ОУП.04	Иностранный язык																																	
ОУП.05	Информатика																																	
ОУП.06	Физика																																	
ОУП.07.У	Химия																																	
ОУП.08.У	Биология																																	
ОУП.09	История																																	
ОУП.10	Обществознание																																	
ОУП.11	География																																	
ОУП.12	Физическая культура																																	
ОУП.13	Основы безопасности и защиты Родины																																	
ДУПКВ	Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся																																	
ДУПКВ.01	Основы исследовательской деятельности																																	
ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	612	36	572	260	306	4	2	4	864	66	622	152	444	10	10	32	616	20	556	238	312	4	2	4	894	54	506	126	366	10	4	8	
СГ	Социально-гуманитарный цикл	90	10	80	14	66	0	0	0	132	12	120	44	76	0	0	0	44	0	44	20	24	0	0	0	78	0	78	14	64	0	0	0	
СГ.01	История России	0		0						32	2	30	30					0		0						0		0						
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	34	2	32		32				38	2	36		36				0		0						0		0						
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	0		0						0		0						20		20	20					48		48	14	34				
СГ.04	Физическая культура	24		24		24				30		30		30				24		24		24				30		30		30				
СГ.05	Основы бережливого производства	0		0						32	8	24	14	10				0		0						0		0						
СГ.06	Основы финансовой грамотности	32	8	24	14	10				0		0						0		0						0		0						
ОП	Общепрофессиональный цикл	288	12	276	150	126	0	0	0	278	32	234	82	146	0	0	12	88	2	86	44	42	0	0	0	44	0	42	22	20	0	0	0	
ОП.01	Анатомия и физиология человека	72	2	70	40	30				68	12	52	26	24		2	4	0		0						0		0						
оп.02	Основы латинского языка с медицинской терминологией	18	2	16	8	8				18		18	8	10				0		0						0		0						
ОП.03	Основы патологии	0		0						36		36	18	18				0		0						0		0						
ОП.04	Фармакология	0		0						0		0						64		64	32	32				44	2	42	22	20				
оп.05	Генетика человека с основами медицинской генетики	36	2	34	18	16				0		0						0		0						0		0						
ОП.06	Основы микробиологии и иммунологии	32		32	20	12				26	4	18	8	8		2	4	0		0						0		0						
ОП.07	Здоровый человек и его окружение	62	4	58	28	30				54	6	44		42		2	4	0		0						0		0						
оп.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности	16		16	2	14				20	4	16		16				0		0						0		0						
ОП.09	Основы экологии	12		12	12					20	2	18	4	14				0		0						0		0						
ОП.10	Психология	40	2	38	22	16				36	4	32	18	14				24	2	22	12	10				0		0						
ОП.11	Работа в процедурном кабинете	0		0						0		0						0		0						0		0						
ПЦ	Профессиональный цикл	234	14	216	96	114	4	2	4	454	22	268	26	222	10	10	20	484	18	426	174	246	4	2	4	772	54	386	90	282	10	4	8	
ПМ.01	Осуществление профессионального ухода за пациентами	102	6	92	36	54	0	2	4	195	12	65	0	60	0	5	10																	
МДК.01.01	Безопасная больничная среда в медицинской организации	72	4	64	20	42		2	4	0		0																						
МДК.01.02	Технологии оказания медицинских услуг	30	2	28	16	12				78	12	62		60		2	4																	
УП.01.01	Учебная практика. Осуществление профессионального ухода за пациентами	час			нед					час		36	нед	1				час			нед					час			нед					

Индекс	Наименование циклов, разделов, □ дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Распределение по курсам и семестрам																															
		Курс 2												Курс 3																			
		Семестр 3						Семестр 4						Семестр 5						Семестр 6													
		Матем.	Самост.	Обязательная	17 нед			Промежут. аттестация	Матем.	Самост.	Обязательная	20 нед			Промежут. аттестация	Матем.	Самост.	Обязательная	16 нед			Промежут. аттестация	Матем.	Самост.	Обязательная	16 нед							
Лекции, уроки	Пр. занятия				Курс. проектир. Консульт.	Лекции, уроки	Пр. занятия					Курс. проектир. Консульт.	Лекции, уроки	Пр. занятия					Курс. проектир. Консульт.	Лекции, уроки	Пр. занятия					Курс. проектир. Консульт.							
	Государственная итоговая аттестация	час			нед				час			нед				час			нед				час			нед							
	Подготовка к государственным экзаменам	час			нед				час			нед				час			нед				час			нед							
	Проведение государственных экзаменов	час			нед				час			нед				час			нед				час			нед							
	ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ	612	36	572	260	306	4	2	4	864	66	622	152	444	10	10	32	616	20	556	238	312	4	2	4	894	54	506	126	366	10	4	8
	Экзамены (без учета физ. культуры)	1						7						1						2													
	Диффер. зачеты (без учета физ. культуры)	2						8						1						2													

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Курс 4																			Максимальная учебная нагрузка	
		Семестр 7									Семестр 8											
		Максим.	Самост.	Обязательная	в том числе						Промеж. аттестация	Максим.	Самост.	Обязательная	в том числе					Промеж. аттестация	Обяз. часть	Вар. часть
					Лекции, уроки	Пр. занятия	Курс. проект	Консульт.	Лекции, уроки	Пр. занятия					Курс. проект	Консульт.						
1	2	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83			
	Итого час/нед (с учетом консультаций в период обуч	36		33,69						36		31,33										
ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	614	32	428	136	284	0	8	10	756	42	250	36	186	0	28	32	3060	1296			
ОП	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА																					
СО	Среднее общее образование																					
ОУП	Обязательные учебные предметы																					
ОУП.01	Русский язык																					
ОУП.02	Литература																					
ОУП.03.У	Математика																					
ОУП.04	Иностранный язык																					
ОУП.05	Информатика																					
ОУП.06	Физика																					
ОУП.07.У	Химия																					
ОУП.08.У	Биология																					
ОУП.09	История																					
ОУП.10	Обществознание																					
ОУП.11	География																					
ОУП.12	физическая культура																					
ОУП.13	Основы безопасности и защиты Родины																					
ДУПКВ	Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся																					
ДУПКВ.01	Основы исследовательской деятельности																					
ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	614	32	428	136	284	0	8	10	756	42	250	36	186	0	28	32	3060	1296			
СГ	Социально-гуманитарный цикл	24	0	24	0	24	0	0	0	30	0	30	0	30	0	0	0	398	0			
СГ.01	История России	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	32	0			
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	72	0			
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	68	0			
СГ.04	Физическая культура	24	0	24	0	24	0	0	0	30	0	30	0	30	0	0	0	162	0			
СГ.05	Основы бережливого производства	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	32	0			
СГ.06	Основы финансовой грамотности	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	32	0			
ОП	Общепрофессиональный цикл	36	0	36	0	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	488	246			
ОП.01	Анатомия и физиология человека	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	140	0			
ОП.02	Основы латинского языка с медицинской терминологией	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	36	0			
ОП.03	Основы патологии	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	36	0			
ОП.04	фармакологии	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	72	36			
ОП.05	Генетика человека с основами медицинской генетики	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	36	0			
ОП.06	Основы микробиологии и иммунологии	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	32	26			
ОП.07	Здоровый человек и его окружение	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100	16			
ОП.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	36	0			
ОП.09	Основы экологии	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		32			
ОП.10	Психология	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		100			
ОП.11	Работа в процедурном кабинете	36	0	36	0	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		36			
ПЦ	Профессиональный цикл	554	32	368	136	224	0	8	10	726	42	220	36	156	0	28	32	2174	1050			
ПМ.01	Осуществление профессионального ухода за пациентами																	248	49			
МДК.01.01	Безопасная больничная среда в медицинской организации																	72				
МДК.01.02	Технологии оказания медицинских услуг																	68	40			
УП.01.01	Учебная практика. Осуществление профессионального ухода за пациентами.	час			нед					час			нед					36				

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Курс 4														Максимальная учебная нагрузка			
		Семестр 7							Семестр 8										
		Матриц.	Самост.	Обязательная	13 нед				Промежут. аттестация	Матриц.	Самост.	Обязательная	9 нед				Промежут. аттестация		
					в том числе								в том числе						
Лекции, уроки	Пр. занятия	Курс. проектир.	Консульт.	Лекции, уроки	Пр. занятия	Курс. проектир.	Консульт.	Обяз. часть	Вар. часть										
ПП.01.01	Производственная практика. Осуществление профессионального ухода за пациентами	час			нед				час			нед					72		
ПМ.01.ЭК	Экзамен по основному виду деятельности																	9	
ПМ.02	Осуществление лечебно-диагностической деятельности	108	4	64	8	54	0	2	4	84	0	6	0	0	0	6	6	982	542
МДК.02.01	Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля																	242	286
Раздел.02.01.01	Терапия																		
Раздел.02.01.02	Фтизиатрия																		
Раздел.02.01.03	Герматрия																		
Раздел.02.01.04	Клиническая фармакология																		
Раздел.02.01.05	Инфекционные болезни																		
Раздел.02.01.06	Нервные болезни																		
Раздел.02.01.07	Психиатрия																		
Раздел.02.01.08	Дерматовенерология																		
Раздел.02.01.09	История медицины	0		0					0	0									
Экзамен по МДК.02.01	Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля																		
МДК.02.02	Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля																	124	98
Раздел.02.02.01	Хирургия																		
Раздел.02.02.02	Травматология																		
Раздел.02.02.03	Онкология																		
Раздел.02.02.04	Отоларингология																		
Раздел.02.02.05	Офтальмология																		
Экзамен по МДК.02.02	Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля																		
МДК.02.03	Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля	72	4	64	8	54		2	4									74	76
МДК.02.04	Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля																	74	70
Раздел.02.04.01	Акушерство																		
Раздел.02.04.02	Гинекология																		
Экзамен по МДК.02.04	Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля																		
УП.02	Учебная практика. Осуществление лечебно-диагностической деятельности	час		36	нед	1			час			нед						216	
УП.02.01	Учебная практика. Терапия					0							0						
УП.02.02	Учебная практика. Инфекционные болезни					0							0						
УП.02.03	Учебная практика. Нервные болезни					0							0						
УП.02.04	Учебная практика. Психиатрия					0							0						
УП.02.05	Учебная практика. Хирургия					0							0						
УП.02.06	Учебная практика. Акушерство и гинекология					0							0						

Индекс	Наименование циклов, разделов, □ дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Курс 4														Максимальная учебная нагрузка			
		Семестр 7							Семестр 8							Обяз. часть	Вар. часть		
		Матрич.	Самост.	Обязательная	13 нед			Промежут. аттестация	Матрич.	Самост.	Обязательная	9 нед			Промежут. аттестация				
					Лекции, уроки	в том числе Пр. занятия	Курс. проектир. Консульт.					Лекции, уроки	в том числе Пр. занятия	Курс. проектир. Консульт.					
УП.02.07	Учебная практика. Диагностика и лечение пациентов детского возраста			36	1							0							
ПП.02	Производственная практика. Осуществление лечебно-диагностической деятельности	час		0	нед	0			час		72	нед	2				252		
ПП.02.01	Производственная практика. Диагностика и лечение пациентов терапевтического профиля					0							0						
ПП.02.02	Производственная практика. Диагностика и лечение пациентов хирургического профиля					0							0						
ПП.02.03	Производственная практика. Акушерство и гинекология					0							0						
ПП.02.04	Производственная практика. Диагностика и лечение пациентов детского возраста					0					72		2						
ПМ.02.ЭК	Экзамен по основному виду деятельности	0		0					12		6				6	6		12	
ПМ.03	Осуществление медицинской реабилитации и абилитации	72	12	60	24	36	0	0	0	150	8	64	22	36	0	6	6	200	22
МДК.03.01	Проведение мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации	72	12	60	24	36			66	8	58	22	36				128	10	
Раздел.03.01.01	Медико-социальная реабилитация и абилитация	26	6	20	8	12													
Раздел.03.01.02	Лечебная физкультура	22	2	20	8	12													
Раздел.03.01.03	Массаж								22	2	20	8	12						
Раздел.03.01.04	Санаторно-курортное лечение	24	4	20	8	12													
Раздел.03.01.05	Паллиативная помощь								26	4	22	10	12						
Раздел.03.01.06	Фитотерапия								18	2	16	4	12						
ПП.03	Производственная практика. Осуществление медицинской реабилитации и абилитации	час			нед				час		72	нед	2				72		
ПП.03.01	Производственная практика. Осуществление медицинской реабилитации и абилитации					0					36		1						
ПП.03.02	Производственная практика. Паллиативная помощь					0					36		1						
ПМ.03.ЭК	Экзамен по основному виду деятельности								12		6				6	6		12	
ПМ.04	Осуществление профилактической деятельности	138	6	54	18	30	0	6	6	0	0	0	0	0	0	0	0	200	26
МДК.04.01	Проведение мероприятий по профилактике заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни	54	6	48	18	30											128	14	
Раздел.04.01.01	Профилактика неинфекционных заболеваний. Диспансеризация.																		
Раздел.04.01.02	Профилактика инфекционных заболеваний	30	4	26	8	18													
Раздел.04.01.03	Иммунопрофилактика	24	2	22	10	12													
Раздел.04.01.04	Санитарно-гигиеническое просвещение																		
Раздел.04.01.05	Профилактика социально значимых заболеваний																		
ПП.04	Производственная практика. Осуществление профилактической деятельности	час		72	нед	2			час		0	нед	0				72		
ПП.04.01	Производственная практика. Профилактика неинфекционных заболеваний. Диспансеризация.			36		1							0						
ПП.04.02	Производственная практика. Профилактика инфекционных заболеваний			36		1							0						
ПМ.04.ЭК	Экзамен по основному виду деятельности	12		6				6	6									12	
ПМ.05	Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	184	4	144	48	96				252	16	82	8	66		8	10	308	182
МДК.05.01	Осуществление скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах	66	2	64	16	48				40	8	32	8	24				64	96

Индекс	Наименование циклов, разделов, □ дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Курс 4														Максимальная учебная нагрузка		
		Семестр 7							Семестр 8									
		Матем.	Самост.	Обязательная	13 нед				Промежут. аттестация	Матем.	Самост.	Обязательная	9 нед				Обяз. часть	Вар. часть
					Лекции, уроки	Пр. занятия	Курс. проект.	Консульт.					Лекции, уроки	Пр. занятия	Курс. проект.	Консульт.		
Раздел.05.01.01	Медицина катастроф																	
Раздел.05.01.02	Резимитология	66	2	64	16	48												
Раздел.05.01.03	Организация деятельности фельдшера скорой помощи и ФАПы								40	8	32	8	24					
МДК.05.02	Синдромная патология и дифференциальная диагностика	82	2	80	32	48			56	8	44		42		2	4	64	74
УП.05	Учебная практика. Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	час		36	нед	1			час		36	нед	1				72	
УП.05.01	Учебная практика. Медицина катастроф			36		1							0					
УП.05.02	Учебная практика. Реаниматология			0		0					36		1					
ПП.05	Производственная практика. Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	час		0	нед	0			час		108	нед	3				108	
ПП.05.01	Производственная практика. Осуществление скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах					0					36		1					
ПП.05.02	Производственная практика. Синдромная патология и дифференциальная диагностика					0					72		2					
ПМ.05.ЭК	Экзамен по основному виду деятельности								12		6				6	6		12
ПМ.06	Осуществление организационно-аналитической деятельности	52	6	46	38	8			132	18	68	6	54		8	10	164	20
МДК.06.01	Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	52	6	46	38	8			84	18	62	6	54		2	4	128	8
Раздел.06.01.01	Общественное здоровье и здравоохранение (менеджмент)	24	2	22	22				34	10	24		24					
Раздел.06.01.02	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	20	4	16	16				20	4	16		16					
Раздел.06.01.03	Информационное обеспечение профессиональной деятельности	8		8		8			10	2	8		8					
Раздел.06.01.04	Медицинская экспертиза								12		12	6	6					
Экзамен по МДК.06.01	Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала								8	2	2				2	4		
ПП.06.01	Производственная практика. Осуществление организационно-аналитической деятельности	час			нед				час		36	нед	1				36	
ПМ.06.ЭК	Экзамен по основному виду деятельности								12		6				6	6		12
ПМ.07	Освоение профессии "Младшая медицинская сестра по уходу за больными"																	173
МДК.07.01	Обеспечение общего ухода пациентов в медицинской организации																	128
ПП.07.01	Производственная практика. Освоение профессии "Младшая медицинская сестра по уходу за больными"	час			нед				час			нед						36
ПМ.07.ЭК	Экзамен по модулю (квалификационный экзамен)																	9
ГДП	Производственная практика (преддипломная)	час			нед				час		108	нед	3				72	36
	Практическая подготовка	час		144	нед	4			час		432	нед	12					
	Учебная практика	час		72	нед				час		36	нед				1		
	Производственная практика	час		72	нед				час		396	нед				11		

Индекс	Наименование циклов, разделов, □ дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Курс 4																Максимальная учебная нагрузка	
		Семестр 7								Семестр 8									
		13 нед				9 нед				13 нед				9 нед				Обяз. часть	Вар. часть
		Максим.	Самост.	Обязательная	в том числе				Промежут. аттестация	Максим.	Самост.	Обязательная	в том числе				Промежут. аттестация		
Лекции, уроки	Пр. занятия				Курс. проектир.	Консульт.	Лекции, уроки	Пр. занятия					Курс. проектир.	Консульт.					
	Государственная итоговая аттестация	час			нед					час		108	нед	3				108	
	Подготовка к государственным экзаменам	час			нед					час		72	нед	2					
	Проведение государственных экзаменов	час			нед					час		36	нед	1					
	ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ	614	32	428	136	284	0	8	10	864	42	250	36	186	0	28	32	3168	1296
	Экзамены (без учета физ. культуры)				2							6							
	Диффер. зачеты (без учета физ. культуры)				5							5							

Комплексные виды контроля

№	Вид контроля	Наименование комплексного вида контроля	Семестр	[Семестр проведения комплексного вида контроля] Наименование дисциплины/МДК
1	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	4	[4] ПП.01.01 Производственная практика. Осуществление профессионального ухода за пациентами
				[4] УП.01.01 Учебная практика. Осуществление профессионального ухода за пациентами
				[4] ПП.07.01 Производственная практика. Освоение профессии "Младшая медицинская сестра по уходу за больными"
2	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	7	[7] УП.02 Учебная практика. Осуществление лечебно-диагностической деятельности
				[7] ПП.02 Производственная практика. Осуществление лечебно-диагностической деятельности
3	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	8	[8] УП.05 Учебная практика. Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации
				[8] ПП.05 Производственная практика. Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации

Компетенции

Индекс	Содержание
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
СГ.01	История России
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности
СГ.06	Основы финансовой грамотности
ОП.01	Анатомия и физиология человека
ОП.02	Основы латинского языка с медицинской терминологией
ОП.03	Основы патологии
ОП.04	Фармакология
ОП.05	Генетика человека с основами медицинской генетики
ОП.06	Основы микробиологии и иммунологии
ОП.07	Здоровый человек и его окружение
ОП.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.09	Основы экологии
ОП.10	Психология
ОП.11	Работа в процедурном кабинете
МДК.01.01	Безопасная больничная среда в медицинской организации
МДК.01.02	Технологии оказания медицинских услуг
УП.01.01	Учебная практика. Осуществление профессионального ухода за пациентами
ПП.01.01	Производственная практика. Осуществление профессионального ухода за пациентами
МДК.02.01	Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля
МДК.02.02	Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля
МДК.02.03	Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля
МДК.02.04	Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля
УП.02	Учебная практика. Осуществление лечебно-диагностической деятельности
ПП.02	Производственная практика. Осуществление лечебно-диагностической деятельности
МДК.03.01	Проведение мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации
ПП.03	Производственная практика. Осуществление медицинской реабилитации и абилитации
МДК.04.01	Проведение мероприятий по профилактике заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни
ПП.04	Производственная практика. Осуществление профилактической деятельности
МДК.05.01	Осуществление скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах
МДК.05.02	Синдромная патология и дифференциальная диагностика
УП.05	Учебная практика. Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации
ПП.05	Производственная практика. Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации
МДК.06.01	Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
ПП.06.01	Производственная практика. Осуществление организационно-аналитической деятельности
ПДП	Производственная практика (преддипломная)
МДК.07.01	Обеспечение общего ухода пациентов в медицинской организации

ПП.07.01	Производственная практика. Освоение профессии "Младшая медицинская сестра по уходу за больными"
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
СГ.01	История России
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности
СГ.06	Основы финансовой грамотности
ОП.01	Анатомия и физиология человека
ОП.02	Основы латинского языка с медицинской терминологией
ОП.03	Основы патологии
ОП.04	Фармакология
ОП.05	Генетика человека с основами медицинской генетики
ОП.06	Основы микробиологии и иммунологии
ОП.07	Здоровый человек и его окружение
ОП.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.09	Основы экологии
ОП.10	Психология
ОП.11	Работа в процедурном кабинете
МДК.01.01	Безопасная больничная среда в медицинской организации
МДК.01.02	Технологии оказания медицинских услуг
УП.01.01	Учебная практика. Осуществление профессионального ухода за пациентами
ПП.01.01	Производственная практика. Осуществление профессионального ухода за пациентами
МДК.02.01	Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля
МДК.02.02	Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля
МДК.02.03	Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля
МДК.02.04	Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля
УП.02	Учебная практика. Осуществление лечебно-диагностической деятельности
ПП.02	Производственная практика. Осуществление лечебно-диагностической деятельности
МДК.03.01	Проведение мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации
ПП.03	Производственная практика. Осуществление медицинской реабилитации и абилитации
МДК.04.01	Проведение мероприятий по профилактике заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни
ПП.04	Производственная практика. Осуществление профилактической деятельности
МДК.05.01	Осуществление скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах
МДК.05.02	Синдромная патология и дифференциальная диагностика
УП.05	Учебная практика. Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации
ПП.05	Производственная практика. Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации
МДК.06.01	Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
ПП.06.01	Производственная практика. Осуществление организационно-аналитической деятельности
ПДП	Производственная практика (преддипломная)
МДК.07.01	Обеспечение общего ухода пациентов в медицинской организации
ПП.07.01	Производственная практика. Освоение профессии "Младшая медицинская сестра

	по уходу за больными"
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
СГ.01	История России
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности
СГ.06	Основы финансовой грамотности
ОП.01	Анатомия и физиология человека
ОП.02	Основы латинского языка с медицинской терминологией
ОП.04	Фармакология
ОП.07	Здоровый человек и его окружение
МДК.02.01	Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля
МДК.02.02	Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля
МДК.02.03	Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля
МДК.02.04	Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля
УП.02	Учебная практика. Осуществление лечебно-диагностической деятельности
ПП.02	Производственная практика. Осуществление лечебно-диагностической деятельности
УП.05	Учебная практика. Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации
ПП.05	Производственная практика. Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации
МДК.06.01	Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
ПП.06.01	Производственная практика. Осуществление организационно-аналитической деятельности
ПДП	Производственная практика (преддипломная)
МДК.07.01	Обеспечение общего ухода пациентов в медицинской организации
ПП.07.01	Производственная практика. Освоение профессии "Младшая медицинская сестра по уходу за больными"
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
СГ.01	История России
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности
СГ.04	Физическая культура
СГ.05	Основы бережливого производства
СГ.06	Основы финансовой грамотности
ОП.01	Анатомия и физиология человека
ОП.02	Основы латинского языка с медицинской терминологией
ОП.04	Фармакология
ОП.05	Генетика человека с основами медицинской генетики
ОП.06	Основы микробиологии и иммунологии
ОП.07	Здоровый человек и его окружение
ОП.09	Основы экологии
ОП.10	Психология
ОП.11	Работа в процедурном кабинете
МДК.01.01	Безопасная больничная среда в медицинской организации
МДК.01.02	Технологии оказания медицинских услуг

УП.01.01	Учебная практика. Осуществление профессионального ухода за пациентами
ПП.01.01	Производственная практика. Осуществление профессионального ухода за пациентами
МДК.02.01	Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля
МДК.02.02	Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля
МДК.02.03	Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля
МДК.02.04	Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля
УП.02	Учебная практика. Осуществление лечебно-диагностической деятельности
ПП.02	Производственная практика. Осуществление лечебно-диагностической деятельности
МДК.03.01	Проведение мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации
ПП.03	Производственная практика. Осуществление медицинской реабилитации и абилитации
МДК.04.01	Проведение мероприятий по профилактике заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни
ПП.04	Производственная практика. Осуществление профилактической деятельности
МДК.05.01	Осуществление скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах
МДК.05.02	Синдромная патология и дифференциальная диагностика
УП.05	Учебная практика. Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации
ПП.05	Производственная практика. Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации
МДК.06.01	Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
ПП.06.01	Производственная практика. Осуществление организационно-аналитической деятельности
ПДП	Производственная практика (преддипломная)
МДК.07.01	Обеспечение общего ухода пациентов в медицинской организации
ПП.07.01	Производственная практика. Освоение профессии "Младшая медицинская сестра по уходу за больными"
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
СГ.01	История России
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности
СГ.04	Физическая культура
СГ.06	Основы финансовой грамотности
ОП.01	Анатомия и физиология человека
ОП.04	Фармакология
ОП.05	Генетика человека с основами медицинской генетики
ОП.07	Здоровый человек и его окружение
ОП.09	Основы экологии
ОП.10	Психология
ОП.11	Работа в процедурном кабинете
МДК.01.01	Безопасная больничная среда в медицинской организации
МДК.01.02	Технологии оказания медицинских услуг
УП.01.01	Учебная практика. Осуществление профессионального ухода за пациентами
ПП.01.01	Производственная практика. Осуществление профессионального ухода за пациентами

МДК.02.01	Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля
МДК.02.02	Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля
МДК.02.03	Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля
МДК.02.04	Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля
УП.02	Учебная практика. Осуществление лечебно-диагностической деятельности
ПП.02	Производственная практика. Осуществление лечебно-диагностической деятельности
МДК.03.01	Проведение мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации
ПП.03	Производственная практика. Осуществление медицинской реабилитации и абилитации
МДК.04.01	Проведение мероприятий по профилактике заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни
ПП.04	Производственная практика. Осуществление профилактической деятельности
МДК.05.01	Осуществление скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах
МДК.05.02	Синдромная патология и дифференциальная диагностика
УП.05	Учебная практика. Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации
ПП.05	Производственная практика. Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации
МДК.06.01	Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
ПП.06.01	Производственная практика. Осуществление организационно-аналитической деятельности
ПДП	Производственная практика (преддипломная)
МДК.07.01	Обеспечение общего ухода пациентов в медицинской организации
МДК.07.02	Обеспечение общего ухода и санитарных условий пребывания пациента в отделении медицинской организации
ПП.07.01	Производственная практика. Освоение профессии "Младшая медицинская сестра по уходу за больными"
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
СГ.01	История России
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности
СГ.06	Основы финансовой грамотности
ОП.02	Основы латинского языка с медицинской терминологией
ОП.04	Фармакология
ОП.05	Генетика человека с основами медицинской генетики
МДК.02.01	Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля
МДК.02.02	Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля
МДК.02.03	Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля
МДК.02.04	Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля
УП.02	Учебная практика. Осуществление лечебно-диагностической деятельности
ПП.02	Производственная практика. Осуществление лечебно-диагностической деятельности
МДК.05.01	Осуществление скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах

МДК.05.02	Синдромная патология и дифференциальная диагностика
УП.05	Учебная практика. Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации
ПП.05	Производственная практика. Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации
ПП.06.01	Производственная практика. Осуществление организационно-аналитической деятельности
ПДП	Производственная практика (преддипломная)
ПП.07.01	Производственная практика. Освоение профессии "Младшая медицинская сестра по уходу за больными"
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности
СГ.05	Основы бережливого производства
СГ.06	Основы финансовой грамотности
ОП.05	Генетика человека с основами медицинской генетики
ОП.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.09	Основы экологии
ОП.10	Психология
МДК.02.01	Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля
МДК.02.02	Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля
МДК.02.03	Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля
МДК.02.04	Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля
УП.02	Учебная практика. Осуществление лечебно-диагностической деятельности
ПП.02	Производственная практика. Осуществление лечебно-диагностической деятельности
ПП.04	Производственная практика. Осуществление профилактической деятельности
МДК.05.01	Осуществление скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах
МДК.05.02	Синдромная патология и дифференциальная диагностика
УП.05	Учебная практика. Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации
ПП.05	Производственная практика. Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации
МДК.06.01	Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
ПП.06.01	Производственная практика. Осуществление организационно-аналитической деятельности
ПДП	Производственная практика (преддипломная)
МДК.07.01	Обеспечение общего ухода пациентов в медицинской организации
ПП.07.01	Производственная практика. Освоение профессии "Младшая медицинская сестра по уходу за больными"
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
СГ.04	Физическая культура
ОП.09	Основы экологии
МДК.02.01	Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля
МДК.02.02	Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля

МДК.02.03	Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля
МДК.02.04	Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля
УП.02	Учебная практика. Осуществление лечебно-диагностической деятельности
ПП.02	Производственная практика. Осуществление лечебно-диагностической деятельности
УП.05	Учебная практика. Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации
ПП.05	Производственная практика. Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации
ПП.06.01	Производственная практика. Осуществление организационно-аналитической деятельности
ПДП	Производственная практика (преддипломная)
ПП.07.01	Производственная практика. Освоение профессии "Младшая медицинская сестра по уходу за больными"
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности
СГ.06	Основы финансовой грамотности
ОП.01	Анатомия и физиология человека
ОП.02	Основы латинского языка с медицинской терминологией
ОП.04	Фармакология
ОП.05	Генетика человека с основами медицинской генетики
ОП.06	Основы микробиологии и иммунологии
МДК.01.01	Безопасная больничная среда в медицинской организации
МДК.01.02	Технологии оказания медицинских услуг
УП.01.01	Учебная практика. Осуществление профессионального ухода за пациентами
ПП.01.01	Производственная практика. Осуществление профессионального ухода за пациентами
МДК.02.01	Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля
МДК.02.02	Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля
МДК.02.03	Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля
МДК.02.04	Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля
УП.02	Учебная практика. Осуществление лечебно-диагностической деятельности
ПП.02	Производственная практика. Осуществление лечебно-диагностической деятельности
МДК.03.01	Проведение мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации
ПП.03	Производственная практика. Осуществление медицинской реабилитации и абилитации
МДК.04.01	Проведение мероприятий по профилактике заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни
ПП.04	Производственная практика. Осуществление профилактической деятельности
МДК.05.01	Осуществление скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах
МДК.05.02	Синдромная патология и дифференциальная диагностика
УП.05	Учебная практика. Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации
ПП.05	Производственная практика. Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации
МДК.06.01	Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

ПП.06.01	Производственная практика. Осуществление организационно-аналитической деятельности
ПДП	Производственная практика (преддипломная)
МДК.07.01	Обеспечение общего ухода пациентов в медицинской организации
ПП.07.01	Производственная практика. Освоение профессии "Младшая медицинская сестра по уходу за больными"
ПК 1.1	Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов
СГ.05	Основы бережливого производства
ОП.06	Основы микробиологии и иммунологии
МДК.01.01	Безопасная больничная среда в медицинской организации
УП.01.01	Учебная практика. Осуществление профессионального ухода за пациентами
ПП.01.01	Производственная практика. Осуществление профессионального ухода за пациентами
ПДП	Производственная практика (преддипломная)
МДК.07.01	Обеспечение общего ухода пациентов в медицинской организации
ПП.07.01	Производственная практика. Освоение профессии "Младшая медицинская сестра по уходу за больными"
ПК 1.2	Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации
СГ.05	Основы бережливого производства
ОП.06	Основы микробиологии и иммунологии
МДК.01.01	Безопасная больничная среда в медицинской организации
УП.01.01	Учебная практика. Осуществление профессионального ухода за пациентами
ПП.01.01	Производственная практика. Осуществление профессионального ухода за пациентами
ПДП	Производственная практика (преддипломная)
МДК.07.01	Обеспечение общего ухода пациентов в медицинской организации
ПП.07.01	Производственная практика. Освоение профессии "Младшая медицинская сестра по уходу за больными"
ПК 1.3	Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода
СГ.05	Основы бережливого производства
ОП.01	Анатомия и физиология человека
ОП.10	Психология
МДК.01.02	Технологии оказания медицинских услуг
УП.01.01	Учебная практика. Осуществление профессионального ухода за пациентами
ПП.01.01	Производственная практика. Осуществление профессионального ухода за пациентами
ПДП	Производственная практика (преддипломная)
МДК.07.01	Обеспечение общего ухода пациентов в медицинской организации
ПП.07.01	Производственная практика. Освоение профессии "Младшая медицинская сестра по уходу за больными"
ПК 1.4	Осуществлять уход за телом человека
СГ.05	Основы бережливого производства
ОП.09	Основы экологии
МДК.01.02	Технологии оказания медицинских услуг
УП.01.01	Учебная практика. Осуществление профессионального ухода за пациентами
ПП.01.01	Производственная практика. Осуществление профессионального ухода за пациентами
ПДП	Производственная практика (преддипломная)
МДК.07.01	Обеспечение общего ухода пациентов в медицинской организации
ПП.07.01	Производственная практика. Освоение профессии "Младшая медицинская сестра по уходу за больными"

ПК 2.1	Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
СГ.05	Основы бережливого производства
ОП.01	Анатомия и физиология человека
ОП.02	Основы латинского языка с медицинской терминологией
ОП.03	Основы патологии
ОП.05	Генетика человека с основами медицинской генетики
МДК.02.01	Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля
МДК.02.02	Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля
МДК.02.03	Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля
МДК.02.04	Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля
УП.02	Учебная практика. Осуществление лечебно-диагностической деятельности
ПП.02	Производственная практика. Осуществление лечебно-диагностической деятельности
УП.05	Учебная практика. Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации
ПП.05	Производственная практика. Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации
ПДП	Производственная практика (преддипломная)
ПК 2.2	Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
СГ.05	Основы бережливого производства
ОП.02	Основы латинского языка с медицинской терминологией
ОП.04	Фармакология
ОП.06	Основы микробиологии и иммунологии
МДК.02.01	Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля
МДК.02.02	Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля
МДК.02.03	Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля
МДК.02.04	Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля
УП.02	Учебная практика. Осуществление лечебно-диагностической деятельности
ПП.02	Производственная практика. Осуществление лечебно-диагностической деятельности
УП.05	Учебная практика. Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации
ПП.05	Производственная практика. Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации
ПДП	Производственная практика (преддипломная)
ПК 2.3	Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента
СГ.05	Основы бережливого производства
МДК.02.01	Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля
МДК.02.02	Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля
МДК.02.03	Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля

МДК.02.04	Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля
УП.02	Учебная практика. Осуществление лечебно-диагностической деятельности
ПП.02	Производственная практика. Осуществление лечебно-диагностической деятельности
УП.05	Учебная практика. Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации
ПП.05	Производственная практика. Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации
ПДП	Производственная практика (преддипломная)
ПК 2.4	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами
СГ.05	Основы бережливого производства
МДК.02.01	Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля
МДК.02.02	Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля
МДК.02.03	Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля
МДК.02.04	Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля
УП.02	Учебная практика. Осуществление лечебно-диагностической деятельности
ПП.02	Производственная практика. Осуществление лечебно-диагностической деятельности
УП.05	Учебная практика. Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации
ПП.05	Производственная практика. Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации
ПДП	Производственная практика (преддипломная)
ПК 3.1	Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации
СГ.05	Основы бережливого производства
ОП.02	Основы латинского языка с медицинской терминологией
ОП.03	Основы патологии
МДК.03.01	Проведение мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации
ПП.03	Производственная практика. Осуществление медицинской реабилитации и абилитации
ПДП	Производственная практика (преддипломная)
ПК 3.2	Оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов
СГ.05	Основы бережливого производства
ОП.04	Фармакология
МДК.03.01	Проведение мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации
ПП.03	Производственная практика. Осуществление медицинской реабилитации и абилитации
ПДП	Производственная практика (преддипломная)
ПК 3.3	Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска
СГ.05	Основы бережливого производства
МДК.03.01	Проведение мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации
ПП.03	Производственная практика. Осуществление медицинской реабилитации и абилитации
ПДП	Производственная практика (преддипломная)

ПК 4.1	Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями
СГ.05	Основы бережливого производства
ОП.02	Основы латинского языка с медицинской терминологией
ОП.03	Основы патологии
ОП.05	Генетика человека с основами медицинской генетики
ОП.07	Здоровый человек и его окружение
МДК.04.01	Проведение мероприятий по профилактике заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни
ПП.04	Производственная практика. Осуществление профилактической деятельности
ПДП	Производственная практика (преддипломная)
ПК 4.2	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения
СГ.05	Основы бережливого производства
ОП.01	Анатомия и физиология человека
ОП.02	Основы латинского языка с медицинской терминологией
ОП.04	Фармакология
ОП.06	Основы микробиологии и иммунологии
ОП.07	Здоровый человек и его окружение
МДК.04.01	Проведение мероприятий по профилактике заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни
ПП.04	Производственная практика. Осуществление профилактической деятельности
ПДП	Производственная практика (преддипломная)
ПК 4.3	Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность
СГ.05	Основы бережливого производства
ОП.06	Основы микробиологии и иммунологии
ОП.07	Здоровый человек и его окружение
МДК.04.01	Проведение мероприятий по профилактике заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни
ПП.04	Производственная практика. Осуществление профилактической деятельности
ПДП	Производственная практика (преддипломная)
ПК 4.4	Организовывать среду, отвечающую действующим санитарным правилам и нормам
СГ.05	Основы бережливого производства
ОП.02	Основы латинского языка с медицинской терминологией
ОП.05	Генетика человека с основами медицинской генетики
ОП.06	Основы микробиологии и иммунологии
ОП.07	Здоровый человек и его окружение
МДК.04.01	Проведение мероприятий по профилактике заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни
ПП.04	Производственная практика. Осуществление профилактической деятельности
ПДП	Производственная практика (преддипломная)
ПК 5.1	Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации
СГ.05	Основы бережливого производства
ОП.02	Основы латинского языка с медицинской терминологией
ОП.03	Основы патологии
МДК.05.01	Осуществление скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах
МДК.05.02	Синдромная патология и дифференциальная диагностика
УП.05	Учебная практика. Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации
ПП.05	Производственная практика. Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации

	ПДП	Производственная практика (преддипломная)
ПК 5.2		Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации
	СГ.05	Основы бережливого производства
	ОП.04	Фармакология
	МДК.05.01	Осуществление скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах
	МДК.05.02	Синдромная патология и дифференциальная диагностика
	УП.05	Учебная практика. Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации
	ПП.05	Производственная практика. Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации
	ПДП	Производственная практика (преддипломная)
ПК 5.3		Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации
	СГ.05	Основы бережливого производства
	ОП.04	Фармакология
	ОП.10	Психология
	МДК.05.01	Осуществление скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах
	МДК.05.02	Синдромная патология и дифференциальная диагностика
	УП.05	Учебная практика. Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации
	ПП.05	Производственная практика. Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации
	ПДП	Производственная практика (преддипломная)
ПК 6.1		Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи
	СГ.05	Основы бережливого производства
	МДК.06.01	Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
	ПП.06.01	Производственная практика. Осуществление организационно-аналитической деятельности
	ПДП	Производственная практика (преддипломная)
ПК 6.2		Участвовать в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
	СГ.05	Основы бережливого производства
	МДК.06.01	Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
	ПП.06.01	Производственная практика. Осуществление организационно-аналитической деятельности
	ПДП	Производственная практика (преддипломная)
ПК 6.3		Контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении персонала
	СГ.05	Основы бережливого производства
	ОП.10	Психология
	МДК.06.01	Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
	ПП.06.01	Производственная практика. Осуществление организационно-аналитической деятельности
	ПДП	Производственная практика (преддипломная)
ПК 6.4		Организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде
	СГ.05	Основы бережливого производства
	ОП.02	Основы латинского языка с медицинской терминологией

ОП.10	Психология
МДК.06.01	Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
ПП.06.01	Производственная практика. Осуществление организационно-аналитической деятельности
ПДП	Производственная практика (преддипломная)
ПК 6.5	Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме
СГ.05	Основы бережливого производства
ОП.02	Основы латинского языка с медицинской терминологией
ОП.07	Здоровый человек и его окружение
МДК.06.01	Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
ПП.06.01	Производственная практика. Осуществление организационно-аналитической деятельности
ПДП	Производственная практика (преддипломная)
ПК 6.6	Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" в работе
СГ.05	Основы бережливого производства
ОП.07	Здоровый человек и его окружение
ОП.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности
МДК.06.01	Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
ПП.06.01	Производственная практика. Осуществление организационно-аналитической деятельности
ПДП	Производственная практика (преддипломная)
ПК 6.7	Осуществлять защиту персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
СГ.05	Основы бережливого производства
ОП.05	Генетика человека с основами медицинской генетики
ОП.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности
МДК.06.01	Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
ПП.06.01	Производственная практика. Осуществление организационно-аналитической деятельности
ПДП	Производственная практика (преддипломная)
ПК 7.1	Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности
ОП.10	Психология
МДК.01.02	Технологии оказания медицинских услуг
УП.01.01	Учебная практика. Осуществление профессионального ухода за пациентами
ПП.01.01	Производственная практика. Осуществление профессионального ухода за пациентами
ПДП	Производственная практика (преддипломная)
МДК.07.01	Обеспечение общего ухода пациентов в медицинской организации
ПП.07.01	Производственная практика. Освоение профессии "Младшая медицинская сестра по уходу за больными"
ПК 7.2	Соблюдать принципы профессиональной этики
ОП.10	Психология
МДК.01.02	Технологии оказания медицинских услуг
УП.01.01	Учебная практика. Осуществление профессионального ухода за пациентами
ПП.01.01	Производственная практика. Осуществление профессионального ухода за пациентами
ПДП	Производственная практика (преддипломная)

МДК.07.01	Обеспечение общего ухода пациентов в медицинской организации
ПП.07.01	Производственная практика. Освоение профессии "Младшая медицинская сестра по уходу за больными"
ПК 7.3	Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому
МДК.01.02	Технологии оказания медицинских услуг
УП.01.01	Учебная практика. Осуществление профессионального ухода за пациентами
ПП.01.01	Производственная практика. Осуществление профессионального ухода за пациентами
ПДП	Производственная практика (преддипломная)
МДК.07.01	Обеспечение общего ухода пациентов в медицинской организации
ПП.07.01	Производственная практика. Освоение профессии "Младшая медицинская сестра по уходу за больными"
ПК 7.4	Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода
МДК.01.02	Технологии оказания медицинских услуг
УП.01.01	Учебная практика. Осуществление профессионального ухода за пациентами
ПП.01.01	Производственная практика. Осуществление профессионального ухода за пациентами
ПДП	Производственная практика (преддипломная)
МДК.07.01	Обеспечение общего ухода пациентов в медицинской организации
ПП.07.01	Производственная практика. Освоение профессии "Младшая медицинская сестра по уходу за больными"
ПК 7.5	Оформлять медицинскую документацию
МДК.01.02	Технологии оказания медицинских услуг
УП.01.01	Учебная практика. Осуществление профессионального ухода за пациентами
ПП.01.01	Производственная практика. Осуществление профессионального ухода за пациентами
ПДП	Производственная практика (преддипломная)
МДК.07.01	Обеспечение общего ухода пациентов в медицинской организации
ПП.07.01	Производственная практика. Освоение профессии "Младшая медицинская сестра по уходу за больными"
ПК 7.6	Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий
МДК.01.02	Технологии оказания медицинских услуг
УП.01.01	Учебная практика. Осуществление профессионального ухода за пациентами
ПП.01.01	Производственная практика. Осуществление профессионального ухода за пациентами
ПДП	Производственная практика (преддипломная)
МДК.07.01	Обеспечение общего ухода пациентов в медицинской организации
ПП.07.01	Производственная практика. Освоение профессии "Младшая медицинская сестра по уходу за больными"
ПК 7.7	Обеспечивать инфекционную безопасность
МДК.01.01	Безопасная больничная среда в медицинской организации
МДК.01.02	Технологии оказания медицинских услуг
УП.01.01	Учебная практика. Осуществление профессионального ухода за пациентами
ПП.01.01	Производственная практика. Осуществление профессионального ухода за пациентами
ПДП	Производственная практика (преддипломная)
МДК.07.01	Обеспечение общего ухода пациентов в медицинской организации
ПП.07.01	Производственная практика. Освоение профессии "Младшая медицинская сестра по уходу за больными"
ПК 7.8	Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала
МДК.01.01	Безопасная больничная среда в медицинской организации
МДК.01.02	Технологии оказания медицинских услуг
УП.01.01	Учебная практика. Осуществление профессионального ухода за пациентами

ПП.01.01	Производственная практика. Осуществление профессионального ухода за пациентами
ПДП	Производственная практика (преддипломная)
МДК.07.01	Обеспечение общего ухода пациентов в медицинской организации
ПП.07.01	Производственная практика. Освоение профессии "Младшая медицинская сестра по уходу за больными"
ПК 7.9	Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения
МДК.01.02	Технологии оказания медицинских услуг
УП.01.01	Учебная практика. Осуществление профессионального ухода за пациентами
ПП.01.01	Производственная практика. Осуществление профессионального ухода за пациентами
ПДП	Производственная практика (преддипломная)
МДК.07.01	Обеспечение общего ухода пациентов в медицинской организации
ПП.07.01	Производственная практика. Освоение профессии "Младшая медицинская сестра по уходу за больными"
ПК 7.10	Владеть основами гигиенического питания
МДК.01.02	Технологии оказания медицинских услуг
УП.01.01	Учебная практика. Осуществление профессионального ухода за пациентами
ПП.01.01	Производственная практика. Осуществление профессионального ухода за пациентами
ПДП	Производственная практика (преддипломная)
МДК.07.01	Обеспечение общего ухода пациентов в медицинской организации
ПП.07.01	Производственная практика. Освоение профессии "Младшая медицинская сестра по уходу за больными"
ПК 7.11	Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте
МДК.01.01	Безопасная больничная среда в медицинской организации
МДК.01.02	Технологии оказания медицинских услуг
УП.01.01	Учебная практика. Осуществление профессионального ухода за пациентами
ПП.01.01	Производственная практика. Осуществление профессионального ухода за пациентами
ПДП	Производственная практика (преддипломная)
МДК.07.01	Обеспечение общего ухода пациентов в медицинской организации
ПП.07.01	Производственная практика. Освоение профессии "Младшая медицинская сестра по уходу за больными"

Пояснительная записка

1. Нормативные основы формирования учебного плана

Учебный план по специальности 31.02.01 Лечебное дело разработан на основе следующих документов:

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ
- Приказ Минпросвещения России от 04.07.2022 N 526 (ред. от 03.07.2024) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело" (Зарегистрировано в Минюсте России 05.08.2022 N 69542)
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 12.08.2022) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480)
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 N 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 N 74228)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования" (Зарегистрирован 11.02.2025 № 81220)
- Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 N 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.09.2022 N 70167)
- Приказ Минздрава России от 03.09.2013 N 620н "Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2013 N 30304)
- Приказ Минпросвещения России от 14.10.2022 N 906 "Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов" (Зарегистрировано в Минюсте России 24.11.2022 N 71119)
- Приказ Минобрнауки России от 27.12.2016 N 1663 "Об утверждении Порядка назначения государственной академической стипендии и (или) государственной социальной стипендии студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, государственной стипендии аспирантам, ординаторам, ассистентам-стажерам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, выплаты стипендий слушателям подготовительных отделений федеральных государственных образовательных организаций высшего образования, обучающимся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета" (Зарегистрировано в Минюсте России 24.01.2017 N 45376)
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 (ред. от 24.12.2025) "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (вместе с "СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...") (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 (ред. от 24.12.2025) "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов

среды обитания" (вместе с "СанПиН 1.2.3685-21. Санитарные правила и нормы...") (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 N 62296)

С учетом:

- Приказ Минтруда России от 31.07.2020 N 470н "Об утверждении профессионального стандарта "Фельдшер" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.08.2020 N 59474)
- Приказ Минтруда России от 12.01.2016 N 2н "Об утверждении профессионального стандарта "Младший медицинский персонал" (Зарегистрировано в Минюсте России 08.02.2016 N 40993).

2. Общие положения

Содержание образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело определяется образовательной программой, разработанной в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело и предполагает освоение следующих видов деятельности:

- осуществление профессионального ухода за пациентами;
- осуществление лечебно-диагностической деятельности;
- осуществление медицинской реабилитации и абилитации;
- осуществление профилактической деятельности;
- оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации;
- осуществление организационно-аналитической деятельности;
- освоение профессии "Младшая медицинская сестра по уходу за больными".

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме обучения.

Образовательная деятельность при освоении образовательной программы или отдельных ее компонентов организуется в форме практической подготовки. Практическая подготовка реализована как часть образовательной программы – учебная и производственная практики.

Срок получения образования по учебному плану в очной форме обучения на базе основного общего образования, составляет 3 года 10 месяцев.

Для определения объема образовательной программы применена система зачетных единиц, при этом одна зачетная единица соответствует 32 академическим часам.

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 02 Здравоохранение.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

При разработке образовательной программы установлена направленность: 02 Здравоохранение, которая соответствует специальности в целом.

3. Структура учебного плана

Структура и объем образовательной программы (таблица N 1) включает:

- общеобразовательный цикл;
- дисциплины (модули);
- практику;
- государственную итоговую аттестацию.

Структура и объем образовательной программы

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы, в академических часах
Общеобразовательный цикл	1476
Дисциплины (модули)	3240
Практика	1116
Государственная итоговая аттестация	108
Общий объем образовательной программы:	
на базе среднего общего образования	4464
на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	5940

Учебный план включает:

- общеобразовательный цикл;
- социально-гуманитарный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл.

В рамках образовательной программы выделены обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть).

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями (далее - ПК), соответствующими видам деятельности (таблица N 2), предусмотренным пунктом 2.4 ФГОС СПО, сформированными в том числе на основе профессиональных стандартов (при наличии), указанных в ПООП:

Таблица 2

Виды деятельности	Профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности
осуществление профессионального ухода за пациентами	ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов.
	ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации.
	ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода.
	ПК 1.4. Осуществлять уход за телом человека.
осуществление лечебно-диагностической деятельности	ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.
	ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.
	ПК 2.3. Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента.
	ПК 2.4. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.
осуществление медицинской реабилитации и абилитации	ПК 3.1. Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации.
	ПК 3.2. Оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов.
	ПК 3.3. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.
осуществление профилактической деятельности	ПК 4.1. Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями.
	ПК 4.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.
	ПК 4.3. Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность.
	ПК 4.4. Организовывать среду, отвечающую действующим санитарным правилам и нормам.
оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	ПК 5.1. Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.
	ПК 5.2. Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.
	ПК 5.3. Осуществлять контроль эффективности и безопасности

	проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.
осуществление организационно-аналитической деятельности	ПК 6.1. Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи.
	ПК 6.2. Участвовать в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.
	ПК 6.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении персонала;
	ПК 6.4. Организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.
	ПК 6.5. Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме.
	ПК 6.6. Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" в работе.
	ПК 6.7. Осуществлять защиту персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.
освоение профессии "Младшая медицинская сестра по уходу за больными"	ПК 7.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.
	ПК 7.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.
	ПК 7.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.
	ПК 7.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.
	ПК 7.5. Оформлять медицинскую документацию.
	ПК 7.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.
	ПК 7.7. Обеспечивать инфекционную безопасность.
	ПК 7.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.
	ПК 7.9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.
	ПК 7.10. Владеть основами гигиенического питания.
	ПК 7.11. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет 70 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы на базе среднего общего образования.

Вариативная часть образовательной программы объемом 30 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы, использована для развития общих и профессиональных компетенций за счет расширения видов деятельности, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда, а также с учетом требований цифровой экономики.

Вариативная часть представлена в виде:

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Вар. часть
ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	1296
ОП	Общепрофессиональный цикл	246
ОП.04	Фармакология	36
ОП.06	Основы микробиологии и иммунологии	26
ОП.07	Здоровый человек и его окружение	16
ОП.09	Основы экологии	32
ОП.10	Психология	100
ОП.11	Работа в процедурном кабинете	36
ПЦ	Профессиональный цикл	1050
ПМ.01	<i>Осуществление профессионального ухода за пациентами</i>	49
МДК.01.02	Технологии оказания медицинских услуг	40
ПМ.01.ЭК	Экзамен по основному виду деятельности	9
ПМ.02	<i>Осуществление лечебно-диагностической деятельности</i>	542
МДК.02.01	Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля	286
МДК.02.02	Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля	98
МДК.02.03	Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля	76
МДК.02.04	Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля	70
ПМ.02.ЭК	Экзамен по основному виду деятельности	12
ПМ.03	<i>Осуществление медицинской реабилитации и абилитации</i>	22
МДК.03.01	Проведение мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации	10
ПМ.03.ЭК	Экзамен по основному виду деятельности	12
ПМ.04	<i>Осуществление профилактической деятельности</i>	26
МДК.04.01	Проведение мероприятий по профилактике заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни	14
ПМ.04.ЭК	Экзамен по основному виду деятельности	12
ПМ.05	<i>Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации</i>	182
МДК.05.01	Осуществление скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах	96
МДК.05.02	Синдромная патология и дифференциальная диагностика	74
ПМ.05.ЭК	Экзамен по основному виду деятельности	12
ПМ.06	<i>Осуществление организационно-аналитической деятельности</i>	20
МДК.06.01	Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	8
ПМ.06.ЭК	Экзамен по основному виду деятельности	12

ПМ.07	Освоение профессии "Младшая медицинская сестра по уходу за больными"	173
МДК.07.01	Обеспечение общего ухода пациентов в медицинской организации	128
ПП.07.01	Производственная практика. Освоение профессии "Младшая медицинская сестра по уходу за больными"	36
ПМ.07.ЭК	Экзамен по модулю (квалификационный экзамен)	9
ПДП	Производственная практика (преддипломная)	36
	ОБЪЕМ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ	1296

При освоении социально-гуманитарного, общепрофессионального и профессионального циклов (далее - учебные циклы) выделяется объем учебных занятий, практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы.

На проведение учебных занятий и практики выделено 92 процентов от объема учебных циклов образовательной программы.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с формой, определенной учебным планом.

В качестве форм промежуточной аттестации использованы:

- Экзамены (в т.ч. комплексные)
- Зачеты
- Дифференцированные зачеты (в т.ч. комплексные)
- Курсовые работы
- Семестровый контроль (в колонке другие формы контроля)

Обязательная часть социально-гуманитарного цикла предусматривает изучение следующих дисциплин:

- "История России",
- "Иностранный язык в профессиональной деятельности",
- "Безопасность жизнедеятельности",
- "Физическая культура",
- "Основы бережливого производства",
- "Основы финансовой грамотности".

Общий объем дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" составляет 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - 48 академических часов; для подгрупп девушек это время может быть использовано на освоение основ медицинских знаний.

Обязательная часть общепрофессионального цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин:

- "Анатомия и физиология человека",
- "Основы латинского языка с медицинской терминологией",
- "Основы патологии",
- "Фармакология",
- "Генетика человека с основами медицинской генетики",
- "Основы микробиологии и иммунологии",
- "Здоровый человек и его окружение",
- "Информационные технологии в профессиональной деятельности".
- *Основы экологии
- *Психология
- *Работа в процедурном кабинете

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, сформированные в соответствии с видами деятельности:

Вид деятельности	Профессиональный модуль
осуществление профессионального ухода за пациентами	ПМ 01. Осуществление профессионального ухода за пациентами
осуществление лечебно-диагностической деятельности	ПМ 02. Осуществление лечебно-диагностической деятельности
осуществление медицинской реабилитации и абилитации	ПМ 03. Осуществление медицинской реабилитации и абилитации
осуществление профилактической деятельности	ПМ 04. Осуществление профилактической деятельности
оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	ПМ.05. Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации
осуществление организационно-аналитической деятельности	ПМ 06. Осуществление организационно-аналитической деятельности
освоение профессии "Младшая медицинская сестра по уходу за больными"	ПМ.07. Освоение профессии "Младшая медицинская сестра по уходу за больными"

В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. Объем профессионального модуля составляет не менее 4 зачетных единиц (128 часов).

Практика входит в профессиональный цикл и имеет следующие виды – учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки. Учебная и производственная практики реализуются в несколько периодов. Типы практики устанавливаются внутри каждого модуля по видам в соответствии с основной таблицей учебного плана.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена с учетом требований к аккредитации специалистов, установленных законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья

4. Общеобразовательный цикл

Общеобразовательный цикл составлен на основе требований:

- Приказ Минпросвещения России от 04.07.2022 N 527 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2022 N 69452)
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 12.08.2022) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480)
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 N 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 N 74228)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования" (Зарегистрирован 11.02.2025 № 81220)

Обязательная часть среднего общего образования (общеобразовательного цикла в пределах ОПОП) составляет 60% (892 часов), а часть, формируемая участниками образовательных отношений, – 40% (584 час) от общего объема общеобразовательного цикла:

Индекс	Наименование предмета, курса	Обязательная часть	Вариативная часть
ОУП.01	Русский язык	102	0
ОУП.02	Литература	78	0
ОУП.03.У	Математика	156	78
ОУП.04	Иностранный язык	100	0
ОУП.05	Информатика	34	44
ОУП.06	Физика	39	39
ОУП.07.У	Химия	35	160
ОУП.08.У	Биология	17	179
ОУП.09	История	93	0
ОУП.10	Обществознание	78	0
ОУП.11	География	39	0
ОУП.12	Физическая культура	82	0
ОУП.13	Основы безопасности и защиты Родины	39	0
ДУПКВ.01	Основы исследовательской деятельности		84
	Всего	892	584

Учебный план сформирован с учетом профиля получаемой специальности 34.02.01. Сестринское дело за счет введения профильных предметов (математика, химия, биология), соответствующих по содержанию, целям и задачам ФГОС СОО и ФГОС СПО с учетом выбранного естественно-научного профиля.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации (русский язык), возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по семестрам (курсам) обучения.

Учебный план обеспечивает реализацию требований ФГОС СОО, ФГОС СПО и ФГОС СОО, определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 6-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями, перечень учебных предметов, учебных курсов.

Количество учебных занятий 1476 часов, которые реализуются на 1 курсе (по 36 часов в неделю).

Учебный план в рамках общеобразовательного цикла предусматривает изучение следующих учебных предметов на базовом или углубленном уровне.

Предметные области	Учебные предметы
Русский язык и литература	Русский язык
	Литература
Родной язык и родная литература	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации

	Родная литература
Иностранные языки	Иностранный язык
Математика и информатика	Математика
	Информатика
Общественно-научные предметы	История
	Обществознание
	География
Естественно-научные предметы	Физика
	Химия
	Биология
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура
	Основы безопасности жизнедеятельности

Для изучения родного языка и родной литературы, второго иностранного языка отсутствуют необходимые условия, поэтому данные предметы в программу не включены.

В учебный план включен дополнительный учебный предмет, курсы по выбору обучающихся: Основы исследовательской деятельности, выбранные организацией в соответствии со спецификой получаемой специальности и возможностями организации.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающийся самостоятельно в течение учебного года на первом курсе, в рамках учебного предмета «Основы исследовательской деятельности».

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины "Физическая культура" с учетом состояния их здоровья (адаптивная физическая культура).

Учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов, а также их распределение по семестрам (курсам) обучения.

Учебный план содержит 14 учебных предметов, в том числе 13 обязательных:

- русский язык,
- литература,
- математика,
- иностранный язык,
- информатика,
- физика,
- химия,
- биология,
- история,
- обществознание,
- география,
- физическая культура,
- основы безопасности и защиты Родины

и предусматривает изучение 3 учебных предметов (математика, химия, биология) на углубленном уровне из соответствующей естественно-научному профилю обучения предметной области (Естественно-научные предметы) и смежной с ней предметной области (Математика и информатика).

**Учебный план
программы подготовки специалистов среднего звена ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж
по специальности 31.02.01 Лечебное дело форма обучения очная на базе среднего общего образования**

Министерство здравоохранения Республики Карелия

Утверждаю

Директор

Аксентьева Елена Ивановна



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Карелия
«Петрозаводский базовый медицинский колледж»
наименование образовательного учреждения (организации)

по специальности среднего профессионального образования

31.02.01

Лечебное дело

код

наименование специальности

по программе базовой подготовки

среднее общее образование

Уровень образования, необходимый для приема на обучение

квалификация:

фельдшер

направленность:

02. Здравоохранение

форма обучения

Очная

Нормативный срок освоения ОПОП

2г 10м

год начала подготовки по УП

2026

профиль получаемого профессионального образования

естественно-научный

при реализации программы среднего общего образования

Приказ об утверждении ФГОС

от 04.07.2022

№ 526

Виды деятельности
осуществление профессионального ухода за пациентами
осуществление лечебно-диагностической деятельности
осуществление медицинской реабилитации и абилитации
осуществление профилактической деятельности
оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации
осуществление организационно-аналитической деятельности
освоение профессии "Младшая медицинская сестра по уходу за больными"

Министерство здравоохранения Республики Карелия

Утверждаю

Директор

Аксентьева Елена Ивановна



Календарный учебный график

программы подготовки специалистов среднего звена
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Карелия
«Петрозаводский базовый медицинский колледж»
наименование образовательного учреждения (организации)

по специальности среднего профессионального образования

31.02.01 Лечебное дело
код *наименование специальности*

по программе базовой подготовки среднее общее образование
Уровень образования, необходимый для приема на обучение

квалификация: фельдшер

направленность: 02_Здравоохранение

форма обучения Очная Нормативный срок освоения ОПОП 2г 10м год начала подготовки по УП 2026

профиль получаемого профессионального образования естественно-научный
при реализации программы среднего общего образования

Приказ об утверждении ФГОС от 04.07.2022 № 526

Индекс	Наименование циклов, разделов,□ дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик.	Формы промежуточной аттестации				Учебная нагрузка обучающихся, ч.																							
		Экзамены	Зачеты	Дифф. зачеты	Другие	Трудоемкость (ФЭДО)	Семест.	Обязательная						Проект. аттестация	Курс 1														
								в том числе							Семестр 1						Семестр 2								
								Лекции, уроки	Пр. занятия	Курс. проект.	Консультация	Миним.	Семест.		Обязательная	Лекции, уроки	Пр. занятия	К. курс. проект.	Консульт.	Проект. аттестация	Миним.	Семест.	Обязательная	Лекции, уроки	Пр. занятия	Курс. проект.	Консульт.	Проект. аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49
	Итого часов (с учетом консультаций в период обучения по циклам)																												
ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	19	5	28	9	4 356	252	2934	948	1898	28	60	90	38	33,78	246	316	6	2	4	864	64	624	166	434	8	10	32	
СГ	Социально-гуманитарный цикл	0	5	6	1	398	22	376	92	284	0	0	0	90	10	80	14	66	0	0	132	12	120	44	76	0	0	0	
СГ.01	История России			4		32	2	30	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	32	2	30	30					
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности			4	3	72	4	68	0	68	0	0	0	34	2	32					38	2	36		36				
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности			6		68	0	68	34	34	0	0	0	0	0	0					0								
СГ.04	Физическая культура		3-7	8		162	0	162	0	162	0	0	0	24		24					30		30		30				
СГ.05	Основы бережливого производства			4		32	8	24	14	10	0	0	0	0	0	0					32	8	24	14	10				
СГ.06	Основы финансовой грамотности			3		32	8	24	14	10	0	0	0	32	8	24	14	10			0		0						
ОП	Общепрофессиональный цикл	3	0	8	5	734	48	674	298	370	0	6	12	302	14	288	152	136	0	0	264	30	222	80	136	0	0	12	
ОП.01	Анатомия и физиология человека	4			3	140	14	122	66	54	0	2	4	80	2	78	42	36			60	12	44	24	18		2	4	
ОП.02	Основы латинского языка с медицинской терминологией			4		36	2	34	16	18	0	0	0	20	2	18	8	10			16		16	8	8				
ОП.03	Основы патологии			4		36	0	36	18	18	0	0	0	0	0	0					36		36	18	18				
ОП.04	Фармакология			6	5	188	2	186	54	52	0	0	0	0	0	0					0		0						
ОП.05	Генетика человека с основами медицинской генетики			3		36	2	34	18	16	0	0	0	36	2	34	18	16			0		0						
ОП.06	Основы микробиологии и иммунологии	4				58	4	50	28	20	0	2	4	32		32	20	12			26	4	18	8	8		2	4	
ОП.07	Здоровый человек и его окружение	4				116	10	102	28	72	0	2	4	62	4	58	28	30			54	6	44		42		2	4	
ОП.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности			4	3	36	4	32	2	30	0	0	0	20	2	18	2	16			16	2	14		14				
ОП.09	Основы экологии			4		32	2	30	16	14	0	0	0	12		12	12			20	2	18	4	14					
ОП.10	Психология			5	34	100	8	92	52	40	0	0	0	40	2	38	22	16			36	4	32	18	14				
ОП.11	Работа в процедурном кабинете			7		36	0	36	0	36	0	0	0	0	0	0					0		0		0				
ПЦ	Профессиональный цикл	16	0	14	3	3 224	182	1884	558	1244	28	54	78	220	14	202	80	114	6	2	4	468	22	282	42	222	8	10	20
ПМ.01	Осуществление профессионального ухода за пациентами	3	0	2	0	297	18	157	36	114	0	7	14	102	6	92	36	54	0	2	4	195	12	65	0	60	0	5	10
МДК.01.01	Безопасная больничная среда в медицинской организации	3				72	4	64	20	42	0	2	4	72	4	64	20	42			2	4	0						
МДК.01.02	Технологии оказания медицинских услуг	4				108	14	90	16	72	0	2	4	30	2	28	16	12			78	12	62		60		2	4	
УП.01.01	Учебная практика. Осуществление профессионального ухода за пациентами			4	час	36		36	нед		1			час			нед				час		36	нед	1				
ПП.01.01	Производственная практика. Осуществление профессионального ухода за пациентами			4	час	72		72	нед		2			час			нед				час		72	нед	2				
ПМ.01.ЭК	Экзамен по основному виду деятельности	4				9		3	0	0	0	3	6								9		3				3	6	
	Всего часов по МДК					180		160																					
ПМ.02	Осуществление лечебно-диагностической деятельности	5	0	2	3	1524	66	968	286	654	14	14	22	32	4	28	28	0	0	0	0	186	6	180	42	138	0	0	0
МДК.02.01	Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля	6			4	528	44	480	152	312	14	2	4	16	4	12	12				78	2	76	22	54				
Раздел.02.01.01	Терапия					250	22	228	58	156	14										58		58	16	42				
Раздел.02.01.02	Физиотерапия					32	2	30	6	24																			
Раздел.02.01.03	Герiatrics					20	2	18	6	12											20	2	18	6	12				
Раздел.02.01.04	Клиническая фармакология					36	4	32	8	24																			
Раздел.02.01.05	Инфекционные болезни					74	2	72	30	42																			
Раздел.02.01.06	Венерные болезни					40	2	38	8	30																			
Раздел.02.01.07	Педиатрия					32	2	30	18	12																			
Раздел.02.01.08	Дерматовенерология					20	2	18	6	12																			
Раздел.02.01.09	История медицины					16	4	12	12	0	0	0	0	16	4	12	12				0		0						
Экзамен по МДК.02.01	Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля	6				8	2	2				2	4																
МДК.02.02	Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля	5				222	10	208	62	144	0	2	4	16	0	16	16	0	0	0	108	4	104	20	84	0	0	0	
Раздел.02.02.01	Хирургия					98	4	94	28	66				16		16	16				50	2	48	6	42				
Раздел.02.02.02	Травматология					30	2	28	10	18																			
Раздел.02.02.03	Онкология					28		28	10	18																			
Раздел.02.02.04	Эндокринология					24		24	6	18											24		24	6	18				
Раздел.02.02.05	Офтальмология					34	2	32	8	24											34	2	32	8	24				
Экзамен по МДК.02.02	Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля	5				8	2	2				2	4																

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Распределение по курсам и семестрам																				Максимальная учебная нагрузка																
		Курс 2										Курс 3																										
		Семестр 3					Семестр 4					Семестр 5					Семестр 6																					
		Максим.	Саност.	Обязательная	16 нед			Максим.	Саност.	Обязательная	16 нед			Максим.	Саност.	Обязательная	13 нед			Максим.	Саност.			Обязательная	9 нед													
в том числе	Лекции, уроки				Пр. занятия	Курс. проект. Консульт. аттестация	в том числе				Лекции, уроки	Пр. занятия	Курс. проект. Консульт. аттестация				в том числе	Лекции, уроки	Пр. занятия			Курс. проект. Консульт. аттестация																
МДК.02.03	Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля	0		0							78	2	76	22	54						72	4	64	8	54		2	4					74	76				
МДК.02.04	Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля	68	0	68	32	36	0	0	0	0	76	6	66	10	54	0	2	4															74	70				
Раздел.02.04.01	Акушерство	68		68	32	36					26	2	24		24																							
Раздел.02.04.02	Гинекология										44	4	40	10	30																							
Экзамен по МДК.02.04	Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля										6		2				2	4																				
УП.02	Учебная практика. Осуществление лечебно-диагностической деятельности	час		36	нед	1					час		144	нед	4						час		36	нед	1									216				
УП.02.01	Учебная практика. Терапия					0							36	1																								
УП.02.02	Учебная практика. Инфекционные болезни					0							36	1																								
УП.02.03	Учебная практика. Наружные болезни					0							18	0,5																								
УП.02.04	Учебная практика. Позвоночник					0							18	0,5																								
УП.02.05	Учебная практика. Хирургия			36		1								0																								
УП.02.06	Учебная практика. Акушерство и гинекология					0							36	1																								
УП.02.07	Учебная практика. Диагностика и лечение заболеваний детского возраста					0								0									36	1														
ПП.02	Производственная практика. Осуществление лечебно-диагностической деятельности	час			нед						час		180	нед	5						час		0	нед	0									252				
ПП.02.01	Производственная практика. Диагностика и лечение пациентов педиатрического профиля					0							72	2																								
ПП.02.02	Производственная практика. Диагностика и лечение пациентов хирургического профиля					0							36	1																								
ПП.02.03	Производственная практика. Акушерство и гинекология					0							72	2																								
ПП.02.04	Производственная практика. Диагностика и лечение пациентов детского возраста					0								0																								
ПМ.02.ЭК	Экзамен по основному виду деятельности																				0	0													12			
ПМ.03	Осуществление медицинской реабилитации и абилитации	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	62	12	50	26	24	0	0	0	0	160	8	74	20	48	0	6	6	200	22
МДК.03.01	Проведение мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации																				62	12	50	26	24										128	10		
Раздел.03.01.01	Медико-социальная реабилитация и абилитация																				26	6	20	8	12													
Раздел.03.01.02	Лечебная физкультура																				22	2	20	8	12													
Раздел.03.01.03	Массаж																																					
Раздел.03.01.04	Санитарно-курортное лечение																																					
Раздел.03.01.05	Паллиативная помощь																				14	4	10	10														
Раздел.03.01.06	Физиотерапия																																					
ПП.03	Производственная практика. Осуществление медицинской реабилитации и абилитации	час			нед						час			нед							час			нед												72		
ПП.03.01	Производственная практика. Осуществление медицинской реабилитации и абилитации					0								0																								
ПП.03.02	Производственная практика. Паллиативная помощь					0								0																								
ПМ.03.ЭК	Экзамен по основному виду деятельности																																			12		
ПМ.04	Осуществление профилактической деятельности	32	6	26	26	0	0	0	0	0	56	10	46	10	36	0	0	0	0	138	6	54	18	30	0	6	6	0	0	0	0	0	0	0	200	26		
МДК.04.01	Проведение мероприятий по профилактике заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни	32	6	26	26						56	10	46	10	36						54	6	48	18	30										128	14		
Раздел.04.01.01	Профилактика инфекционных заболеваний. Диспансеризация										56	10	46	10	36																							
Раздел.04.01.02	Профилактика инфекционных заболеваний																				30	4	26	8	18													
Раздел.04.01.03	Иммунопрофилактика																				24	2	22	10	12													
Раздел.04.01.04	Санитарно-гигиеническое просвещение	18	4	14	14																																	
Раздел.04.01.05	Профилактика социально значимых заболеваний	14	2	12	12																																	
ПП.04	Производственная практика. Осуществление профилактической деятельности	час		0	нед	0					час		0	нед	0						час		72	нед	2											72		
ПП.04.01	Производственная практика. Профилактика инфекционных заболеваний. Диспансеризация					0								0																								

Комплексные виды контроля

№	Вид контроля	Наименование комплексного вида контроля	Семестр	[Семестр проведения комплексного вида контроля] Наименование дисциплины/МДК
1	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	2	[2] ПП.01.01 Производственная практика. Осуществление профессионального ухода за пациентами
				[2] УП.01.01 Учебная практика. Осуществление профессионального ухода за пациентами
				[2] ПП.07.01 Производственная практика. Освоение профессии "Младшая медицинская сестра по уходу за больными"
2	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	5	[5] УП.02 Учебная практика. Осуществление лечебно-диагностической деятельности
				[5] ПП.02 Производственная практика. Осуществление лечебно-диагностической деятельности
3	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	6	[6] УП.05 Учебная практика. Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации
				[6] ПП.05 Производственная практика. Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации

Компетенции

Индекс	Содержание
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
СГ.01	История России
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности
СГ.06	Основы финансовой грамотности
ОП.01	Анатомия и физиология человека
ОП.02	Основы латинского языка с медицинской терминологией
ОП.03	Основы патологии
ОП.04	Фармакология
ОП.05	Генетика человека с основами медицинской генетики
ОП.06	Основы микробиологии и иммунологии
ОП.07	Здоровый человек и его окружение
ОП.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.09	Основы экологии
ОП.10	Психология
ОП.11	Работа в процедурном кабинете
МДК.01.01	Безопасная больничная среда в медицинской организации
МДК.01.02	Технологии оказания медицинских услуг
УП.01.01	Учебная практика. Осуществление профессионального ухода за пациентами
ПП.01.01	Производственная практика. Осуществление профессионального ухода за пациентами
МДК.02.01	Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля
МДК.02.02	Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля
МДК.02.03	Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля
МДК.02.04	Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля
УП.02	Учебная практика. Осуществление лечебно-диагностической деятельности
ПП.02	Производственная практика. Осуществление лечебно-диагностической деятельности
МДК.03.01	Проведение мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации
ПП.03	Производственная практика. Осуществление медицинской реабилитации и абилитации
МДК.04.01	Проведение мероприятий по профилактике заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни
ПП.04	Производственная практика. Осуществление профилактической деятельности
МДК.05.01	Осуществление скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах
МДК.05.02	Синдромная патология и дифференциальная диагностика
УП.05	Учебная практика. Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации
ПП.05	Производственная практика. Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации
МДК.06.01	Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
ПП.06.01	Производственная практика. Осуществление организационно-аналитической деятельности
ПДП	Производственная практика (преддипломная)
МДК.07.01	Обеспечение общего ухода пациентов в медицинской организации

ПП.07.01	Производственная практика. Освоение профессии "Младшая медицинская сестра по уходу за больными"
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
СГ.01	История России
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности
СГ.06	Основы финансовой грамотности
ОП.01	Анатомия и физиология человека
ОП.02	Основы латинского языка с медицинской терминологией
ОП.03	Основы патологии
ОП.04	Фармакология
ОП.05	Генетика человека с основами медицинской генетики
ОП.06	Основы микробиологии и иммунологии
ОП.07	Здоровый человек и его окружение
ОП.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.09	Основы экологии
ОП.10	Психология
ОП.11	Работа в процедурном кабинете
МДК.01.01	Безопасная больничная среда в медицинской организации
МДК.01.02	Технологии оказания медицинских услуг
УП.01.01	Учебная практика. Осуществление профессионального ухода за пациентами
ПП.01.01	Производственная практика. Осуществление профессионального ухода за пациентами
МДК.02.01	Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля
МДК.02.02	Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля
МДК.02.03	Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля
МДК.02.04	Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля
УП.02	Учебная практика. Осуществление лечебно-диагностической деятельности
ПП.02	Производственная практика. Осуществление лечебно-диагностической деятельности
МДК.03.01	Проведение мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации
ПП.03	Производственная практика. Осуществление медицинской реабилитации и абилитации
МДК.04.01	Проведение мероприятий по профилактике заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни
ПП.04	Производственная практика. Осуществление профилактической деятельности
МДК.05.01	Осуществление скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах
МДК.05.02	Синдромная патология и дифференциальная диагностика
УП.05	Учебная практика. Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации
ПП.05	Производственная практика. Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации
МДК.06.01	Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
ПП.06.01	Производственная практика. Осуществление организационно-аналитической деятельности
ПДП	Производственная практика (преддипломная)
МДК.07.01	Обеспечение общего ухода пациентов в медицинской организации
ПП.07.01	Производственная практика. Освоение профессии "Младшая медицинская сестра

	по уходу за больными"
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
СГ.01	История России
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности
СГ.06	Основы финансовой грамотности
ОП.01	Анатомия и физиология человека
ОП.02	Основы латинского языка с медицинской терминологией
ОП.04	Фармакология
ОП.07	Здоровый человек и его окружение
МДК.02.01	Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля
МДК.02.02	Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля
МДК.02.03	Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля
МДК.02.04	Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля
УП.02	Учебная практика. Осуществление лечебно-диагностической деятельности
ПП.02	Производственная практика. Осуществление лечебно-диагностической деятельности
УП.05	Учебная практика. Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации
ПП.05	Производственная практика. Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации
МДК.06.01	Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
ПП.06.01	Производственная практика. Осуществление организационно-аналитической деятельности
ПДП	Производственная практика (преддипломная)
МДК.07.01	Обеспечение общего ухода пациентов в медицинской организации
ПП.07.01	Производственная практика. Освоение профессии "Младшая медицинская сестра по уходу за больными"
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
СГ.01	История России
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности
СГ.04	Физическая культура
СГ.05	Основы бережливого производства
СГ.06	Основы финансовой грамотности
ОП.01	Анатомия и физиология человека
ОП.02	Основы латинского языка с медицинской терминологией
ОП.04	Фармакология
ОП.05	Генетика человека с основами медицинской генетики
ОП.06	Основы микробиологии и иммунологии
ОП.07	Здоровый человек и его окружение
ОП.09	Основы экологии
ОП.10	Психология
ОП.11	Работа в процедурном кабинете
МДК.01.01	Безопасная больничная среда в медицинской организации
МДК.01.02	Технологии оказания медицинских услуг

УП.01.01	Учебная практика. Осуществление профессионального ухода за пациентами
ПП.01.01	Производственная практика. Осуществление профессионального ухода за пациентами
МДК.02.01	Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля
МДК.02.02	Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля
МДК.02.03	Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля
МДК.02.04	Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля
УП.02	Учебная практика. Осуществление лечебно-диагностической деятельности
ПП.02	Производственная практика. Осуществление лечебно-диагностической деятельности
МДК.03.01	Проведение мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации
ПП.03	Производственная практика. Осуществление медицинской реабилитации и абилитации
МДК.04.01	Проведение мероприятий по профилактике заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни
ПП.04	Производственная практика. Осуществление профилактической деятельности
МДК.05.01	Осуществление скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах
МДК.05.02	Синдромная патология и дифференциальная диагностика
УП.05	Учебная практика. Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации
ПП.05	Производственная практика. Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации
МДК.06.01	Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
ПП.06.01	Производственная практика. Осуществление организационно-аналитической деятельности
ПДП	Производственная практика (преддипломная)
МДК.07.01	Обеспечение общего ухода пациентов в медицинской организации
ПП.07.01	Производственная практика. Освоение профессии "Младшая медицинская сестра по уходу за больными"
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
СГ.01	История России
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности
СГ.04	Физическая культура
СГ.06	Основы финансовой грамотности
ОП.01	Анатомия и физиология человека
ОП.04	Фармакология
ОП.05	Генетика человека с основами медицинской генетики
ОП.07	Здоровый человек и его окружение
ОП.09	Основы экологии
ОП.10	Психология
ОП.11	Работа в процедурном кабинете
МДК.01.01	Безопасная больничная среда в медицинской организации
МДК.01.02	Технологии оказания медицинских услуг
УП.01.01	Учебная практика. Осуществление профессионального ухода за пациентами
ПП.01.01	Производственная практика. Осуществление профессионального ухода за пациентами

МДК.02.01	Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля
МДК.02.02	Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля
МДК.02.03	Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля
МДК.02.04	Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля
УП.02	Учебная практика. Осуществление лечебно-диагностической деятельности
ПП.02	Производственная практика. Осуществление лечебно-диагностической деятельности
МДК.03.01	Проведение мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации
ПП.03	Производственная практика. Осуществление медицинской реабилитации и абилитации
МДК.04.01	Проведение мероприятий по профилактике заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни
ПП.04	Производственная практика. Осуществление профилактической деятельности
МДК.05.01	Осуществление скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах
МДК.05.02	Синдромная патология и дифференциальная диагностика
УП.05	Учебная практика. Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации
ПП.05	Производственная практика. Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации
МДК.06.01	Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
ПП.06.01	Производственная практика. Осуществление организационно-аналитической деятельности
ПДП	Производственная практика (преддипломная)
МДК.07.01	Обеспечение общего ухода пациентов в медицинской организации
МДК.07.02	Обеспечение общего ухода и санитарных условий пребывания пациента в отделении медицинской организации
ПП.07.01	Производственная практика. Освоение профессии "Младшая медицинская сестра по уходу за больными"
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
СГ.01	История России
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности
СГ.06	Основы финансовой грамотности
ОП.02	Основы латинского языка с медицинской терминологией
ОП.04	Фармакология
ОП.05	Генетика человека с основами медицинской генетики
МДК.02.01	Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля
МДК.02.02	Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля
МДК.02.03	Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля
МДК.02.04	Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля
УП.02	Учебная практика. Осуществление лечебно-диагностической деятельности
ПП.02	Производственная практика. Осуществление лечебно-диагностической деятельности
МДК.05.01	Осуществление скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах

МДК.05.02	Синдромная патология и дифференциальная диагностика
УП.05	Учебная практика. Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации
ПП.05	Производственная практика. Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации
ПП.06.01	Производственная практика. Осуществление организационно-аналитической деятельности
ПДП	Производственная практика (преддипломная)
ПП.07.01	Производственная практика. Освоение профессии "Младшая медицинская сестра по уходу за больными"
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности
СГ.05	Основы бережливого производства
СГ.06	Основы финансовой грамотности
ОП.05	Генетика человека с основами медицинской генетики
ОП.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.09	Основы экологии
ОП.10	Психология
МДК.02.01	Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля
МДК.02.02	Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля
МДК.02.03	Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля
МДК.02.04	Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля
УП.02	Учебная практика. Осуществление лечебно-диагностической деятельности
ПП.02	Производственная практика. Осуществление лечебно-диагностической деятельности
ПП.04	Производственная практика. Осуществление профилактической деятельности
МДК.05.01	Осуществление скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах
МДК.05.02	Синдромная патология и дифференциальная диагностика
УП.05	Учебная практика. Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации
ПП.05	Производственная практика. Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации
МДК.06.01	Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
ПП.06.01	Производственная практика. Осуществление организационно-аналитической деятельности
ПДП	Производственная практика (преддипломная)
МДК.07.01	Обеспечение общего ухода пациентов в медицинской организации
ПП.07.01	Производственная практика. Освоение профессии "Младшая медицинская сестра по уходу за больными"
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
СГ.04	Физическая культура
ОП.09	Основы экологии
МДК.02.01	Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля
МДК.02.02	Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля

МДК.02.03	Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля
МДК.02.04	Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля
УП.02	Учебная практика. Осуществление лечебно-диагностической деятельности
ПП.02	Производственная практика. Осуществление лечебно-диагностической деятельности
УП.05	Учебная практика. Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации
ПП.05	Производственная практика. Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации
ПП.06.01	Производственная практика. Осуществление организационно-аналитической деятельности
ПДП	Производственная практика (преддипломная)
ПП.07.01	Производственная практика. Освоение профессии "Младшая медицинская сестра по уходу за больными"
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности
СГ.06	Основы финансовой грамотности
ОП.01	Анатомия и физиология человека
ОП.02	Основы латинского языка с медицинской терминологией
ОП.04	Фармакология
ОП.05	Генетика человека с основами медицинской генетики
ОП.06	Основы микробиологии и иммунологии
МДК.01.01	Безопасная больничная среда в медицинской организации
МДК.01.02	Технологии оказания медицинских услуг
УП.01.01	Учебная практика. Осуществление профессионального ухода за пациентами
ПП.01.01	Производственная практика. Осуществление профессионального ухода за пациентами
МДК.02.01	Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля
МДК.02.02	Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля
МДК.02.03	Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля
МДК.02.04	Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля
УП.02	Учебная практика. Осуществление лечебно-диагностической деятельности
ПП.02	Производственная практика. Осуществление лечебно-диагностической деятельности
МДК.03.01	Проведение мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации
ПП.03	Производственная практика. Осуществление медицинской реабилитации и абилитации
МДК.04.01	Проведение мероприятий по профилактике заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни
ПП.04	Производственная практика. Осуществление профилактической деятельности
МДК.05.01	Осуществление скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах
МДК.05.02	Синдромная патология и дифференциальная диагностика
УП.05	Учебная практика. Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации
ПП.05	Производственная практика. Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации
МДК.06.01	Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

ПП.06.01	Производственная практика. Осуществление организационно-аналитической деятельности
ПДП	Производственная практика (преддипломная)
МДК.07.01	Обеспечение общего ухода пациентов в медицинской организации
ПП.07.01	Производственная практика. Освоение профессии "Младшая медицинская сестра по уходу за больными"
ПК 1.1	Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов
СГ.05	Основы бережливого производства
ОП.06	Основы микробиологии и иммунологии
МДК.01.01	Безопасная больничная среда в медицинской организации
УП.01.01	Учебная практика. Осуществление профессионального ухода за пациентами
ПП.01.01	Производственная практика. Осуществление профессионального ухода за пациентами
ПДП	Производственная практика (преддипломная)
МДК.07.01	Обеспечение общего ухода пациентов в медицинской организации
ПП.07.01	Производственная практика. Освоение профессии "Младшая медицинская сестра по уходу за больными"
ПК 1.2	Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации
СГ.05	Основы бережливого производства
ОП.06	Основы микробиологии и иммунологии
МДК.01.01	Безопасная больничная среда в медицинской организации
УП.01.01	Учебная практика. Осуществление профессионального ухода за пациентами
ПП.01.01	Производственная практика. Осуществление профессионального ухода за пациентами
ПДП	Производственная практика (преддипломная)
МДК.07.01	Обеспечение общего ухода пациентов в медицинской организации
ПП.07.01	Производственная практика. Освоение профессии "Младшая медицинская сестра по уходу за больными"
ПК 1.3	Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода
СГ.05	Основы бережливого производства
ОП.01	Анатомия и физиология человека
ОП.10	Психология
МДК.01.02	Технологии оказания медицинских услуг
УП.01.01	Учебная практика. Осуществление профессионального ухода за пациентами
ПП.01.01	Производственная практика. Осуществление профессионального ухода за пациентами
ПДП	Производственная практика (преддипломная)
МДК.07.01	Обеспечение общего ухода пациентов в медицинской организации
ПП.07.01	Производственная практика. Освоение профессии "Младшая медицинская сестра по уходу за больными"
ПК 1.4	Осуществлять уход за телом человека
СГ.05	Основы бережливого производства
ОП.09	Основы экологии
МДК.01.02	Технологии оказания медицинских услуг
УП.01.01	Учебная практика. Осуществление профессионального ухода за пациентами
ПП.01.01	Производственная практика. Осуществление профессионального ухода за пациентами
ПДП	Производственная практика (преддипломная)
МДК.07.01	Обеспечение общего ухода пациентов в медицинской организации
ПП.07.01	Производственная практика. Освоение профессии "Младшая медицинская сестра по уходу за больными"

ПК 2.1	Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
СГ.05	Основы бережливого производства
ОП.01	Анатомия и физиология человека
ОП.02	Основы латинского языка с медицинской терминологией
ОП.03	Основы патологии
ОП.05	Генетика человека с основами медицинской генетики
МДК.02.01	Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля
МДК.02.02	Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля
МДК.02.03	Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля
МДК.02.04	Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля
УП.02	Учебная практика. Осуществление лечебно-диагностической деятельности
ПП.02	Производственная практика. Осуществление лечебно-диагностической деятельности
УП.05	Учебная практика. Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации
ПП.05	Производственная практика. Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации
ПДП	Производственная практика (преддипломная)
ПК 2.2	Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
СГ.05	Основы бережливого производства
ОП.02	Основы латинского языка с медицинской терминологией
ОП.04	Фармакология
ОП.06	Основы микробиологии и иммунологии
МДК.02.01	Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля
МДК.02.02	Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля
МДК.02.03	Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля
МДК.02.04	Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля
УП.02	Учебная практика. Осуществление лечебно-диагностической деятельности
ПП.02	Производственная практика. Осуществление лечебно-диагностической деятельности
УП.05	Учебная практика. Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации
ПП.05	Производственная практика. Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации
ПДП	Производственная практика (преддипломная)
ПК 2.3	Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента
СГ.05	Основы бережливого производства
МДК.02.01	Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля
МДК.02.02	Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля
МДК.02.03	Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля

МДК.02.04	Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля
УП.02	Учебная практика. Осуществление лечебно-диагностической деятельности
ПП.02	Производственная практика. Осуществление лечебно-диагностической деятельности
УП.05	Учебная практика. Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации
ПП.05	Производственная практика. Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации
ПДП	Производственная практика (преддипломная)
ПК 2.4	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами
СГ.05	Основы бережливого производства
МДК.02.01	Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля
МДК.02.02	Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля
МДК.02.03	Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля
МДК.02.04	Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля
УП.02	Учебная практика. Осуществление лечебно-диагностической деятельности
ПП.02	Производственная практика. Осуществление лечебно-диагностической деятельности
УП.05	Учебная практика. Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации
ПП.05	Производственная практика. Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации
ПДП	Производственная практика (преддипломная)
ПК 3.1	Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации
СГ.05	Основы бережливого производства
ОП.02	Основы латинского языка с медицинской терминологией
ОП.03	Основы патологии
МДК.03.01	Проведение мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации
ПП.03	Производственная практика. Осуществление медицинской реабилитации и абилитации
ПДП	Производственная практика (преддипломная)
ПК 3.2	Оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов
СГ.05	Основы бережливого производства
ОП.04	Фармакология
МДК.03.01	Проведение мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации
ПП.03	Производственная практика. Осуществление медицинской реабилитации и абилитации
ПДП	Производственная практика (преддипломная)
ПК 3.3	Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска
СГ.05	Основы бережливого производства
МДК.03.01	Проведение мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации
ПП.03	Производственная практика. Осуществление медицинской реабилитации и абилитации
ПДП	Производственная практика (преддипломная)

ПК 4.1	Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями
СГ.05	Основы бережливого производства
ОП.02	Основы латинского языка с медицинской терминологией
ОП.03	Основы патологии
ОП.05	Генетика человека с основами медицинской генетики
ОП.07	Здоровый человек и его окружение
МДК.04.01	Проведение мероприятий по профилактике заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни
ПП.04	Производственная практика. Осуществление профилактической деятельности
ПДП	Производственная практика (преддипломная)
ПК 4.2	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения
СГ.05	Основы бережливого производства
ОП.01	Анатомия и физиология человека
ОП.02	Основы латинского языка с медицинской терминологией
ОП.04	Фармакология
ОП.06	Основы микробиологии и иммунологии
ОП.07	Здоровый человек и его окружение
МДК.04.01	Проведение мероприятий по профилактике заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни
ПП.04	Производственная практика. Осуществление профилактической деятельности
ПДП	Производственная практика (преддипломная)
ПК 4.3	Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность
СГ.05	Основы бережливого производства
ОП.06	Основы микробиологии и иммунологии
ОП.07	Здоровый человек и его окружение
МДК.04.01	Проведение мероприятий по профилактике заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни
ПП.04	Производственная практика. Осуществление профилактической деятельности
ПДП	Производственная практика (преддипломная)
ПК 4.4	Организовывать среду, отвечающую действующим санитарным правилам и нормам
СГ.05	Основы бережливого производства
ОП.02	Основы латинского языка с медицинской терминологией
ОП.05	Генетика человека с основами медицинской генетики
ОП.06	Основы микробиологии и иммунологии
ОП.07	Здоровый человек и его окружение
МДК.04.01	Проведение мероприятий по профилактике заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни
ПП.04	Производственная практика. Осуществление профилактической деятельности
ПДП	Производственная практика (преддипломная)
ПК 5.1	Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации
СГ.05	Основы бережливого производства
ОП.02	Основы латинского языка с медицинской терминологией
ОП.03	Основы патологии
МДК.05.01	Осуществление скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах
МДК.05.02	Синдромная патология и дифференциальная диагностика
УП.05	Учебная практика. Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации
ПП.05	Производственная практика. Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации

	ПДП	Производственная практика (преддипломная)
ПК 5.2		Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации
	СГ.05	Основы бережливого производства
	ОП.04	Фармакология
	МДК.05.01	Осуществление скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах
	МДК.05.02	Синдромная патология и дифференциальная диагностика
	УП.05	Учебная практика. Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации
	ПП.05	Производственная практика. Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации
	ПДП	Производственная практика (преддипломная)
ПК 5.3		Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации
	СГ.05	Основы бережливого производства
	ОП.04	Фармакология
	ОП.10	Психология
	МДК.05.01	Осуществление скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах
	МДК.05.02	Синдромная патология и дифференциальная диагностика
	УП.05	Учебная практика. Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации
	ПП.05	Производственная практика. Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации
	ПДП	Производственная практика (преддипломная)
ПК 6.1		Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи
	СГ.05	Основы бережливого производства
	МДК.06.01	Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
	ПП.06.01	Производственная практика. Осуществление организационно-аналитической деятельности
	ПДП	Производственная практика (преддипломная)
ПК 6.2		Участвовать в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
	СГ.05	Основы бережливого производства
	МДК.06.01	Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
	ПП.06.01	Производственная практика. Осуществление организационно-аналитической деятельности
	ПДП	Производственная практика (преддипломная)
ПК 6.3		Контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении персонала
	СГ.05	Основы бережливого производства
	ОП.10	Психология
	МДК.06.01	Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
	ПП.06.01	Производственная практика. Осуществление организационно-аналитической деятельности
	ПДП	Производственная практика (преддипломная)
ПК 6.4		Организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде
	СГ.05	Основы бережливого производства
	ОП.02	Основы латинского языка с медицинской терминологией

ОП.10	Психология
МДК.06.01	Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
ПП.06.01	Производственная практика. Осуществление организационно-аналитической деятельности
ПДП	Производственная практика (преддипломная)
ПК 6.5	Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме
СГ.05	Основы бережливого производства
ОП.02	Основы латинского языка с медицинской терминологией
ОП.07	Здоровый человек и его окружение
МДК.06.01	Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
ПП.06.01	Производственная практика. Осуществление организационно-аналитической деятельности
ПДП	Производственная практика (преддипломная)
ПК 6.6	Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" в работе
СГ.05	Основы бережливого производства
ОП.07	Здоровый человек и его окружение
ОП.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности
МДК.06.01	Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
ПП.06.01	Производственная практика. Осуществление организационно-аналитической деятельности
ПДП	Производственная практика (преддипломная)
ПК 6.7	Осуществлять защиту персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
СГ.05	Основы бережливого производства
ОП.05	Генетика человека с основами медицинской генетики
ОП.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности
МДК.06.01	Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
ПП.06.01	Производственная практика. Осуществление организационно-аналитической деятельности
ПДП	Производственная практика (преддипломная)
ПК 7.1	Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности
ОП.10	Психология
МДК.01.02	Технологии оказания медицинских услуг
УП.01.01	Учебная практика. Осуществление профессионального ухода за пациентами
ПП.01.01	Производственная практика. Осуществление профессионального ухода за пациентами
ПДП	Производственная практика (преддипломная)
МДК.07.01	Обеспечение общего ухода пациентов в медицинской организации
ПП.07.01	Производственная практика. Освоение профессии "Младшая медицинская сестра по уходу за больными"
ПК 7.2	Соблюдать принципы профессиональной этики
ОП.10	Психология
МДК.01.02	Технологии оказания медицинских услуг
УП.01.01	Учебная практика. Осуществление профессионального ухода за пациентами
ПП.01.01	Производственная практика. Осуществление профессионального ухода за пациентами
ПДП	Производственная практика (преддипломная)

МДК.07.01	Обеспечение общего ухода пациентов в медицинской организации
ПП.07.01	Производственная практика. Освоение профессии "Младшая медицинская сестра по уходу за больными"
ПК 7.3	Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому
МДК.01.02	Технологии оказания медицинских услуг
УП.01.01	Учебная практика. Осуществление профессионального ухода за пациентами
ПП.01.01	Производственная практика. Осуществление профессионального ухода за пациентами
ПДП	Производственная практика (преддипломная)
МДК.07.01	Обеспечение общего ухода пациентов в медицинской организации
ПП.07.01	Производственная практика. Освоение профессии "Младшая медицинская сестра по уходу за больными"
ПК 7.4	Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода
МДК.01.02	Технологии оказания медицинских услуг
УП.01.01	Учебная практика. Осуществление профессионального ухода за пациентами
ПП.01.01	Производственная практика. Осуществление профессионального ухода за пациентами
ПДП	Производственная практика (преддипломная)
МДК.07.01	Обеспечение общего ухода пациентов в медицинской организации
ПП.07.01	Производственная практика. Освоение профессии "Младшая медицинская сестра по уходу за больными"
ПК 7.5	Оформлять медицинскую документацию
МДК.01.02	Технологии оказания медицинских услуг
УП.01.01	Учебная практика. Осуществление профессионального ухода за пациентами
ПП.01.01	Производственная практика. Осуществление профессионального ухода за пациентами
ПДП	Производственная практика (преддипломная)
МДК.07.01	Обеспечение общего ухода пациентов в медицинской организации
ПП.07.01	Производственная практика. Освоение профессии "Младшая медицинская сестра по уходу за больными"
ПК 7.6	Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий
МДК.01.02	Технологии оказания медицинских услуг
УП.01.01	Учебная практика. Осуществление профессионального ухода за пациентами
ПП.01.01	Производственная практика. Осуществление профессионального ухода за пациентами
ПДП	Производственная практика (преддипломная)
МДК.07.01	Обеспечение общего ухода пациентов в медицинской организации
ПП.07.01	Производственная практика. Освоение профессии "Младшая медицинская сестра по уходу за больными"
ПК 7.7	Обеспечивать инфекционную безопасность
МДК.01.01	Безопасная больничная среда в медицинской организации
МДК.01.02	Технологии оказания медицинских услуг
УП.01.01	Учебная практика. Осуществление профессионального ухода за пациентами
ПП.01.01	Производственная практика. Осуществление профессионального ухода за пациентами
ПДП	Производственная практика (преддипломная)
МДК.07.01	Обеспечение общего ухода пациентов в медицинской организации
ПП.07.01	Производственная практика. Освоение профессии "Младшая медицинская сестра по уходу за больными"
ПК 7.8	Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала
МДК.01.01	Безопасная больничная среда в медицинской организации
МДК.01.02	Технологии оказания медицинских услуг
УП.01.01	Учебная практика. Осуществление профессионального ухода за пациентами

ПП.01.01	Производственная практика. Осуществление профессионального ухода за пациентами
ПДП	Производственная практика (преддипломная)
МДК.07.01	Обеспечение общего ухода пациентов в медицинской организации
ПП.07.01	Производственная практика. Освоение профессии "Младшая медицинская сестра по уходу за больными"
ПК 7.9	Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения
МДК.01.02	Технологии оказания медицинских услуг
УП.01.01	Учебная практика. Осуществление профессионального ухода за пациентами
ПП.01.01	Производственная практика. Осуществление профессионального ухода за пациентами
ПДП	Производственная практика (преддипломная)
МДК.07.01	Обеспечение общего ухода пациентов в медицинской организации
ПП.07.01	Производственная практика. Освоение профессии "Младшая медицинская сестра по уходу за больными"
ПК 7.10	Владеть основами гигиенического питания
МДК.01.02	Технологии оказания медицинских услуг
УП.01.01	Учебная практика. Осуществление профессионального ухода за пациентами
ПП.01.01	Производственная практика. Осуществление профессионального ухода за пациентами
ПДП	Производственная практика (преддипломная)
МДК.07.01	Обеспечение общего ухода пациентов в медицинской организации
ПП.07.01	Производственная практика. Освоение профессии "Младшая медицинская сестра по уходу за больными"
ПК 7.11	Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте
МДК.01.01	Безопасная больничная среда в медицинской организации
МДК.01.02	Технологии оказания медицинских услуг
УП.01.01	Учебная практика. Осуществление профессионального ухода за пациентами
ПП.01.01	Производственная практика. Осуществление профессионального ухода за пациентами
ПДП	Производственная практика (преддипломная)
МДК.07.01	Обеспечение общего ухода пациентов в медицинской организации
ПП.07.01	Производственная практика. Освоение профессии "Младшая медицинская сестра по уходу за больными"

Пояснительная записка

1. НОРМАТИВНЫЕ ОСНОВЫ ФОРМИРОВАНИЯ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Учебный план по специальности 31.02.01 Лечебное дело разработан на основе следующих документов:

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ
- Приказ Минпросвещения России от 04.07.2022 N 526 (ред. от 03.07.2024) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело" (Зарегистрировано в Минюсте России 05.08.2022 N 69542)
- Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 N 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.09.2022 N 70167)
- Приказ Минздрава России от 03.09.2013 N 620н "Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2013 N 30304)
- Приказ Минпросвещения России от 14.10.2022 N 906 "Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов" (Зарегистрировано в Минюсте России 24.11.2022 N 71119)
- Приказ Минобрнауки России от 27.12.2016 N 1663 "Об утверждении Порядка назначения государственной академической стипендии и (или) государственной социальной стипендии студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, государственной стипендии аспирантам, ординаторам, ассистентам-стажерам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, выплаты стипендий слушателям подготовительных отделений федеральных государственных образовательных организаций высшего образования, обучающимся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета" (Зарегистрировано в Минюсте России 24.01.2017 N 45376)
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 (ред. от 24.12.2025) "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (вместе с "СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...") (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 (ред. от 24.12.2025) "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (вместе с "СанПиН 1.2.3685-21. Санитарные правила и нормы...") (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 N 62296)

С учетом:

- Приказ Минтруда России от 31.07.2020 N 470н "Об утверждении профессионального стандарта "Фельдшер" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.08.2020 N 59474)
- Приказ Минтруда России от 12.01.2016 N 2н "Об утверждении профессионального стандарта "Младший медицинский персонал" (Зарегистрировано в Минюсте России 08.02.2016 N 40993).

2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Содержание образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело определяется образовательной программой, разработанной в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело и предполагает освоение следующих видов деятельности:

- осуществление профессионального ухода за пациентами;
- осуществление лечебно-диагностической деятельности;
- осуществление медицинской реабилитации и абилитации;
- осуществление профилактической деятельности;
- оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации;
- осуществление организационно-аналитической деятельности;
- освоение профессии "Младшая медицинская сестра по уходу за больными".

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме обучения.

Образовательная деятельность при освоении образовательной программы или отдельных ее компонентов организуется в форме практической подготовки. Практическая подготовка реализована как часть образовательной программы – учебная и производственная практики.

Срок получения образования по учебному плану в очной форме обучения на базе основного общего образования, составляет 3 года 10 месяцев.

Для определения объема образовательной программы применена система зачетных единиц, при этом одна зачетная единица соответствует 32 академическим часам.

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 02 Здравоохранение.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

При разработке образовательной программы установлена направленность: 02 Здравоохранение, которая соответствует специальности в целом.

3. СТРУКТУРА УЧЕБНОГО ПЛАНА

Структура и объем образовательной программы (таблица N 1) включает:

- дисциплины (модули);
- практику;
- государственную итоговую аттестацию.

Таблица N 1

Структура и объем образовательной программы

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы, в академических часах
Дисциплины (модули)	3240
Практика	1116
Государственная итоговая аттестация	108
Общий объем образовательной программы:	
на базе среднего общего образования	4464

Учебный план включает:

- социально-гуманитарный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл.

В рамках образовательной программы выделены обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть).

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями (далее - ПК), соответствующими видам деятельности (таблица N 2), предусмотренным пунктом 2.4 ФГОС СПО, сформированными в том числе на основе профессиональных стандартов (при наличии), указанных в ПООП:

Таблица 2

Виды деятельности	Профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности
осуществление профессионального ухода за пациентами	ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов.
	ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации.
	ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода.
	ПК 1.4. Осуществлять уход за телом человека.
осуществление лечебно-диагностической деятельности	ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.
	ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых

	заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.
	ПК 2.3. Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента.
	ПК 2.4. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.
осуществление медицинской реабилитации и абилитации	ПК 3.1. Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации.
	ПК 3.2. Оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов.
	ПК 3.3. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.
осуществление профилактической деятельности	ПК 4.1. Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями.
	ПК 4.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.
	ПК 4.3. Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность.
	ПК 4.4. Организовывать среду, отвечающую действующим санитарным правилам и нормам.
оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе в медицинской организации	ПК 5.1. Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.
	ПК 5.2. Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.
	ПК 5.3. Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.
осуществление организационно-аналитической деятельности	ПК 6.1. Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи.
	ПК 6.2. Участвовать в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.
	ПК 6.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении персонала;
	ПК 6.4. Организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.
	ПК 6.5. Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме.
	ПК 6.6. Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" в работе.
	ПК 6.7. Осуществлять защиту персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.
освоение профессии	ПК 7.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.

"Младшая медицинская сестра по уходу за больными"	ПК 7.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.
	ПК 7.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.
	ПК 7.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.
	ПК 7.5. Оформлять медицинскую документацию.
	ПК 7.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.
	ПК 7.7. Обеспечивать инфекционную безопасность.
	ПК 7.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.
	ПК 7.9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.
	ПК 7.10. Владеть основами гигиенического питания.
	ПК 7.11. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет 70 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы на базе среднего общего образования.

Вариативная часть образовательной программы объемом 30 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы, использована для развития общих и профессиональных компетенций за счет расширения видов деятельности, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда, а также с учетом требований цифровой экономики.

Вариативная часть представлена в виде:

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Вар. часть
ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	1296
ОП	Общепрофессиональный цикл	246
ОП.04	Фармакология	36
ОП.06	Основы микробиологии и иммунологии	26
ОП.07	Здоровый человек и его окружение	16
ОП.09	Основы экологии	32
ОП.10	Психология	100
ОП.11	Работа в процедурном кабинете	36
ПЦ	Профессиональный цикл	1050
ПМ.01	Осуществление профессионального ухода за пациентами	49
МДК.01.02	Технологии оказания медицинских услуг	40
ПМ.01.ЭК	Экзамен по основному виду деятельности	9
ПМ.02	Осуществление лечебно-диагностической деятельности	542
МДК.02.01	Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля	286
МДК.02.02	Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля	98
МДК.02.03	Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля	76

МДК.02.04	Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля	70
ПМ.02.ЭК	Экзамен по основному виду деятельности	12
ПМ.03	Осуществление медицинской реабилитации и абилитации	22
МДК.03.01	Проведение мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации	10
ПМ.03.ЭК	Экзамен по основному виду деятельности	12
ПМ.04	Осуществление профилактической деятельности	26
МДК.04.01	Проведение мероприятий по профилактике заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни	14
ПМ.04.ЭК	Экзамен по основному виду деятельности	12
ПМ.05	Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	182
МДК.05.01	Осуществление скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах	96
МДК.05.02	Синдромная патология и дифференциальная диагностика	74
ПМ.05.ЭК	Экзамен по основному виду деятельности	12
ПМ.06	Осуществление организационно-аналитической деятельности	20
МДК.06.01	Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	8
ПМ.06.ЭК	Экзамен по основному виду деятельности	12
ПМ.07	Освоение профессии "Младшая медицинская сестра по уходу за больными"	173
МДК.07.01	Обеспечение общего ухода пациентов в медицинской организации	128
ПП.07.01	Производственная практика. Освоение профессии "Младшая медицинская сестра по уходу за больными"	36
ПМ.07.ЭК	Экзамен по модулю (квалификационный экзамен)	9
ПДП	Производственная практика (преддипломная)	36
	ОБЪЕМ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ	1296

При освоении социально-гуманитарного, общепрофессионального и профессионального циклов (далее - учебные циклы) выделяется объем учебных занятий, практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы.

На проведение учебных занятий и практики выделено 92 процентов от объема учебных циклов образовательной программы.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с формой, определенной учебным планом.

В качестве форм промежуточной аттестации использованы:

- Экзамены (в т.ч. комплексные)
- Зачеты
- Дифференцированные зачеты (в т.ч. комплексные)
- Курсовые работы
- Семестровый контроль (в колонке другие формы контроля)

Обязательная часть социально-гуманитарного цикла предусматривает изучение следующих дисциплин:

- "История России",
- "Иностранный язык в профессиональной деятельности",
- "Безопасность жизнедеятельности",
- "Физическая культура",
- "Основы бережливого производства",
- "Основы финансовой грамотности".

Общий объем дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" составляет 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - 48 академических часов; для подгрупп девушек это время может быть использовано на освоение основ медицинских знаний.

Обязательная часть общепрофессионального цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин:

- "Анатомия и физиология человека",
- "Основы латинского языка с медицинской терминологией",
- "Основы патологии",
- "Фармакология",
- "Генетика человека с основами медицинской генетики",
- "Основы микробиологии и иммунологии",
- "Здоровый человек и его окружение",
- "Информационные технологии в профессиональной деятельности".
- *Основы экологии
- *Психология
- *Работа в процедурном кабинете

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, сформированные в соответствии с видами деятельности:

Вид деятельности	Профессиональный модуль
осуществление профессионального ухода за пациентами	ПМ 01. Осуществление профессионального ухода за пациентами
осуществление лечебно-диагностической деятельности	ПМ 02. Осуществление лечебно-диагностической деятельности
осуществление медицинской реабилитации и абилитации	ПМ 03. Осуществление медицинской реабилитации и абилитации
осуществление профилактической деятельности	ПМ 04. Осуществление профилактической деятельности
оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	ПМ.05. Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации
осуществление организационно-аналитической деятельности	ПМ 06. Осуществление организационно-аналитической деятельности
освоение профессии "Младшая медицинская сестра по уходу за больными"	ПМ.07. Освоение профессии "Младшая медицинская сестра по уходу за больными"

В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. Объем профессионального модуля составляет не менее 4 зачетных единиц (128 часов).

Практика входит в профессиональный цикл и имеет следующие виды – учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки. Учебная и производственная практики реализуются в несколько периодов. Типы практики

устанавливаются внутри каждого модуля по видам в соответствии с основной таблицей учебного плана.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена с учетом требований к аккредитации специалистов, установленных законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья

Приложение 2

Рабочие программы учебных дисциплин (на сайте колледжа)

Приложение 3

Рабочие программы профессиональных модулей (на сайте колледжа)

Приложение 4

Рабочие программы учебных и производственных практик (на сайте колледжа)

Рабочая программа воспитания по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Раздел 1. Паспорт рабочей программы воспитания по специальности 31.02.01. Лечебное дело

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 31.02.01 Лечебное дело
Основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> – Нормативно-правовое регулирование воспитательной работы: – Настоящая программа разработана на основе следующих нормативно правовых документов: – Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками); – Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; – Федеральный закон от 28.06.2014 N 172-ФЗ (ред. от 13.07.2024) "О стратегическом планировании в Российской Федерации"; – Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 28.02.2025) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 11.03.2025); – Федеральный закон от 06.10.2003 N 131-ФЗ (ред. от 13.12.2024) "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2025); – Федеральный закон от 12.01.1996 N 7-ФЗ (ред. от 30.09.2024) "О некоммерческих организациях" (с изм. и доп., вступ. в силу с 05.02.2025); – Федеральный закон от 11.08.1995 N 135-ФЗ (ред. от 28.12.2024) "О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)" (с изм. и доп., вступ. в силу с 05.02.2025); – Федеральный закон от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 08.08.2024) "Об общественных объединениях" (с изм. и доп., вступ. в силу с 05.02.2025); – перечень поручений Президента Российской Федерации от 06.04.2018 № ПР-580, п.1а; – перечень поручений Президента Российской Федерации от 29.12.2016 № ПР-2582, п.2б; – распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; – Распоряжение Правительства РФ от 28.12.2024 N 4146-р «Об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2030 года с прогнозом до 2036 года»; – Приказ Минпросвещения России от 20.05.2021 N 262 (ред. от 14.09.2023) "Об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта "Образование"; – приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»; – Приказ Минпросвещения России от 08.04.2021 N 153 (ред. от 09.08.2022) "Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования".

Цель программы	Цель рабочей программы воспитания — личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	на базе среднего общего образования в очной форме — 2 год 10 месяцев; на базе основного общего образования в очной форме — 3 года 10 месяцев;
Исполнители программы	Директор, руководитель отдела воспитательной работы и социально-психологической поддержки студентов, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделениями, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, члены студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций-работодателей

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «Воспитание — деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде», что является обязательным при разработке формулировок личностных результатов.

Личностные результаты реализации программы воспитания

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательное единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками.	ЛР 2

Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях	ЛР 13
Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	ЛР 14
Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.	ЛР 15
Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, другими педагогическими работниками и специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии, готовность транслировать эстетические ценности своим воспитанникам	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями (при наличии)	

Осознающий выбор будущей профессии на основе понимания ее ценностного содержания и возможности реализации собственных жизненных планов	ЛР 18
Проявляющий гражданские отношения к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных и профессиональных проблем	ЛР 19
Стремящийся к образованию и самообразованию в течение всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 20
Осознающий выбор будущей профессии на основе понимания ее ценностного содержания и возможности реализации собственных жизненных планов	ЛР 21
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Демонстрирующий политическую культуру и электоральную активность; проявляющий субъектную позицию ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности и применяющего стандарты антикоррупционного поведения	ЛР 22
Способный к реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности, социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания своей жизненной и профессиональной траектории	ЛР 23

**Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы
Формирование личностных результатов образования средствами дисциплин
общеобразовательного, социально-гуманитарного цикла**

Наименование дисциплин общеобразовательного, социально-гуманитарного цикла	ЛР
ОУП.01 Русский язык	ЛР 5, ЛР 13
ОУП.02 Литература	ЛР 5, ЛР 13
ОУП.03.У Математика	ЛР 4, ЛР 11
ОУП.04 Иностранный язык	ЛР 5, ЛР 8
ОУП.05 Информатика	ЛР 4, ЛР 11
ОУП.06 Физика	ЛР 4, ЛР 11
ОУП.07.У Химия	ЛР 4, ЛР 11
ОУП.08.У Биология	ЛР 4, ЛР 11
ОУП.09 История	ЛР 1, ЛР 5
ОУП.10 Обществознание	ЛР 1, ЛР 5
ОУП.11 География	ЛР 4, ЛР 11
ОУП.12 Физическая культура	ЛР 2, ЛР 9, ЛР 10
ОУП.13 Основы безопасности и защиты Родины	ЛР 1, ЛР 9, ЛР 10
ДУПКВ.01 Основы исследовательской деятельности	ЛР 4, ЛР 11
СГ.01 История России	ЛР 1, ЛР 5
СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 5, ЛР 8
СГ.03 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1, ЛР 9, ЛР 10
СГ.04 Физическая культура	ЛР 2, ЛР 9, ЛР 10
СГ.05 Основы бережливого производства	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 8, ЛР 11
СГ.06 Основы финансовой грамотности	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 8, ЛР 11

**Формирование личностных результатов образования средствами дисциплин
общепрофессионального цикла**

Наименование дисциплин общепрофессионального цикла	ЛР
ОП.01. Анатомия и физиология человека	ЛР 9, ЛР 14, ЛР 15
ОП.02. Основы латинского языка с медицинской терминологией	ЛР 15
ОП.03. Основы патологии	ЛР 9, ЛР 15
ОП.04. Фармакология	ЛР 3, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 14, ЛР 15

ОП.05. Генетика человека с основами медицинской генетики	ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12
ОП.06. Основы микробиологии и иммунологии	ЛР 10
ОП.07. Здоровый человек и его окружение	ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 17
ОП.08. Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 4, ЛР 13
ОП.09. Основы экологии	ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10
ОП.10. Психология	ЛР 7, ЛР 12
ОП.11. Работа в процедурном кабинете	ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14

Формирование личностных результатов образования средствами освоения профессионального цикла, в том числе средствами проектной деятельности студентов

Наименование дисциплин, видов практики профессиональный цикла	ЛР
ПМ.01. Осуществление профессионального ухода за пациентами	ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14
ПМ.02. Осуществление лечебно-диагностической деятельности	ЛР 6, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23
ПМ.03. Осуществление медицинской реабилитации и абилитации	ЛР 6, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 20, ЛР 23
ПМ.04. Осуществление профилактической деятельности	ЛР 6, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 20, ЛР 23
ПМ.05. Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	ЛР 6, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 20, ЛР 22, ЛР 23
ПМ.06. Осуществление организационно-аналитической деятельности	ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 22
ПМ.07. Освоение профессии "Младшая медицинская сестра по уходу за больными"	ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14
ПДП. Производственная практика (преддипломная)	ЛР 1-23

Раздел 2. Оценка освоения обучающимися ОПОП в части достижения личностных результатов

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- Демонстрация интереса к будущей профессии.
- Оценка собственного продвижения, личностного развития, мотивации к последующему трудоустройству.
- Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов.
- Ответственность за результат учебной деятельности и осознанная подготовка к профессиональной деятельности.
- Проявление высокопрофессиональной трудовой активности.
- Участие в исследовательской и проектной работе.
- Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях.
- Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики.
- Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде.
- Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа.
- Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса и в многообразных обстоятельствах.

- Сформированность гражданской и патриотической позиции.
- Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества.
- Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения.
- Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся.
- Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве.
- Участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих, волонтерских и добровольческих отрядах и молодежных объединениях.
- Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира.
- Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.
- Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся.
- Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве.
- Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности и др.

Раздел 3. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требования ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Общее руководство воспитательным процессом в ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинской колледж» осуществляет руководитель отдела воспитательной работы и социально-психологической поддержки студентов.

В состав воспитательной службы входят следующие специалисты:

- педагог-организатор;
- педагог-психолог;
- социальный педагог;
- советник директора по воспитанию;
- воспитатели общежития;
- кураторы учебных групп.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Для проведения воспитательной и внеучебной работы колледж располагает следующими возможностями и ресурсами:

Таблица 3

Наименования объектов	Основные требования
Кабинеты, используемые для учебной практики	Кабинеты для проведения мастер-классов и профориентации
Актный зал	Мультимедийное музыкальное оборудование
Спортивный зал	Площадки для игры в волейбол, баскетбол, мини-футбол и настольный теннис, гимнастики
Холл 1 этажа	Площадка для проведения мероприятий, телевизор для демонстрации видеороликов
Кабинет специалистов воспитательной службы	Кабинет для работы с обучающимися

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При поступлении на обучение по образовательной программе обучающихся инвалидов или лиц с ограниченными возможностями здоровья по их личному заявлению разрабатывается адаптированная образовательная программа.

Образование инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано совместно с другими обучающимися в группе. Обучающийся, указавший в заявлении при поступлении о желании обучаться по адаптированной образовательной программе, должен предъявить справку, выданную бюро медико-социальной экспертизы, и индивидуальную программу реабилитации и абилитации инвалида (ИПРА) (ребенка-инвалида), содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда. Лицо с ограниченными возможностями здоровья, указавшее в заявлении при поступлении о желании обучаться по адаптированной образовательной программе, должно предъявить заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией об обучении по данной специальности, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения. По личному заявлению поступившего на обучение по образовательной программе инвалида, лица с ограниченными возможностями здоровья возможно обучение по индивидуальному учебному плану. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

В учебный план адаптированной образовательной программы вводят специальные дисциплины, способствующие формированию коммуникативных навыков, эффективной социализации обучающегося с ОВЗ и работе с информацией.

**Календарный план воспитательной работы по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности 31.02.01 Лечебное дело**

Календарный срок	Содержание и формы деятельности	Сроки проведения	Участники	Место проведение	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
Сентябрь	«День знаний» (торжественная линейка)	1 сентября	Обучающиеся 1 курса нового набора	Актовый зал	Отдел воспитательной работы и социально-психологической поддержки студентов	ЛР1, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР 6	«Профессиональный выбор»
	День солидарности в борьбе с терроризмом (акция памяти жертв в Беслане)	3 сентября	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории	Отдел воспитательной работы и социально-психологической поддержки студентов, кураторы групп	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9,	«Правовое сознание»
	Всероссийская акция, приуроченная к Всемирному дню первой помощи «Помоги первым»	9-12 сентября	Обучающиеся 1-4 курсов	Холл колледжа, учебные аудитории	Отдел воспитательной работы и социально-психологической поддержки студентов	ЛР6, ЛР4, ЛР16, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР21	«Профессиональный выбор»
	Всероссийский урок по первой помощи	10 сентября	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории	Отдел воспитательной работы и социально-психологической поддержки студентов, кураторы групп	ЛР6, ЛР4, ЛР16, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР21	«Профессиональный выбор»

Всероссийская акция по популяризации донорства костного мозга	16-18 сентября	Обучающиеся 1-4 курсов	Холл колледжа	Отдел воспитательной работы и социально-психологической поддержки студентов	ЛР6, ЛР4, ЛР16, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР21	«Профессиональный выбор»
Неделя безопасности (пожарная, дорожная, антитеррористическая, сетевая и т.д.)	В течение сентября	Обучающиеся 1-4 курсов	Актовый зал, учебные аудитории	Отдел воспитательной работы и социально-психологической поддержки студентов, кураторы групп	ЛР 9, ЛР10,	«Правовое сознание»
Мониторинг (внеурочной деятельность групп нового набора)	Первая неделя сентября	Обучающиеся 1-2 курса нового набора	Учебные аудитории	Отдел воспитательной работы и социально-психологической поддержки студентов, кураторы групп	ЛР2, ЛР4, ЛР6, ЛР13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 21	«Профессиональный выбор»
Составление социального паспорта колледжа	Первая неделя сентября	Обучающиеся 1 курса нового набора	Учебные аудитории	Социальный-педагог, кураторы групп	ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР 22,	Конкуренция и партнерство
Всероссийская волонтерская акция #ДоброВСело	21 августа-10 сентября (даты согласуются с ЦРБ)	Студенческий актив	ФАПы Сортавальского района	Отдел воспитательной работы и социально-психологической поддержки студентов	ЛР2, ЛР4, ЛР6, ЛР13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 21	«Профессиональный выбор»
Формирование состава студенческого совета	Вторая неделя сентября	Студенческий актив	Актовый зал, учебные аудитории	Отдел воспитательной работы и социально-психологической	ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР 22,	«Студенческое самоуправление»

					поддержки студентов		
Формирование состава старостата общежития	Вторая неделя сентября	Студенческий актив общежития	Общежитие колледжа	Воспитатели общежития	ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР 22,		«Студенческое самоуправление»
Марафон «адаптация»: творческий этап «ФотоКвест»	В течение сентября	Обучающиеся 1 курса нового набора	Актовый зал, холл колледжа, учебные аудитории	Отдел воспитательной работы и социально-психологической поддержки студентов	ЛР2, ЛР4, ЛР6, ЛР13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20,		«Профессиональный выбор»
Марафон «адаптация»: спортивный этап «Спортивный муравейник»		Обучающиеся 1 курса нового набора	Актовый зал, холл колледжа, учебные аудитории	Отдел воспитательной работы и социально-психологической поддержки студентов	ЛР2, ЛР4, ЛР6, ЛР13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 21		«Профессиональный выбор»
Марафон «адаптация»: интеллектуальный этап «Медицинский колледж. Мозгобойня»		Обучающиеся 1 курса нового набора	Актовый зал, холл колледжа, учебные аудитории	Отдел воспитательной работы и социально-психологической поддержки студентов	ЛР2, ЛР4, ЛР6, ЛР13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 21		«Студенческое самоуправление»
Заключение соглашений о сотрудничестве с образовательные, некоммерческие организации о реализации рабочей программы воспитания	В течение сентября	ОО, НКО	Каб.119	Отдел воспитательной работы и социально-психологической поддержки студентов	ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР 22, ЛР 6		«Конкуренция и партнерство»
Подготовка документации ЕМ СПТ, выбор ответственных за проведение, составление графика проведения	В течение сентября	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории	Педагог-психолог, кураторы групп	ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР 22, ЛР 24		«Конкуренция и партнерство»
Всероссийская акции,	29 сентября-	Студенческий	Актовый зал,	Отдел	ЛР2, ЛР4,		«Профессиональный

приуроченная к Всемирному дню сердца «Оберегая сердца»	2 октября	актив	холл колледжа, учебные аудитории	воспитательной работы и социально-психологической поддержки студентов, кураторы групп	ЛР6, ЛР13, ЛР15, ЛР16, ЛР18, ЛР20, ЛР21	ый выбор»
День пожилого человека	1 октября	Студенческий актив	Актовый зал, холл колледжа, учебные аудитории	Отдел воспитательной работы и социально-психологической поддержки студентов, кураторы групп	ЛР2, ЛР4, ЛР6, ЛР13, ЛР15, ЛР16, ЛР18, ЛР20, ЛР21	«Профессиональный выбор»
Всероссийская акция, приуроченная к «Всемирному дню психического здоровья»	4-10 октября	Студенческий актив	Актовый зал, холл колледжа, учебные аудитории	Отдел воспитательной работы и социально-психологической поддержки студентов, кураторы групп	ЛР2, ЛР4, ЛР6, ЛР13, ЛР15, ЛР16, ЛР18, ЛР20, ЛР21	«Профессиональный выбор»
День Учителя	5 октября	Обучающиеся 1-4 курсов	Актовый зал, холл колледжа, учебные аудитории	Отдел воспитательной работы и социально-психологической поддержки студентов, кураторы групп	ЛР4, ЛР13, ЛР17, ЛР20,	«Ключевые дела ПОО»
Спортивно-туристический слет	Первая неделя октября	Студенческий актив	Спортивный зал, место слета	Отдел воспитательной работы и социально-психологической поддержки студентов,	ЛР4, ЛР13, ЛР17, ЛР20,	«Ключевые дела ПОО»

					кураторы групп		
	«Праздник белого халата» (посвящение в студенты ГАПОУ РК ПБМК)	8 октября	Обучающиеся 1-4 курсов	Актовый зал, холл колледжа, учебные аудитории	Отдел воспитательной работы и социально- психологической поддержки студентов, кураторы групп	ЛР2, ЛР4, ЛР6, ЛР13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 21	«Профессиональ ный выбор»
	Проведение ЕМ СПТ	Первая- вторая неделя октября	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории	Отдел воспитательной работы и социально- психологической поддержки студентов, кураторы групп	ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР 22,	«Конкуренция и партнерство»
Ноябрь	День народного единства	4 ноября	Обучающиеся 1-4 курсов	Актовый зал, холл колледжа, учебные аудитории	Отдел воспитательной работы и социально- психологической поддержки студентов, кураторы групп	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9,	«Правовое сознание»
	Международный день толерантности	16 ноября	Обучающиеся 1-4 курсов	Актовый зал, холл колледжа, учебные аудитории	Отдел воспитательной работы и социально- психологической поддержки студентов, кураторы групп	ЛР2, ЛР4, ЛР6, ЛР13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 21	«Профессиональ ный выбор»
	Всемирный День матери	26 ноября	Обучающиеся 1-4 курсов	Актовый зал, холл колледжа, учебные аудитории	Отдел воспитательной работы и социально- психологической	ЛР2, ЛР4, ЛР6, ЛР13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР	«Профессиональ ный выбор»

					поддержки студентов, кураторы групп	20, ЛР 21	
	Мониторинг адаптации групп нового набора	Последняя неделя ноября	Обучающиеся 1 курса нового набора	Учебные аудитории	Отдел воспитательной работы и социально-психологической поддержки студентов, кураторы групп	ЛР2, ЛР4, ЛР6, ЛР13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 21	«Конкуренция и партнерство»
Декабрь	Всероссийская акция #СТОПВИЧСПИД	29 ноября - 2 декабря	Обучающиеся 1-4 курсов	Актовый зал, холл колледжа, учебные аудитории	Отдел воспитательной работы и социально-психологической поддержки студентов, кураторы групп	ЛР2, ЛР4, ЛР6, ЛР13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 21	«Профессиональный выбор»
	День волонтера	5 декабря	Обучающиеся 1-4 курсов	Актовый зал, холл колледжа, учебные аудитории	Отдел воспитательной работы и социально-психологической поддержки студентов, кураторы групп	ЛР2, ЛР4, ЛР6, ЛР13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 21	«Профессиональный выбор»
	Новогодний концерт	Конец декабря	Обучающиеся 1-4 курсов	Актовый зал, холл колледжа, учебные аудитории	Отдел воспитательной работы и социально-психологической поддержки студентов, кураторы групп	ЛР4, ЛР13, ЛР17, ЛР20,	«Ключевые дела ПОО»
	Неделя безопасности (пожарная, дорожная, антитеррористическая, сетевая)	В течение декабря	Обучающиеся 1-4 курсов	Актовый зал, учебные аудитории	Отдел воспитательной работы и	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР 7, ЛР 8, ЛР	«Правовое сознание»

	и т.д.)				социально-психологической поддержки студентов, кураторы групп	9,	
Январь	День студента «Студент года»	25 января	Обучающиеся 1-4 курсов	Актовый зал, холл колледжа, учебные аудитории	Отдел воспитательной работы и социально-психологической поддержки студентов, кураторы групп	ЛР2, ЛР4, ЛР6, ЛР13, ЛР15, ЛР16, ЛР18, ЛР20, ЛР21	«Профессиональный выбор»
Февраль	День Защитника Отечества	24 февраля	Обучающиеся 1-4 курсов	Актовый зал, холл колледжа, учебные аудитории	Отдел воспитательной работы и социально-психологической поддержки студентов, кураторы групп	ЛР4, ЛР13, ЛР17, ЛР20,	«Ключевые дела ПОО»
Март	Организация работы по подготовке к самообследованию отдела	Март	Педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор	Каб.119	Отдел воспитательной работы и социально-психологической поддержки студентов	ЛР4, ЛР13, ЛР17, ЛР20,	«Ключевые дела ПОО»
	Международный женский день 8 Марта	9 марта	Обучающиеся 1-4 курсов	Актовый зал, холл колледжа, учебные аудитории	Отдел воспитательной работы и социально-психологической поддержки студентов, кураторы групп	ЛР4, ЛР13, ЛР17, ЛР20,	«Ключевые дела ПОО»
Апрель	Организация и проведение V Регионального чемпионата	Апрель	Студенческий актив	Учебные аудитории	Отдел воспитательной	ЛР2, ЛР4, ЛР6,	«Профессиональный выбор»

	профмастерства «Абилимпикс» для лиц с ОВЗ				работы и социально-психологической поддержки студентов, преподаватели колледжа, руководители МЦК	ЛР13, ЛР15, ЛР16, ЛР18, ЛР20, ЛР21	
Май	Вахта памяти «Чтобы вечный огонь не погас....»	9 мая	Студенческий актив	Мемориал Вечный Огонь Солдатам ВОВ	Отдел воспитательной работы и социально-психологической поддержки студентов	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР7, ЛР8, ЛР9,	«Правовое сознание»
	Празднование дня Победы в Великой Отечественной Войне	10 мая	Обучающиеся 1-4 курсов	Актовый зал, холл колледжа, учебные аудитории	Отдел воспитательной работы и социально-психологической поддержки студентов, кураторы групп	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР7, ЛР8, ЛР9,	«Правовое сознание»
	День медицинской сестры	12 мая	Обучающиеся 1-4 курсов	Актовый зал, холл колледжа, учебные аудитории	Отдел воспитательной работы и социально-психологической поддержки студентов, кураторы групп	ЛР2, ЛР4, ЛР6, ЛР13, ЛР15, ЛР16, ЛР18, ЛР20, ЛР21	«Профессиональный выбор»
	Неделя безопасности (пожарная, дорожная, антитеррористическая и т.д.)	В течение мая	Обучающиеся 1-4 курсов	Актовый зал, учебные аудитории	Отдел воспитательной работы и социально-психологической поддержки	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР7, ЛР8, ЛР9,	«Правовое сознание»

					студентов, кураторы групп		
Июнь	День Республики Карелии	8 июня	Обучающиеся 1-4 курсов	Актовый зал, холл колледжа, учебные аудитории	Отдел воспитательной работы и социально- психологической поддержки студентов, кураторы групп	ЛР4, ЛР13, ЛР17, ЛР20,	«Ключевые дела ПОО»
	День России	15 июня	Обучающиеся 1-4 курсов	Актовый зал, холл колледжа, учебные аудитории	Отдел воспитательной работы и социально- психологической поддержки студентов, кураторы групп	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9,	«Правовое сознание»
	День медицинского работника	20 июня	Обучающиеся 1-4 курсов	Актовый зал, холл колледжа, учебные аудитории	Отдел воспитательной работы и социально- психологической поддержки студентов, кураторы групп	ЛР2, ЛР4, ЛР6, ЛР13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 21	«Профессиональн ый выбор»
	Торжественное вручение дипломов	27 июня	Обучающиеся 3-4 курсов выпускных групп	Актовый зал, холл колледжа, учебные аудитории	Отдел воспитательной работы и социально- психологической поддержки студентов, кураторы групп	ЛР2, ЛР4, ЛР6, ЛР13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 21	«Профессиональн ый выбор»
Повторяющиеся мероприятия	Профессиональная ориентация	Ноябрь (ярмарки вакансий), март-	Студенческий актив	Актовый зал, холл колледжа, места проведения	Отдел воспитательной работы и социально-	ЛР2, ЛР4, ЛР6, ЛР13, ЛР 15, ЛР 16,	«Профессиональн ый выбор»

		апрель, июнь		мероприятий	психологической поддержки студентов	ЛР 18, ЛР 20, ЛР 21	
	Старостат	Не реже 1 раза в месяц	Студенческий актив	Актовый зал, каб. 119	Отдел воспитательной работы и социально- психологической поддержки студентов	ЛР2, ЛР4, ЛР6, ЛР13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 21	«Студенческое самоуправление»
	Заседания студенческого совета	Не реже 1 раза в месяц	Студенческий актив	Актовый зал, каб. 119	Отдел воспитательной работы и социально- психологической поддержки студентов	ЛР2, ЛР4, ЛР6, ЛР13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 21	«Студенческое самоуправление»
	Совет кураторов	Не реже 1 раза в месяц	Кураторы групп	Актовый зал, каб. 119	Отдел воспитательной работы и социально- психологической поддержки студентов	ЛР 1-ЛР 22	«Кураторство и поддержка»
	Информационное сопровождение мероприятий	В течение года	Педагог- психолог, социальный педагог, педагог- организатор	Каб. 119	Отдел воспитательной работы и социально- психологической поддержки студентов	ЛР13, ЛР8, ЛР17,	«Цифровая среда»
	Индивидуальные консультации для обучающихся (педагог- психолог)	Не реже 1 раза в неделю	Обучающиеся 1-4 курсов	Каб. 119	Педагог- психолог	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9,	«Правовое сознание»
	Индивидуальные консультации для обучающихся (социальный- педагог)	Не реже 1 раза в неделю	Обучающиеся 1-4 курсов	Каб. 119	Социальный педагог	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР 7, ЛР 8, ЛР	«Правовое сознание»

						9,	
	Индивидуальные консультации для кураторов (педагог-психолог)	Не реже 1 раза в неделю	Кураторы групп	Каб. 119	Педагог-психолог	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9,	«Правовое сознание»
	Индивидуальные консультации для кураторов (социальный-педагог)	Не реже 1 раза в неделю	Кураторы групп	Каб. 119	Социальный педагог	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9,	«Правовое сознание»
	Разработка и актуализация внутренних локальных актов, регламентирующих деятельность отдела	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор	Каб.119	Отдел воспитательной работы и социально-психологической поддержки студентов	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9,	«Правовое сознание»
	Организация, проведение и участие региональных этапов конкурсов, олимпиад	В течение года	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории	Отдел воспитательной работы и социально-психологической поддержки студентов, преподаватели колледжа, руководители МЦК	ЛР2, ЛР4, ЛР6, ЛР13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 21	«Профессиональный выбор»
	Марафон ценностей здорового образа жизни «Заряжайся на здоровье»	В течение года	Обучающиеся 1-4 курсов	Актовый зал, холл колледжа, учебные аудитории	Отдел воспитательной работы и социально-психологической поддержки студентов, кураторы групп	ЛР2, ЛР4, ЛР6, ЛР13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 21	«Профессиональный выбор»
	Дни единых действий школьных отрядов волонтеров-медиков	В течение года	Студенческий актив	Актовый зал, холл колледжа, учебные	Отдел воспитательной работы и	ЛР2, ЛР4, ЛР6, ЛР13, ЛР	«Профессиональный выбор»

				аудитории	социально-психологической поддержки студентов	15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 21	
	Реализация Всероссийского проекта по улучшению условий функционирования фельдшерско-акушерских пунктов #ДоброВСело	В течение года	Студенческий актив	Районные фельдшерско-акушерские пункты	Отдел воспитательной работы и социально-психологической поддержки студентов	ЛР2, ЛР4, ЛР6, ЛР13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 21	«Профессиональный выбор»
	Реализация проекта «Следуй за мной!#ЯОтветственныйДонор»	В течение года	Студенческий актив	Актовый зал, холл колледжа, учебные аудитории	Отдел воспитательной работы и социально-психологической поддержки студентов, кураторы групп	ЛР2, ЛР4, ЛР6, ЛР13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 21	«Профессиональный выбор»
	Реализация специального проекта «Школа волонтера-медика»	В течение года	Студенческий актив	Школы г.Петрозаводска	Отдел воспитательной работы и социально-психологической поддержки студентов	ЛР2, ЛР4, ЛР6, ЛР13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 21	«Профессиональный выбор»
	Организация профориентации школьников в медицину через медицинское добровольчество	В течение года	Студенческий актив	Школы г.Петрозаводска	Отдел воспитательной работы и социально-психологической поддержки студентов	ЛР2, ЛР4, ЛР6, ЛР13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 21	«Профессиональный выбор»